



UPPSALA
UNIVERSITET

UTBVET 2021/801

Verksamhetsplan 2022

Fakultetsnämnden för
utbildningsvetenskaper

Fastställd av Fakultetsnämnden för utbildningsvetenskaper 2021-10-28



UPPSALA
UNIVERSITET

UTBVET 2021/801

Verksamhetsplan för budgetåret 2022

Fakultetsnämnden för utbildningsvetenskaper har vid sitt sammanträde den 28 oktober beslutat att fastställa verksamhetsplanen för budgetåret 2022, efter föredragning av controller Camilla Sandgren. Verksamhetsplanen överlämnas därmed till institution och enhet inom fakulteten samt medverkande institutioner inom lärarprogrammen.

Esbjörn Larsson
Dekan

Camilla Sandgren
Controller

Innehåll

1 Inledning	1
2 Planeringsförutsättningar	2
2.1 Verksamhetsplan med treårsperspektiv	2
2.2 Budgetåret 2022	2
2.3 Myndighetskapital	2
2.4 Uppdrag från Områdesnämnden för humaniora och samhälls-vetenskap	3
2.5 Översyn av fakultetens interna organisation	4
2.6 Fakultetsgemensamt och programövergripande	4
2.7 Principer för fördelning och användande av medel	4
3 Forskning och utbildning på forskarnivå	6
3.1 Uppdrag och medel för forskning och utbildning på forskarnivå 2022	6
3.2 Mål och strategier	6
4 Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	8
4.1 Uppdrag och medel för utbildning på grund och avancerad nivå	8
4.2 Lärarprogrammen	8
4.2.1 Inledning	8
4.2.2 Särskilda satsningar och uppföljning	8
4.2.3 Partnerskolor	9
4.2.4 Planering och fördelning av uppdrag	9
4.2.5 Verksamhetsförlagd utbildning och studievägledning	11
4.2.6 Stöd till studentkårens verksamhet	12
4.2.7 Mål och strategier	12
4.3 Fristående kurs, masterprogram och program på grundnivå	13
4.3.1 Planering och fördelning av uppdrag	13
4.3.2 Mål och strategier	14
5 Samverkan	15
5.1 Internationell fortbildning för lärare	15
5.2 Forum för samverkan	15
5.3 Mål och strategier	15
6 Personal och arbetsmiljö	17
6.1 Nulägesbeskrivning	17
6.2 Kompetensförsörjningsplan	17
6.2.1 Mål och strategier	19
6.3 Lika villkor och arbetsmiljö	19

6.3.1 Mål och strategier	20
7 Uppföljning och utvärdering	21

Bilagor

Bilaga 1	Uppdrag till Fakulteten för utbildningsvetenskaper (från områdesnämndens VP)
Bilaga 2	Fördelning av anslag för forskning och utbildning forskarnivå
Bilaga 3	Fördelning av anslag för utbildning på grundnivå och avancerad nivå
Bilaga 4	Årsstudieplatsersättning 2022
Bilaga 5	Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier
Bilaga 6	Prognos av uppdrag per institution och lärarprogram
Bilaga 7	Prognos uppdrag till institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier

1 Inledning

Fakulteten för utbildningsvetenskapers (fakulteten) verksamhetsplan baseras på förutsättningar beslutade i *Verksamhetsplan för Uppsala universitet 2022* (UFV 2021/224) och *Verksamhetsplan för Områdesnämnden för humaniora och samhällsvetenskap 2022* (HUMSAM 2021/20). Verksamhetsplanen utgår också från de regler som återfinns i universitetets lokala regelverk och de handlingsplaner som fastställts av konsistoriet. Några viktiga dokument är: Uppsala universitets övergripande mål och strategidokument *Mål och strategier för Uppsala universitet* (UFV 2018/641), *Mål och strategier för Vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap* (HUMSAM 2020/43), *Arbetsordning för Uppsala universitet* (UFV 2017/95) samt *Anställningsordning för Uppsala universitet* (UFV 2019/1673).

Förutom den verksamhet som sker inom ramen för Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier (EDU) och inom Forum för samverkan (FoSam) behandlar verksamhetsplanen även de uppdrag till andra institutioner som fördelas i och med fakultetens övergripande ansvar för lärarprogrammen (avsnitt 4.2).

EDU och FoSam ska konkretisera hur de bidrar till att förverkliga fakultetens mål i sina verksamhetsplaner och verksamhetsberättelser. De verksamheter som fakultetsnämnden ansvarar för återfinns under olika rubriker och är konkretiserade i form av mål och strategier.

2 Planeringsförutsättningar

2.1 Verksamhetsplan med treårsperspektiv

För att stärka den långsiktiga strategiska planeringen införde konsistoriet 2018 ett treårigt perspektiv för verksamhetsplanering. Beslut om resursfördelning omfattar enbart det närmast följande året, eftersom regeringen tilldelar resurser årligen. Därutöver anges planeringsförutsättningar för de två följande åren, 2023 och 2024. Planeringsförutsättningarna baseras på det som hittills är känt och ska betraktas som en inriktning. (UFV 2021/224).

Fakultetsnämndens verksamhetsplan tillämpar samma treåriga perspektiv och baseras på de förutsättningar som anges i verksamhetsplanerna från konsistoriet respektive Områdesnämnden för humaniora och samhällsvetenskap. Utöver de beräknade intäkterna ska även hänsyn tas till fakultetens befintliga myndighetskapital.

2.2 Budgetåret 2022

Pris- och löneomräkningen (PLO) för forskning och utbildning uppgår till 1,06 procent 2022. För 2023 och 2024 är planeringsförutsättningen en PLO på 1,00 respektive 1,00 procent. PLO-satserna för 2023 och 2024 är dock osäkra.

Universitetets procentsats för lönebikostnader (LBK) förväntas uppgå till 54 procent 2022 och semestertillägget är satt till 1,3 procent exklusive LBK. Totalt påslag avseende LBK och semesterersättning är därmed 56 procent för 2022.

2.3 Myndighetskapital

Myndighetskapitalet ska inom respektive vetenskapsområde ligga inom intervallet 0 – 15 procent av omsättningen inom forskning och utbildning på forskarnivå¹ och 0 – 10 procent inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå². För avgiftsfinansierad verksamhet gäller intervallet 0–10 procent. Efter bokslutet varje år överförs hälften av det myndighetskapital som överstiger det uppsatta intervallet från områdesnämnderna till rektor. Vetenskapsområdet ska även lämna en plan över hur överskottet över tillåten övre gräns inom den avgiftsbelagda verksamheten ska förbrukas. Vetenskapsområden med myndighetskapital som efter ett bokslut understiger angivna intervall inom antingen forskning och utbildning på forskarnivå, utbildning på grundnivå och avancerad nivå eller avgiftsfinansierad verksamhet ska fastställa en åtgärdsplan och överlämna till rektor.

Samma modell och nivåer kommer som huvudregel att tillämpas av områdesnämnden och därefter fakultetsnämnden. Fakulteten avser dock att i första hand påverka EDU:s över- och underskott genom nära uppföljning och stöd. Det är av stor vikt att myndighetskapitalet fortsätter att omsättas i verksamhet kommande år. Fakulteten kommer även följa upp över- och underskott vid särskilda uppföljningsmöten två gånger årligen.

¹ Verksamhetsgren 200, 210, 220 och 230

² Verksamhetsgren 100, 111, 130 och 131

Fakulteten har sedan tidigare år ett högt myndighetskapital inom utbildning och prognosen är att myndighetskapitalet kommer hamna över tillåten gräns vid bokslut 2021. En av förklaringarna är de stora ökningarna av utbildningsanslag som erhållits de senaste fem åren för utbyggnad av lärarprogrammen. Utbyggnaden av lärarprogrammen skapar en obalans mellan utbildningsanslag och forskningsanslag. Anledningen är att fakulteten ej har erhållit finansiering för den forskning som följer av utbyggnaden. En forskningsanknuten utbildning säkras bl.a. genom att disputerade lärare tilldelas tid för forskning inom ramen för sin tjänst. Eftersom det finns krav på att anslagen ska hållas isär urholkar utbildningssatsningarna fakultetens redan låga basanslag för forskning, vilket leder till ett minusresultat 2021 och en negativ ingående balans 2022. Fakulteten kommer därmed att ha ett underskott inom anslagsforskning 2022.

Under 2020 omsatte uppdragsutbildningen inom fakulteten ca 50 mnkr. Det är av stor vikt att myndighetskapitalet inom den avgiftsfinansierade verksamheten³ inte överstiger mer än 10 procent av omsättningen. Om EDU:s ackumulerade överskott överstiger 10 procent av den avgiftsbelagda verksamhetens omsättning ska EDU efter bokslutet 2021 upprätta en åtgärdsplan som visar hur överskotten ska användas i verksamheten. Åtgärdsplanen ska lämnas till fakulteten.

Myndighetskapital utgörs av samlade resultat från tidigare år och ska ingå i verksamhetsplanering och budgetering. På fakultetsnivå finns sedan tidigare ett överskott inom stödverksamheten, vilket under 2022 kommer användas till finansiering av universitetsgemensamma kostnader som tillhör tidigare SWEDESD (totalt 1 mnkr). Inom utbildning planerar fakulteten att använda ca 3 850 tkr av myndighetskapital.

2.4 Uppdrag från Områdesnämnden för humaniora och samhällsvetenskap

Forskning och utbildning på forskarnivå

Av Områdesnämnden för humaniora och samhällsvetenskap erhåller fakultetsnämnden 47 052 tkr för forskning och utbildning på forskarnivå, inklusive 1 125 tkr i medelstillsdelningen för forskning vid Campus Gotland. Forskningsanslaget ökar med 110 tkr 2022. Medelstillsdelningen avseende verksamheten i Uppsala uppräknas med 0,1 procent. Medlen för verksamheten vid Campus Gotland fördelas proportionellt mot antalet heltidsekvivalenter disputerade lärare/forskare med stationeringsort Visby.

Utbildning på grund och avancerad nivå

Områdesnämnden har uppdragit åt Fakultetsnämnden för utbildningsvetenskaper att ansvara för utbildning på grundnivå och avancerad nivå inom sitt ansvarsområde. Enligt detta uppdrag ska fakulteten inarbeta ett takbelopp motsvarande 229 925 tkr och för detta ändamål erhåller fakultetsnämnden 219 739 tkr (se bilaga 1). Det ökade takbeloppet härrör från uppräkning (2 029 tkr) och ett tillfälligt utökat takbelopp till masterprogram (579 tkr). Fakulteten är ansvarig för att inarbeta intäkter i enlighet med tilldelat internt takbelopp. Regeringens prislappar används i avstämningen av utfallet för 2022. Överproduktion utöver det interna takbeloppet ersätts inte. Underproduktion i förhållande

³ Verksamhetsgren 111, 130, 131 och 230

till takbeloppet behöver inte återbetalas 2022. En underproduktion kan dock leda till ett lägre takbelopp kommande år.

Finansiering av gemensamma ändamål

Fakulteten ska under 2022 bidra till universitetsgemensamma ändamål med 31 795 tkr, vilket är en ökning med 203 tkr (2021: 31 592 tkr). För finansiering av intendenturen vid Campus Gotland avsätts 595 tkr.

Fakulteten ska också bidra till finansiering av kostnaderna för universitetets bibliotek. Från 2020 infördes en ny modell för fördelning av bibliotekskostnaderna där 67 procent fördelas baserat på antalet helårsstudenter och 33 procent på forskningsvolymen mätt i intäkter. Båda kriterierna baseras på ett genomsnitt av de senaste tre åren. Områdesnämnden införde 2020 en liknande fördelningsmodell för bibliotekskostnaderna med skillnaden att 50 procent fördelas baserat på antalet helårsstudenter och 50 procent på forskningsvolymen.

Bibliotekskostnaden för fakulteten uppgår till 14 733 tkr, vilket innebär en ökning med 435 tkr jämfört med 2021 (14 298 tkr).

För områdesgemensamma ändamål avsätts 455 tkr. För medfinansiering av områdeskansliet avsätts 12 791 tkr.

2.5 Översyn av fakultetens interna organisation

Vid sammanträdet den 10 december 2020 beslutade fakultetsnämnden att utse en arbetsgrupp för att utreda fakultetens organisation. Det huvudsakliga uppdraget var att se över relationen mellan fakultet och institution, sedan Avdelningen för rektorsutbildning blev del av institutionen från och med halvårsskiftet 2020 och centrumbildningen SWEDESD avvecklades vid årsskiftet 2020/2021. Fakultetsnämnden beslutade att arbetsgruppens uppdrag inte skulle beröra institutionens organisation (UTBVET 2020/953). En översyn av hur fakultetens samverkan med det omgivande samhället är organiserad är också motiverad, då flera parallella arenor för samverkan vid sidan om Forum för samverkan (exempelvis ULF-projektet och Partnerskoleverksamheten) har vuxit fram under de senaste åren. Det övergripande målet med översynen av fakultetens organisation är att skapa en långsiktigt hållbar organisation.

2.6 Fakultetsgemensamt och programövergripande

Kostnaderna för fakultetsgemensamt stöd inom forskning och utbildning uppgår totalt till 5 526 tkr, varav en stor del inom utbildning rör programövergripande ändamål såsom studievägledning och verksamhetsförlagd utbildning (VFU). För mer detaljer kring fakultetens gemensamma satsningar samt stödkostnader, se bilaga 2 och 3.

2.7 Principer för fördelning och användande av medel

Vid fördelning av resurser för utbildning på grundnivå och avancerad nivå tillämpar fakulteten ett system med årsstudieplatsersättningar. Dessa fördelas till kurser vid samtliga uppdragsmottagande institutioner och består av dels ersättning för registrerade studenter, dels ersättning för deras beräknade prestationer. Prognosen avseende nya antagningstal samt genomströmning för 2022 är osäker, men bedömningen är att antalet

studenter ökar och att fakultetens tilldelade takbelopp 2022 kan avräknas. Årsstudieplatsersättningen uttrycks som en prislapp per helårsstudent (HST). Den varierar mellan utbildningsområde/ämne (se bilaga 4) och bygger på regeringens prislappar, med avdrag för att fakulteten ska kunna göra övergripande satsningar. Prislapparna följs upp årligen och en lägre eller högre genomströmning i förhållande till tidigare år kan komma att leda till förändrad prislapp.

Fakultetsnämnden för utbildningsvetenskaper ansvarar för intern styrning och kontroll av den verksamhet som bedrivs inom fakultetens ansvarsområde. I syfte att öka effektiviteten och transparensen i resurstilldelningen till och inom fakulteten strävar fakultetsnämnden efter att tillämpa principer/arbetssätt som ger institutionerna bästa förutsättningar för att bedriva verksamhet. EDU ska svara för planering, genomförande och uppföljning av verksamheten utifrån de resurser institutionen erhållit.

3 Forskning och utbildning på forskarnivå

3.1 Uppdrag och medel för forskning och utbildning på forskarnivå 2022

Jämfört med övriga fakulteter inom vetenskapsområdet har fakulteten för utbildningsvetenskaper en låg andel forskningsanslag i relation till det totala anslaget. För 2022 erhåller fakulteten sammanlagt 47 052 tkr för forskning och utbildning på forskarnivå, vilket gör att forskningsanslaget uppgår till ca 17,6 procent av totalt tilldelat anslag. Efter justering av det anslag som fördelas till institutioner utanför fakulteten som deltar i lärarprogrammen (-52 mnkr 2022) uppgår forskningsanslaget till 22 procent av totalt tilldelat anslag.

Forskningsanslaget är mycket lågt i förhållande till fakultetens stora utbildningsuppdrag. Fakulteten har därmed svårigheter att finansiera en forskningsanknuten utbildning fullt ut (se avsnitt 2.3). En förstärkning av forskningsanslaget är därför helt avgörande för att fakulteten ska kunna upprätthålla en hög andel forskande lärare och därmed bedriva lärarutbildning av hög kvalitet.

I uppdraget från fakulteten till EDU ingår att bedriva forskning och utbildning på forskarnivå. Anslaget förväntas användas till löner för professorer och lektorer, utifrån tilldelade arbetsuppgifter och i linje med gällande arbetstidsavtal. Anslaget ska även användas till att finansiera doktorandanställningar såväl som handledningstid, kurser i forskarutbildningen, disputationenkostnader, expensmedel och prolongation. Därtill ska anslaget användas för att stödja forskningens internationalisering genom att möjliggöra språkgranskning i samband med publicering i internationella tidskrifter och deltagande i internationella konferenser; detta gäller även doktorandernas forskning.

Forskningsanslaget fördelas till EDU efter avsättningar för fakultetsgemensamma aktiviteter, se bilaga 2.

3.2 Mål och strategier

Fakultetsnämnden ska fortsätta att verka för att stärka sambandet mellan utbildning och forskning samt för att forskningsmedel och grundutbildningsmedel ska vara i balans med varandra.

För att uppnå detta

- ska fakultetsnämnden lyfta vikten av den forskning som bedrivs inom fakulteten för såväl universitetet som samhällsaktörer
- ska fakultetsnämnden ta fram underlag som kan bidra till strategier för att öka basanslagen till forskning.

Fakultetsnämnden ska verka för att utveckla forskningsexcellens.

För att uppnå detta

- ska fakultetsnämnden verka för att stärka den grundforskning som bedrivs inom fakulteten

-
- ska frågor om till exempel förutsättningar för fortsatt utveckling av framgångsrika forskningsmiljöer diskuteras i kollegiala och/eller andra organ, inför beslut i fakultetsnämnden
 - ska fakultetsnämnden göra en analys av hur kompetensbehovet ser ut på längre sikt, särskilt vad gäller behovet av professorer
 - uppmanar fakultetsnämnden EDU att uppmuntra medarbetare att ansöka om externa forskningsmedel.

Fakultetsnämnden ska verka för att forskningen inom fakulteten är internationellt framstående.

För att uppnå detta

- riktar fakultetsnämnden medel till EDU:s forskare och forskarstudenter för att stödja till exempel publicering i internationellt erkända publikationer, internationella utbyten och deltagande i konferenser
- ska fakulteten sträva efter att öka antalet internationellt finansierade forskningsprojekt
- ska fakultetsnämnden verka för att skapa förutsättningar för att rekrytera internationella forskare samt uppmana institutionen att uppmuntra forskare att verka på internationella arenor.

Fakultetsnämnden uppdrar åt EDU att i sin verksamhetsplan redovisa konkreta mål för hur utvecklingen av de olika forskningsmiljöerna kan stärkas och i synnerhet hur den internationella dimensionen i forskning/utbildning på forskarnivå kan stödjas och utvecklas.

Fakultetsnämnden ska verka för att stärka gränsöverskridande och utmaningsdriven forskning genom att verka för fler möjligheter att initiera/delta i tvärvetenskapliga och fakultetsöverskridande samt lärosätesöverskridande forskningssamarbeten för forskare, doktorander och studenter på avancerad nivå.

För att uppnå detta

- bidrar fakultetsnämnden till forumbildningar samt tvärvetenskapliga och fakultetsövergripande samarbeten såsom Center for Integrated Research on Culture and Society (CIRCUS)
- avsätter fakultetsnämnden 80 tkr under 2022 för att stödja Institutet för utbildningsrätt vid Juridiska fakulteten
- uppmuntrar fakulteten forskare vid EDU att söka medel från vetenskapsområdets satsning på demokrati och högre utbildning
- uppmanar fakultetsnämnden EDU att uppmuntra medarbetare att rikta ansökningar om externa forskningsmedel till finansörer som stödjer utmaningsdriven forskning.

4 Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

4.1 Uppdrag och medel för utbildning på grund och avancerad nivå

Det interna takbelopp som fakulteten ska arbeta in 2022 uppgår till 229 925 tkr inom utbildning på grund- och avancerad nivå. På grund av centrala avlyft (9 620 tkr), finansiering CEMUS (91 tkr) samt omfördelning till Språkvetenskapliga fakulteten (475 tkr), så är anslaget som erhålls mindre än takbeloppet och uppgår till 219 739 tkr (se bilaga 3).

Fakulteten medverkar genom EDU även med undervisning i program som Samhällsvetenskapliga fakulteten ansvarar för: Program med inriktning mot personal- och arbetslivsfrågor, Beteendevetenskapligt kandidatprogram och Sociologiprogrammet.

4.2 Lärarprogrammen

4.2.1 Inledning

Ansvar att utbilda lärare är ett gemensamt uppdrag för Uppsala universitet och de skolhuvudmän universitetet slutit avtal med. Lärarprogrammen bedrivs för närvarande vid sex fakulteter och 19 institutioner. Lärarutbildningar är akademiska professionsutbildningar, vilket innebär att det i lärarutbildningsuppdraget ingår att bedriva undervisning av hög kvalitet på vetenskaplig grund och med hjälp av beprövad erfarenhet, med hänsyn till studenternas behov av professionsutveckling.

Under 2021 fick Fakulteten för utbildningsvetenskaper besked från UKÄ om beviljat examenstillstånd för undervisningsämnet filosofi i ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan. Undervisningsämnet filosofi erbjuds från och med ht 2022.

4.2.2 Särskilda satsningar och uppföljning

Fakultetsnämnden för utbildningsvetenskaper avsätter 2,5 mnkr i kvalitetsmedel till lärarprogrammen. Medlen ska användas till stödande av de ämnesdidaktiska nätverken för att stärka ämnesdidaktiken vid såväl EDU som vid övriga institutioner med uppdrag inom lärarprogrammen samt för att bekosta genomförandet av en ämnesdidaktisk kurs för lärarutbildare. För att öka studenternas kunskaper inom området identitet, sexualitet och relationer används 100 tkr av medlen till att anordna en workshop på temat.

Förutom satsningen på de ämnesdidaktiska nätverken ska kvalitetsmedlen också bekosta andra mer långsiktiga satsningar som påverkar utbildningens kvalitet och utformning. Fakultetsnämnden för utbildningsvetenskaper avsätter dessutom 350 tkr till berörda institutioner för att bedöma ämnesstudier inför antagning till Kompletterande lärarutbildning och för att utarbeta riktlinjer för bedömning. Programkommittén riktar varje år uppdragsbeskrivningar till de institutioner som medverkar i programmen. Dessa följs upp årligen. Under 2022 kommer uppdragsbeskrivningarna att riktas mot en uppföljning av verksamhetsförlagd utbildning, som föranletts av UKÄs granskning av lärarprogrammen.

För att konsolidera arbetet med studentutbyten inom lärarprogrammen avsätts 400 tkr till EDU för att utveckla utbyten med universitet i Japan och USA.

För att förbättra styrningen av lärarprogrammen och för att ha goda underlag för utvecklingsarbeten fortsätter arbetet med att ta fram statistiska uppgifter samt genomföra kvalitativa analyser gällande t.ex. genomströmning under 2022, för detta avsätts 350 tkr.

I budgetpropositionen för 2022 förlängs satsningen på validering för antagning till Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU). Medlen ska täcka kostnader vid validering av sökandes kompetens för att pröva behörighet till KPU. Resultatet ska återrapporteras i universitetets verksamhetsberättelse.

4.2.3 Partnerskolor

Syftet med partnerskolor⁴ (även kallade övningsskolor/övningsförskolor) är att öka och förbättra studenternas verksamhetskontakt genom utbildningen, att minska avståndet mellan skolpraktik och campuskurser samt att stärka samverkan mellan universitetet, kommuner och förskolor/skolor. Via partnerskolorna får studenterna en kontinuerlig kontakt med skolpraktiken, t.ex. genom att anpassa uppgifter inom campuskurser till verksamheten på partnerskolan. För en mer utförlig beskrivning av verksamheten se *Modell och organisation för partnerskolor vid Uppsala universitet* (UTBVET 2020/121).

För att från universitetets håll leda arbetet med att bedriva samverkan med partnerskolorna avsätter fakultetsnämnden medel för en projektledare, 50 procent (ca 475 tkr under 2022). Förutom dessa medel avsätts motsvarande 50 procent av en heltidstjänst under vårterminen 2022 och motsvarande 50 procent under höstterminen 2022 (totalt ca 500 tkr) till EDU för lärar-forskarsamverkan med medverkande skolor och förskolor. Ytterligare 250 tkr avsätts för att institutioner utanför fakulteten ska kunna delta i lärar-forskarsamverkan med partnerskolorna. Fakultetsnämnden vill betona vikten av att EDU avsätter tillräckligt med tid i lärares/kursledares tjänster för samverkan med partnerskolor inom campuskurser där så är relevant. För att integrera partnerskolor i VFU-portalen (avsnitt 4.2.5) behövs ett förberedande arbete göras. Fakulteten avsätter därför medel för en projektanställning på 50 procent under 2022.

Fakulteten avsätter totalt 4 150 tkr (3 500 tkr av årets anslag samt 650 tkr av balanserade medel) för arbetet med partnerskolor under 2022.

4.2.4 Planering och fördelning av uppdrag

Under våren 2015 fattade Sveriges riksdag beslut om den så kallade vårändringsbudgeten som för Uppsala universitets lärarutbildning innebar en ökning motsvarande 149 nybörjarplatser per år inom förskolläraryrket, grundläraryrket och KPU. Beslut om en ytterligare ökning av läraryrket kom i samband med budgetpropositionen 2017, vilket innebar en extra utbyggnad om 120 nybörjarplatser per år inom förskolläraryrket, grundläraryrket, ämnesläraryrket och KPU. År 2022 är utbyggnaderna genomförda finansiellt sett men återrapporteringskraven till regeringen i årsredovisningen finns kvar (UFV 2021/224).

I budgetpropositionen för 2021 satsade regeringen på ytterligare en utbyggnad av KPU. Med anledning av att antal nybörjarplatser inom ramen för den tidigare utbyggnaden inte kunnat uppfyllas har fakulteten inte möjlighet att åta sig en ytterligare utbyggnad.

⁴ Med partnerskolor avses såväl de skolor som de förskolor som universitetet samverkar med.

Anledningen till att platserna inte kan fyllas är att utbildningen inte har tillräckligt många behöriga sökande. En annan viktig aspekt är att det råder brist på VFU-platser i utbildningen som ges på distans.

Läroprogrammens planerade volym är dels beroende av kvarvarande studenter från tidigare antagna årskullar, dels nyantagning till program. Som framgår av tabell 4:1 nedan planeras 2 730 HST i de olika läroprogrammen.

Tabell 4:1 Läroprogram – planerad volym 2022-2024

Program	HST 2022	HST 2023	HST 2024
Förskolläroprogram	670	700	725
Grundläroprogram	960	960	965
Ämnesläroprogram gymnasiet	915	905	900
Kompletterande läroutbildning (KPU)	160	165	170
Specialläroprogram	25	25	25
Summa	2 730	2 755	2 785

De institutioner som tilldelas uppdrag inom läroprogrammen ersätts i enlighet med de interna prislappar som återfinns i bilaga 4. Planeringen av utbildningsuppdrag till medverkande institutioner bygger dels på tänkta nya antagningstal, dels på studenternas studiegångar inom programmen. De senare kan bara förutses till viss del, och då vissa program medger betydande valfrihet reserveras platser och anslag på nämndnivå för fördelning efter konstaterat utfall. Med anledning av UKÄ:s granskningar av ämnesläroprogrammet riktas uppdraget som rör ämnesdidaktiska kurser inom undervisningsämnena samhällskunskap och matematik till EDU fr.o.m. hösten 2021. Som ett resultat av det förändringsarbete som UKÄ:s granskning innebar fortsätter arbetet med att reformera den ämnesdidaktiska undervisningen inom ämnesläroprogrammet i sin helhet under 2022.

I tabell 4:2 redovisas planerat uppdrag per fakultet- och institutionstillhörighet. I anslaget är även inräknat ersättning för studenter som läser delar av sin utbildning inom engelska, tyska, franska och spanska utomlands. Under hösten 2022 gör fakulteten en avstämning och om studentantalet visar sig vara betydligt lägre än det uppskattade antalet vid tilldelning, kan det komma att innebära återbetalning till fakulteten.

Uppdragen i tabell 4:2 är aggregerade och möjliggör för institutionerna att övergripande planera sina insatser i läroutbildningen. Vid fastställande av uppdrag tas hänsyn till riktade uppdrag i regleringsbrev och därutöver prioriteras redan antagna studenter och nyantagning till så kallade bristämnen. Planeringstal för de olika programmen preciseras och kommuniceras i samband med att antagningsstatistik blir tillgänglig.

Tabell 4:2 Utbildningsuppdrag lärarprogram 2022

Fakultet/institution	HST	VFU	Uppdrag	Anslag
Teknisk-naturvetenskapliga fakulteten				
Matematiska institutionen	54	2	56	2 676 140
Institutionen för informationsteknologi	9	0	9	535 273
Institutionen för fysik och astronomi	13	0	12	931 536
Institutionen för kemi - BMC	16	0	16	1 470 027
Institutionen för biologisk grundutbildning	46	2	48	4 313 985
Samhällsvetenskapliga fakulteten				
Ekonomisk-historiska institutionen	5	0	5	237 410
Kulturgeografiska institutionen	43	3	46	2 624 464
Nationalekonomiska institutionen	11	0	11	522 302
Sociologiska institutionen	28	0	28	1 329 497
Statsvetenskapliga institutionen	53	4	57	2 740 767
Fakulteten för utbildningsvetenskaper				
Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier	1 602	285	1 887	114 424 289
Historisk-filosofiska fakulteten				
Filosofiska institutionen	5	0	5	237 410
Historiska institutionen	96	4	100	4 782 495
Litteraturvetenskapliga institutionen	54	2	56	2 657 147
Språkvetenskapliga fakulteten				
Engelska institutionen	207	6	213	11 431 081
Institutionen för nordiska språk	76	4	80	4 085 237
Institutionen för lingvistik och filologi	4	0	4	233 631
Moderna språk	14	2	16	1 291 708
Teologiska fakulteten				
Teologiska institutionen	77	3	80	3 824 281
Summa	2 413	317	2730	160 348 679
Reserveras för senare fördelning	70		70	3 773 086
Summa	2 483	317	2 800	164 121 764

not: alla uppdrag avrundat till heltal i tabellen, eventuella utresande studenter inräknade i anslag, institutioner med noll kan komma att tilldelas anslag från reserverade medel.

4.2.5 Verksamhetsförlagd utbildning och studievägledning

Områdeskansliet för humaniora och samhällsvetenskap har motsvarande 4,8 heltidsanställdaanställningar för att på fakultetens uppdrag bedriva koordination och administration av verksamhetsförlagd utbildning (VFU) samt motsvarande tre heltidstjänster för studievägledning och en heltidstjänst för programadministration.

Utöver detta avsätter fakultetsnämnden ytterligare ca 600 tkr för resebidrag till studenter i samband med den verksamhetsförlagda utbildningen och 225 tkr för teknisk support och utveckling av VFU-portalerna och andra digitala system. I dessa medel ingår även ett utvecklingsarbete där den administrativa delen av partnerskolesamarbetet ska integreras i VFU-portalerna. Ersättning till skolhuvudmän beräknas uppgå till ca 11,6 mnkr för 2022.

4.2.6 Stöd till studentkårens verksamhet

Fakultetsnämnden för utbildningsvetenskaper bidrar till att stärka studiemiljön genom att stödja studiesocial verksamhet/information. Fakultetsnämnden avsätter 75 tkr till Sektion Lära, för att användas till bland annat kostnader i samband med examensceremonin för lärarprogrammen.

4.2.7 Mål och strategier

Uppdragen till Programkommittén för lärarprogrammen, som specificeras i denna verksamhetsplan ska konkretiseras och följas upp i form av en årlig handlingsplan och en verksamhetsberättelse som presenteras för Fakultetsnämnden för utbildningsvetenskaper en gång per år.

Fakultetsnämnden ska säkerställa att Uppsala universitets lärarprogram upprätthåller en hög kvalitet och att programmen utvecklas som akademiska professionsutbildningar.

För att uppnå detta

- avsätter fakultetsnämnden kvalitetsmedel för lärarprogrammen, vilka ska användas till tydligt riktade kvalitetssatsningar (se 4.2.2)
- ger fakultetsnämnden Programkommittén för lärarutbildningen ansvar för kvalitetsuppföljning och för att vara kvalitetsdrivande i frågor som rör lärarprogrammen, särskilt med avseende på progression samt på att bedriva forskningsbaserad och professionsrelevant utbildning, något som ska redovisas i programkommitténs verksamhetsberättelse med konkreta exempel
- skapas kontaktytor mellan institutionerna som medverkar i lärarprogrammen, särskilt mellan EDU och övriga institutioner
- ger fakultetsnämnden Programkommittén för lärarprogrammen i uppdrag att fortsätta stödja och vidareutveckla de ämnesdidaktiska nätverken
- avsätter fakultetsnämnden medel till framtagandet av statistiska uppgifter och kvalitativa analyser för lärarprogrammen.

Fakultetsnämnden strävar efter att öka internationaliseringen i lärarprogrammen.

För att uppnå detta

- ger fakultetsnämnden Programkommittén för lärarprogrammen i uppdrag att fortsätta verka för internationalisering av lärarprogrammen, genom att bland annat bevaka att möjligheten till utlandsstudier värnas och att inslagen av internationella perspektiv i utbildningen består
- avsätter fakultetsnämnden medel till EDU för att arbeta med studentutbyten med universitet i Japan och USA inom lärarprogrammen.
- ersätter fakulteten de institutioner med studenter som läser delar av sin utbildning inom engelska, tyska, franska och spanska utomlands.

Fakultetsnämnden strävar efter att underlätta breddat deltagande i lärarprogrammen.

För att uppnå detta

- ger fakultetsnämnden Programkommittén för lärarprogrammen i uppdrag att bevaka och komma med förslag på åtgärder för hur breddat deltagande inom lärarprogrammen främjas.

Fakultetsnämnden strävar efter att öka antalet utbildade lärare.

För att uppnå detta

- genomför fakulteten en uppföljning av vilka åtgärder som vidtagits för att förbättra studentgenomströmningen på programmen.
- avsätter fakultetsnämnden medel till berörda institutioner för att bedöma ämnesstudier inför antagning till Kompletterande lärarutbildning och för att utarbeta riktlinjer för bedömning.
- avsätter fakultetsnämnden medel för validering av reell kompetens och tidigare ämneskunskaper inför prövning av behörighet till KPU.

Fakultetsnämnden strävar efter att förstärka samarbetet mellan universitetet och medverkande skolor/förskolor genom det fortsatta arbetet med partnerskolor.

För att uppnå detta

- fortsätter och stärker fakulteten redan påbörjade samarbeten som rör partnerskolor
- avsätter fakultetsnämnden medel för uppsökande verksamhet mot de skolor och förskolor som fungerar som partnerskolor
- ska formerna för lärar-forskarsamarbeten mellan universitetet och partnerskolorna utvecklas.

Fakultetsnämnden strävar efter att förstärka lärarstudenternas kunskaper om identitet, sexualitet och relationer.

För att uppnå detta

- ordnas under 2022 en workshop på temat
- uppdras åt programkommittén att se över lärarprogrammets kurser för att tillförsäkra att studenterna ges möjlighet att nå detta examensmål och i detta arbete inspireras av de perspektiv/kunskapsområden som behandlas i ovan nämnda workshop.

4.3 Fristående kurs, masterprogram och program på grundnivå

4.3.1 Planering och fördelning av uppdrag

Utöver lärarprogrammen avsätter fakulteten medel för fristående kurs och masterprogram samt medverkan i Sociologiprogrammet. Dessutom tillkommer medel till institutioner utanför fakulteten för fristående kurser som kommer lärare och lärarstudenter till gagn.

Fakultetsnämnden strävar efter att ha ett brett och attraktivt utbildningsutbud när det gäller masterprogram och fristående kurser på grund- och avancerad nivå. De uppdrag som ges åt institutioner utanför fakulteten är öronmärkta till specifika kurser som tidigare beslutats av fakultetsnämnden. Det uppdrag som ges till EDU är dock fritt att hantera, under förutsättning att de kurser som ges är i linje med universitetets och fakultetens verksamhetsplaner och regelverk. Eventuell överproduktion kan komma att ersättas efter överenskommelse med fakulteten. Underproduktion i förhållande till tilldelat uppdrag kan komma att innebära minskad medelstildelning nästa år. Underproduktion kan även innebära återbetalning.

I linje med Uppsala universitets mål och strategier kommer fakulteten under 2022 dels stärka befintligt internationellt masterprogram dels fortsätta arbetet med att utveckla ett nytt internationellt masterprogram för att på så sätt bidra till att öka utbudet av internationellt utlysta och starkt forskningsanknutna program på avancerad nivå. Dessutom görs en översyn över utbudet av tvärvetenskapliga utbildningar samt vid behov utöka detta utbud.

Fakultetsnämnden för utbildningsvetenskaper avsätter medel motsvarande 25 HST för att bekosta fristående kurser vid Institutionen för kostvetenskap. Kurserna har en inriktning mot hem- och konsumentvetenskap, vilket är ett renodlat skolämne. Genom fakultetens bidrag kan studenter fortsätta att läsa ämnet och har sedan möjlighet att ansöka till KPU med inriktning mot årskurs 7-9.

Tabell 4:3 Utbildningsuppdrag fristående kurs & masterprogram

Institution	HST 2022	HST 2023	HST 2024	Anslag 2022
Institutionen för kostvetenskap	25	25	25	2 007 683
Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier	600	575	555	28 489 218
Summa	625	600	580	30 496 901

4.3.2 Mål och strategier

Fakultetsnämnden ska verka för hög kvalitet på den utbildning som bedrivs inom nämndens ansvarsområde.

För att uppnå detta:

- Uppdrar fakultetsnämnden till EDU att i sin verksamhetsplan tydliggöra hur arbetet för hög utbildningskvalitet, vidareutveckling av goda utbildningsmiljöer och effektiv resursanvändning genomförs. Arbetet ska redovisas i EDU:s verksamhetsberättelse.
- Uppdrar fakultetsnämnden till EDU att bedriva forskningsbaserad utbildning. EDU ska i sin verksamhetsplan konkretisera på vilket sätt detta sker.

Fakultetsnämnden strävar efter att öka internationaliseringen av program och fristående kurser. Detta kan ske genom att erbjuda kurser på engelska, att förändringar av kursinnehåll och val av litteratur görs med beaktande av internationella perspektiv, att inresande studenter/gästforskarens erfarenheter systematiskt tas tillvara såväl som att möjligheter för personal att åka på internationellt utbyte tillhandahålls.

För att uppnå detta

- uppdrar fakultetsnämnden till EDU att verka för ökad internationalisering samt att redovisa planerade och genomförda åtgärder i verksamhetsplan respektive verksamhetsberättelse
- uppmanar fakultetsnämnden EDU att använda fördelade medel för att bidra till en ökad internationalisering av utbildning på avancerad nivå
- ska fakultetsnämnden verka för att befintligt och nya internationella masterprogram utvecklas.

5 Samverkan

Fakultetsnämnden ger EDU och Forum för samverkan (FoSam) i uppdrag att säkerställa att den kompetens som finns inom fakultetens verksamheter kan utnyttjas på bästa sätt när det gäller bland annat uppdragsutbildning/uppdragsforskning och forsknings-samverkan.

5.1 Internationell fortbildning för lärare

Universitetet har ett uppdrag från regeringen att anordna viss internationell fortbildning för lärare och viss fortbildning för modersmållärare för elever med annat modersmål än svenska. Vidare ska universitetet svara för Sveriges deltagande i Europarådets språkprojekt och fortbildningsprogram för lärare. För detta erhåller universitetet ett särskilt anslag om 9 634 tkr. Uppdraget genomförs av EDU och återspeglar i universitetets årsredovisning.

5.2 Forum för samverkan

Fakultetsnämnden för utbildningsvetenskaper avsätter 1 850 tkr till FoSam för löpande verksamhet och löner. I den löpande verksamheten ingår att samordna, initiera och underlätta samverkan mellan universitet och FoSams åtta medlemskommuner. Av dessa medel ska 320 tkr användas för att bedriva alumnverksamhet i samarbete med institutioner som medverkar i lärarprogrammen.

FoSam har dessutom i uppdrag från rektor att driva sakfrågor, samordna och ansvara för dokumentation och uppföljning inom ramen för Utbildning, Lärande och Forskning (ULF). Denna verksamhet drivs med för projektet särskilt avsatta medel. Fakultetsnämnden medfinansierar del av administrativt stöd.

5.3 Mål och strategier

Fakultetsnämnden strävar efter att verka för långsiktiga och ömsesidiga samverkansprojekt mellan externa intressenter och Fakulteten för utbildningsvetenskaper. I samverkan inbegrips också samverkan mellan studentgrupper, universitetslärare och lärare som är verksamma i skolan.

För att uppnå detta

- uppdrar fakultetsnämnden till EDU att i sin verksamhetsplan och verksamhetsberättelse redogöra för sitt arbete med samverkan när det gäller forskningssamarbeten och uppdragsforskning och övriga former av samverkan. EDU ska också lyfta fram eventuella behov av fakultets- och/eller universitetsövergripande insatser
- får FoSam i uppdrag att medverka till att skapa mötesplatser för dialog mellan EDU och externa aktörer.

Fakultetsnämnden strävar efter att genom sin samverkan med medlemskommunerna öka antalet sökande till lärarprogrammen inom närområdet samt stärka dess verksamhetsförlagda utbildning.

För att uppnå detta

- uppdrar fakultetsnämnden åt FoSam att i sin alumnverksamhet särskilt arbeta för att intressera lärare och förskollärare att medverka i lärarutbildningarna som VFU-handledare
- uppdrar fakultetsnämnden åt FoSam att i samarbete med medlemskommunerna arbeta för att öka rekryteringen till lärarprogrammen genom olika marknadsföringsinsatser.

6 Personal och arbetsmiljö

6.1 Nulägesbeskrivning

Vid september 2021 fanns vid Fakulteten för utbildningsvetenskaper:

- 12 professorer
- 3 gästprofessorer
- 81 universitetslektorer
- 45 universitetsadjunkter, av dessa är 5 st s.k. lic.-adjunkter
- 47 universitetsadjunkter, adjungerade
- 7 forskare (varav 3 är tillsvidareanställd, övriga tidsbegränsat anställda)
- 5 forskningsassistenter
- 60 doktorander (73 är inskrivna i forskarutbildningen inkl. 5 universitetsadjunkter som går för en lic. under 4 år)
- 14 amanuenser
- 47 teknisk och administrativ personal
- 43 docenter
- 7 excellenta lärare

6.2 Kompetensförsörjningsplan

Kartläggning – Huvudsakliga styrkor

Den forskande personalen vid Fakulteten för utbildningsvetenskaper har i flera år varit framgångsrik i att erhålla externa forskningsmedel. Flertalet av de aktiva forskarna publicerar sig i internationella tidskrifter och på erkända förlag. Forskningsarbete sker över ämnes-, institutions- och lärosätessgränser, både nationellt och internationellt. Fakulteten har också utbildningsuppdrag som innebär fakultets- och institutionsövergripande samarbeten och har en bredd som spänner från uppdragsutbildning till fristående kurser och program. För att lösa dessa utbildningsuppdrag använder sig fakulteten av en kombination av framförallt vetenskapligt meriterad personal (professorer och universitetslektorer) och personal som bidrar med aktuell yrkeserfarenhet (adjungerade adjunkter). Kärnverksamheten inom forskning och utbildning stöds av kvalificerad teknisk och administrativ personal. Det är viktigt att teknisk/administrativ personal löpande har möjlighet till kompetensutveckling.

Kartläggning – Främsta utmaningar

Basanslagen för forskning är synnerligen låga i förhållande till fakultetens totala verksamhet. Detta utgör ett hinder för kontinuerlig förnyelse och återväxt av forskningskompetens i den takt som motsvarar behoven. En annan utmaning är att rekrytera och behålla vetenskapligt kompetent personal inom samtliga områden som fakulteten ansvarar för.

Analys och utvecklingsområden

Under de närmaste åren behövs ett fortsatt tillflöde av framför allt forskningsaktiva lärare för att möta en ökad efterfrågan av fakultetens utbildning/forskning samt för att täcka upp för pensionsavgångar och vakanser efter att personal lämnar verksamheten av andra skäl. För att ge möjlighet för god och likvärdig kompetensutveckling och karriärvägar inom

den akademiska världen behövs därför ökade basanslag för universitetslektors forskning i tjänsten. Vidare är det viktigt att det finns tillräckligt med doktorander för att garantera en framtida rekryteringsbas för läraranställningar.

Utöver dessa personalkategorier finns det i vissa fall också behov av adjunkter för att kunna bedriva en professionsrelevant utbildning.

Strategi för långsiktig kompetensförsörjning – Karriärvägar och kompetensutveckling

För att nå fakultetens målsättningar är det centralt att locka till sig och behålla de bästa krafterna, vilket kräver att de anställnings- och forskningsvillkor som erbjuds är attraktiva. Dessutom är det en målsättning att forskningsanknytningen av utbildningarna ska säkras genom att den vetenskapligt meriterade delen av den undervisande personalen även upprätthåller sin vetenskapliga kompetens. Detta görs dels genom den forsknings-/kompetensutvecklingstid som erbjuds all undervisande personal, dels genom möjligheten att söka externa forskningsmedel.

Mot bakgrund av obalansen mellan utbildningsuppdrag och forskningsanslag är det av vikt att fakulteten och EDU är öppna för och att det finns förutsättningar att anställa personal på externa medel, något som kan bidra till en attraktiv forskningsmiljö. Personal anställda på externa medel ska inkluderas i EDU:s kompetensförsörjningsplan. EDU ska också se till att kompetensutveckling och karriärvägar för personer med externa medel tas i beaktande.

Strategi för långsiktig kompetensförsörjning – Viktiga prioriteringar i övrigt

Fakultetsnämnden kommer under året även att närmare diskutera och utarbeta strategier för långsiktig kompetensförsörjning.

Planerade åtgärder – Handlingsplan

Fakulteten för utbildningsvetenskaper arbetar kontinuerligt och strategiskt med rekryteringsfrågor i ett nära samarbete med EDU. I detta arbete uppmanas EDU att kontinuerligt reflektera över och planera kompetensförsörjning av personal på längre sikt. Därvidlag ska EDU sträva efter att rekrytera personal som kan svara upp mot behovet av undervisande personal för att lösa sina utbildningsuppdrag. I uppdraget ingår även att värna om fakultetens forskningsmiljöer för att på så sätt stärka fakultetens forskning.

Planerade åtgärder – Eventuellt behov av stöd från universitetet

Vad gäller antalet professorer står fakulteten inför en generationsväxling. Under nästa år går två rekryterade professorer i pedagogik i pension. Det är centralt att medel avsätts för att behålla denna resurs inom pedagogikämnet.

För att fakulteten ska kunna genomföra ovan beskrivna åtgärder behövs en långsiktig och väsentlig förstärkning av basanslaget för forskning och utbildning på forskarnivå.

6.2.1 Mål och strategier

Fakultetsnämnden ska verka för god kompetensförsörjning och tydliga karriärvägar.

För att uppnå detta

- uppdrar fakultetsnämnden åt EDU att utifrån kända faktorer, såsom pensionsavgångar och planerade utbildnings- och forskningsuppdrag, göra en plan för behovet av nyrekryteringar under de kommande tre åren
- kommer fakulteten framgent att informera om olika karriärvägar i samband att det hålls docentföreläsningar och föreläsningar av excellenta lärare.

6.3 Lika villkor och arbetsmiljö

I *Mål och strategier för Uppsala universitet* (UFV 2018/641) står att ”lika villkor är en rättighetsfråga för individen och en kvalitetsfråga för universitetet”. Huvudansvaret för frågor om likabehandling/lika villkor vilar på institutionsstyrelsen och fakultetsnämnden, där fakultetsnämnden har huvudansvaret för lika villkors-frågor som rör utbildningen, medan institutionsstyrelsen ansvarar för lika villkors-frågor i relation till personal. Fakulteten har en arbetsgrupp för lika villkor vars uppdrag är att tillsammans med personalavdelningen utgöra ett stöd till dekanen som har det operativa ansvaret för att fakulteten bedriver ett fortlöpande arbete i lika villkors-frågor.

Rutiner för att förebygga ohälsa och olycksfall på arbetsplatsen tas fram och följs upp inom den arbetsmiljögrupp som finns vid EDU. I arbetsmiljögruppen ingår representanter för såväl arbetsgivare som arbetstagare (likavillkors-ombud och skydds-ombud) samt studentrepresentanter (studerandeskydds-ombud). Gruppen behandlar också lika villkors-arbetet fortlöpande, till exempel genom fortbildning av medarbetare i den nya diskrimineringslagen. I samverkan med fakultetens Lika villkors-grupp har lika villkors-ombudet initierat en undersökning av förekomsten av diskriminering eller kränkningar bland studenter med särskilt fokus på kön, könsuttryck och funktionsnedsättning. Detta ingår som en del i en större satsning på det systematiska arbetet med att säkerställa studenternas möjlighet att studera på lika villkor. Med anledning av covid-19 är det extra viktigt att värna medarbetarnas arbetsmiljö. Arbetet med denna fråga ska ske löpande med utgångspunkt i kontinuerliga avrapporteringar från EDU:s institutionsledning. Vad särskilt gäller doktorandernas arbetssituation kommer konsekvenserna av situationen även att dokumenteras i den individuella studieplanen.

EDU och FoSam ges i uppdrag att i sina respektive verksamhetsplaner/ arbetsmiljöplaner redovisa strategier för hur de utvecklar en god arbetsmiljö med hänsyn tagen till frågor om såväl likabehandling/likavillkor som arbetsmiljöns fysiska, organisatoriska och sociala faktorer, enligt gällande riktlinjer vid Uppsala universitet. Fakultetsnämnden tar utifrån dessa strategier ställning till hur det fortsatta arbetet ska bedrivas. I anslutning därtill ska arbetsgivaren säkerställa att resurstilldelningen är anpassad till kraven och i förekommande fall ska arbetsgivaren vidta de åtgärder som krävs för att ytterligare förbättra resurstilldelningen eller vidta andra lämpliga åtgärder (jfr AFS 2015:4, 9§).

6.3.1 Mål och strategier

Fakultetsnämnden ska verka för lika villkor och en god arbetsmiljö.

För att uppnå detta avsätter fakulteten 150 tkr till arbetsgruppen för lika villkor för aktiviteter under 2022.

7 Uppföljning och utvärdering

Verksamhetsplanen innehåller mål och strategier inom forskning, utbildning och samverkan. Som framgår av verksamhetsplanen ska EDU och FoSam dels i sina respektive verksamhetsplaner presentera hur de säkerställer att mål och strategier uppnås, dels årligen redovisa resultaten i sina respektive verksamhetsberättelser. EDU och FoSam sätter utvärderingsbara mål utifrån sina respektive förutsättningar.

Prefekt/samordnare ska utöver verksamhetsplan och verksamhetsberättelse muntligt minst en gång om året redovisa sin enhets arbete.

En tidsplan för fakultetsnämndens arbete utifrån denna verksamhetsplan görs upp så snart EDU och FoSam lämnat sina underlag, vilket ska ske senast till fakultetsnämndens sammanträde den 24 mars 2022.

Uppföljning av verksamhetsplanen görs vid nämndsammanträde under tidig vår 2023, med utgångspunkt i EDU:s och FoSams inlämnade verksamhetsberättelser.

3.6 Fakultetsnämnden för utbildningsvetenskaper

Områdesnämnden uppdrar åt fakultetsnämnden för utbildningsvetenskaper att för år 2022 bedriva utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt forskning och utbildning på forskarnivå i den omfattning och till den ersättning som anges nedan.

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Takbelopp	229 925 390
Tilldelat anslag	219 738 995

Forskning och utbildning på forskarnivå

Anslag	47 051 812
- Varav Campus Gotland	1 124 842

Finansiering av gemensamma ändamål

- för finansiering av universitetsbiblioteket	14 733 000
varav UGA	10 644 000
varav FUF	4 089 000
- för finansiering av universitetsgemensamma ändamål	31 795 045
varav UGA	25 219 925
varav FUF	6 575 120
- för finansiering av intendenturen vid Campus Gotland	594 550
varav UGA	445 917
varav FUF	148 633
- för finansiering av områdesgemensamma ändamål	455 262
varav UGA	349 786
varav FUF	105 476
- för finansiering av områdeskansliet	12 791 000
varav UGA	10 233 000
varav FUF	2 558 000
- för finansiering av pedagogisk utbildning	189 839

Bidrag till verksamheter

Bidrag till Museum Gustavianum	555 000
Bidrag till Politiskt viktiga regionen – Ryssland	243 000

Fakultetsnämnden har det samlade ansvaret för all verksamhet vid institutioner och andra arbetsenheter inom fakultetsnämndens ansvarsområde oavsett finansieringsform.

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Nämnden ska för år 2022, inom program och fristående kurser, redovisa så många registrerade helårsstudenter och helårsprestationer att det ovan angivna takbeloppet kan intjänas.

Under förutsättning att anslaget, 2:4 ap.2. Internationell lärarfortbildning, kvarstår 2022, ska nämnden utöver ovan angivet utbildningsuppdrag ansvara för viss internationell fortbildning för lärare och viss fortbildning för modersmållärare för elever med annat modersmål än svenska. Vidare ska nämnden svara för Sveriges deltagande i Europarådets språkprojekt och fortbildningsprogram för lärare.

Forskning och utbildning på forskarnivå

Nämnden ska svara för planering och uppföljning av forskning och utbildning på forskarnivå inom det utbildningsvetenskapliga området samt för fördelning av de resurser som nämnden disponerar för dessa ändamål. Nämnden ska därutöver sträva efter att öka bidrag från externa forskningsfinansiärer samt öka antalet publiceringar och citeringar i erkända vetenskapliga tidskrifter. Områdesnämnden uppdrar åt fakultetsnämnden att se till att all forskning inom området återfinns i DiVA (Publiceringsdatabas och Digitalt Vetenskapligt Arkiv för Uppsala universitet).

Övrigt

Nämnden ska bidra till Museum Gustavianum och verksamheten inom det strategiska forskningsområdet den politiskt viktiga regionen – Ryssland enligt ovan.

Nämnden ska bidra till finansieringen av universitetsgemensamma ändamål, bibliotekskostnader, områdesgemensamma kostnader, områdeskansli, intendenturen vid Campus Gotland samt kostnader för pedagogisk utbildning enligt ovan.

Anslag forskning och utbildning på forskarnivå	2022	2023	2024
Anslag	45 926 970	46 386 240	46 850 102
Anslag Campus Gotland	1 124 842	1 136 090	1 147 451
Summa anslag	47 051 812	47 522 330	47 997 553
<hr/>			
Totala intäkter samt balanserat kapital	47 051 812	47 522 330	47 997 553
<hr/>			
Fördelning anslag			
<hr/>			
<i>Inst för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier</i>			
Anslag	46 617 812	47 034 790	47 506 438
Summa fördelning	46 617 812	47 034 790	47 506 438
<hr/>			
<i>Fakultetsgemensamma aktiviteter</i>			
Hedersdoktorer	0	50 000	50 000
Bidrag till Institutet för utbildningsrätt	80 000	80 000	80 000
Bidrag till Museum Gustavianum	111 000	112 110	113 231
Bidrag till Centrum för Rysslandstudier	243 000	245 430	247 884
Summa fakultetsgemensamma kostnader	434 000	487 540	491 115
<hr/>			
Totala kostnader forskning (exkl. stöd)	47 051 812	47 522 330	47 997 553
<hr/>			
<i>Fakultetsgemensamma stödkostnader</i>			
Ledningskostnader	159 528	162 719	165 973
Driftskostnader	100 000	100 000	100 000
Rekryteringsgrupp	100 000	100 000	100 000
Universitetsgemensamma kostnader	759 572	134 848	137 019
Summa fakultetsgemensamma stödkostnader	1 119 100	497 567	502 992
<hr/>			

Anslag utbildning på grund- och avancerad nivå	2022	2023	2024
Takbelopp att tjäna in	229 925 390	231 639 854	233 956 252
Centrala avlyft områdeskansliet (inkl CSD,språkfak)	-10 186 395	-10 288 259	-10 452 871
Tilldelat anslag	219 738 995	221 351 595	223 503 381
<hr/>			
Avgår finansiering gemensamma kostnader andra fakulteter	-4 720 439	-4 795 966	-4 872 702
Planerad användning av balanserat kapital	3 850 000	1 000 000	1 000 000
<hr/>			
Summa tillgängliga medel	218 868 556	217 555 629	219 630 680
<hr/>			
Aktiviteter			
<i>Uppdrag UGA</i>			
Lärarprogram inkl reservering för senare fördelning	164 121 764	167 639 478	170 781 649
Fristående kurs och master	30 496 901	29 602 949	28 930 250
Summa utbildningskostnader	194 618 666	197 242 427	199 711 899
<hr/>			
<i>Fakultetsgemensamma aktiviteter</i>			
Forum för samverkan	1 530 000	1 562 162	1 614 128
Fosam arbete med Alumnverksamheten	320 000	326 400	332 928
Studentsamverkan (Sektion Lära)	75 000	75 000	75 000
Workshop identitet, sexualitet och relationer	100 000	0	0
Välkomstdagar och studentinformation	100 000	100 000	100 000
Internationaliseringsarbete	400 000	400 000	400 000
Lika villkor	150 000	150 000	150 000
Programkommitte satsningar	2 476 690	450 000	0
Validering KPU	1 174 000	0	0
Bedömning ämnesstudier KPU	350 000	350 000	350 000
Förbättra styrning och innehåll lärarprogrammen	350 000	0	0
<i>VFU</i>			
Ersättning till kommuner	11 635 200	12 301 200	13 348 800
Partnerskolor	4 150 000	3 100 000	2 000 000
Studenters resor	600 000	650 000	690 000
Kompetensutveckling lärare och rektorer	170 000	170 000	170 000
DBU/VFU-portalen, drift & utveckling	225 000	230 000	235 000
Bidrag Museum Gustavianum	444 000	448 440	452 924
Summa fakultetsgemensamma kostnader	24 249 890	20 313 202	19 918 781
<hr/>			
Totala kostnader utbildning (exkl. stöd)	218 868 556	217 555 629	219 630 680

Fakultetsgemensamma stödkostnader

Ledningskostnader	1 425 098	1 453 599	1 482 671
Driftskostnader	300 000	300 000	300 000
Rekryteringsgrupp	250 000	250 000	250 000
Information/marknadsföring	150 000	150 000	150 000
Pedagogisk utbildning	189 839	191 737	193 655
Universitetsgemensamma kostnader	1 253 204	887 831	896 709
Urkund	60 000	60 000	60 000
Lärarytbildningskonventet	30 000	30 000	30 000
Programsamordning	387 855	391 734	395 651
Studievägledning inkl lokalhyra	524 830	530 078	535 379
VFU-samordning/administration inkl lokalhyra	773 387	781 121	788 932
Internationalisering - 20% tjänst	181 962	183 781	185 619
<i>Summa Fakultetsgemensamma stödkostnader</i>	5 526 175	5 209 882	5 268 617

Årsstudieplatsersättning

2022

Fristående kurser & Master (HSJT)	47 482
Kurser inom lärarprogrammen vid EDU	61 454
VFU-kurser	56 055

Ersättning till institutioner inom andra fakulteter

<i>Teknisk-naturvetenskapliga fakulteten</i>	
Matematik	47 482
Datavetenskap	59 475
Fysik	71 657
Kemi	91 877
Biologi	91 345
<i>Samhällsvetenskapliga fakulteten</i>	
Hem- och konsumentkunskap och Kostvetenskap	80 307
Geografi	60 855
Övriga ämnesområden inom Samfak (SO-kurser, Statsvet, Sociologi, Företagsek, Nationalek)	47 482
<i>Historisk-filosofiska fakulteten</i>	
Filosofi	47 482
Historia	47 482
Litteraturvetenskap	47 482
<i>Språkvetenskapliga fakulteten</i>	
Nordiska språk	50 803
Engelska	50 803
Utland: Engelska, per student	38 571
Moderna språk	50 803
Utland: Franska, per student	33 061
Utland: Spanska, per student	38 571
Utland: Tyska, per student	33 061
Lingvistik o filologi	58 408
<i>Teologiska fakulteten</i>	
Teologi	47 482
<i>Övrigt</i>	
VFU - kurser	56 055

Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier

Fakultetsnämnden uppdrar åt Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier att för år 2022 bedriva utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt forskning och utbildning på forskarnivå i den omfattning och till den ersättning som anges nedan. Beräkningar för år 2023 och 2024 är tentativa.

Uppdrag för utbildning på grundnivå och avancerad nivå

	2022	2023	2024
Tilldelat anslag	142 913 507	144 799 838	147 261 835
Varav lärarprogram	114 424 289	117 224 649	120 379 622
Varav fristående kurs och master	28 489 218	27 575 189	26 882 213
Stärka internationaliseringsarbetet	400 000	400 000	400 000
Särskilt uppdrag internationell lärarfortbildning	9 634 000	9 730 340	9 827 643
Totalt anslag grundutbildningsmedel	152 947 507	154 930 178	157 489 478

Uppdrag för forskning och utbildning på forskarnivå

	2022	2023	2024
Tilldelat anslag	46 617 812	47 034 790	47 506 438
Totalt anslag forskning och forsk.utb.	46 617 812	47 034 790	47 506 438

Kostnader för gemensamma ändamål på grundnivå och avancerad nivå

	2022	2023	2024
till universitetsgemensamma ändamål	23 966 721	24 206 388	24 448 452
till intendenturen vid Campus Gotland	445 917	450 376	454 880
till områdeskansliet	7 163 100	7 234 731	7 307 078
till övriga områdesgemensamma ändamål	244 850	247 299	249 772
till fakultetsgemensamma ändamål	3 606 408	3 642 472	3 678 897
till universitetsbiblioteket	10 644 000	10 750 440	10 857 944
Summa kostnader för institutionen	46 070 996	46 531 706	46 997 023

Kostnader för gemensamma ändamål för forskning och utbildning på forskarnivå

	2022	2023	2024
till universitetsgemensamma ändamål	5 815 548	5 909 178	6 003 725
till intendenturen vid Campus Gotland	148 633	151 026	153 442
till områdeskansliet	2 558 000	2 599 184	2 640 771
till övriga områdesgemensamma ändamål	105 476	107 174	108 889
till fakultetsgemensamma ändamål	494 376	502 336	510 373
till universitetsbiblioteket	4 089 000	4 154 833	4 221 310
Summa kostnader för institutionen	13 211 033	13 423 731	13 638 511

Prognos av uppdrag per institution och lärarprogram under 2022

Uppdragen för 2023-2024 är endast tentativa och beslutas årligen i samband med kommande verksamhetsplaner.

Institutioner vid andra fakulteter	2022 fastställs i VP 2022			2023 fastställs i VP 2023			2024 fastställs i VP 2024		
	GRUND. LP.	ÄMNES LP GY	Total HST inkl VFU	GRUND. LP.	ÄMNES LP GY	Total HST inkl VFU	GRUND. LP.	ÄMNES LP GY	Total HST inkl VFU
	HST	HST	HST	HST	HST	HST	HST	HST	HST
<i>Teknisk-naturvetenskapliga fakulteten</i>									
Matematiska institutionen		56	56		55	55		55	55
Institutionen för informationsteknologi		9	9		9	9		9	9
Institutionen för fysik och astronomi		13	13		12	12		12	12
Institutionen för kemi - BMC		16	16		16	16		16	16
Institutionen för biologisk grundutb.	32	16	48	39	16	55	34	16	50
<i>Samhällsvetenskapliga fakulteten</i>									
Ekonomisk-historiska institutionen		5	5		5	5		5	5
Kulturgeografiska institutionen	12	34	46	16	34	50	18	34	52
Nationalekonomiska institutionen		11	11		11	11		11	11
Sociologiska institutionen		28	28		28	28		28	28
Statsvetenskapliga institutionen	12	45	57	16	44	60	18	44	62
<i>Historisk-filosofiska fakulteten</i>									
Filosofiska institutionen		5	5		7	7		7	7
Historiska institutionen		100	100		96	96		96	96
Litteraturvetenskapliga institutionen		56	56		55	55		55	55
<i>Språkvetenskapliga fakulteten</i>									
Engelska institutionen	100	113	213	90	112	202	88	112	200
Institutionen för nordiska språk		80	80		79	79		78	78
Institutionen för lingvistik och filologi		4	4		3	3		2	2
Institutionen för moderna språk		16	16		14	14		14	14
<i>Teologiska fakulteten</i>									
Teologiska institutionen	12	68	80	16	67	83	18	66	84
Summa	168	675	843	177	663	840	176	660	836

**Prognos av uppdrag till institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier.
Uppdragen för 2022 beslutas inom ramen för verksamhetsplan 2022 (2021-10-28)**

Uppdragen för 2023-2024 är endast tentativa och beslutas årligen i samband med kommande verksamhetsplaner.

Uppdrag 2022	2022 fastställs i verksamhetsplan 2022							
	FSK	GRUND. LP.	ÄMNES LP GY	KPU	Spec lärare	FK & Master	Total HST inkl VFU	VFU
Institution vid fakulteten	HST	HST	HST	HST	HST	HST	HST	HST
Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier	670	792	240	160	25	600	2 487	285

Uppdrag 2023	2023 fastställs i verksamhetsplan 2023							
	FSK	GRUND. LP.	ÄMNES LP GY	KPU	Spec lärare	FK & Master	Total HST inkl VFU	VFU
Institution vid fakulteten	HST	HST	HST	HST	HST	HST	HST	HST
Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier	700	783	242	165	25	575	2 490	307

Uppdrag 2024	2024 fastställs i verksamhetsplan 2024							
	FSK	GRUND. LP.	ÄMNES LP GY	KPU	Spec lärare	FK & Master	Total HST inkl VFU	VFU
Institution vid fakulteten	HST	HST	HST	HST	HST	HST	HST	HST
Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier	725	789	240	170	25	555	2 504	333