

Verksamhetsplaner 2018

Samhällsvetenskapliga fakultetens
institutioner

Innehållsförteckning

Innehållsförteckning.....	2
Institutet för bostads- och urbanforskning	6
Allmänt	6
Kompetensförsörjning	6
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	7
Utbildning på forskarnivå	7
Forskning	7
Uppdragsverksamhet och annan samverkan med omgivande samhället	8
Internationalisering	8
Övrigt	9
Ekonomisk-historiska institutionen	10
Allmän del	10
Kompetensförsörjning	10
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	11
Utbildning på forskarnivå	11
Forskning	12
Uppdragsverksamhet och annan samverkan med omgivande samhället	13
Internationalisering	13
Övrigt	13
Institutionen för freds- och konfliktforskning	14
Allmän del	14
Kompetensförsörjning	14
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	15
Utbildning på forskarnivå	16
Forskning	16
Uppdragsverksamhet och samverkan med det omgivande samhället	17
Internationalisering	18
Företagsekonomiska institutionen	19
Allmän del	19
Kompetensförsörjning	19
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	21
Utbildning på forskarnivå	22
Forskning	23
Uppdragsverksamhet och samverkan med det omgivande samhället	23
Internationalisering	23
Övrigt	24

Institutionen för informatik och media	26
Allmän del	26
Kompetensförsörjning	26
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	27
Utbildning på forskarnivå	30
Forskning	31
Uppdragsverksamhet och annan samverkan med omgivande samhället	32
Internationalisering	33
Övrigt	34
Institutionen för kostvetenskap	35
Allmän del	35
Kompetensförsörjning	35
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	36
Utbildning på forskarnivå	37
Forskning	37
Uppdragsverksamhet och annan samverkan med det omgivande samhället	38
Internationalisering	38
Övrigt	39
Kulturgeografiska institutionen	40
Allmän del	40
Kompetensförsörjning	40
Utbildningen på grundnivå och avancerad nivå	43
Utbildning på forskarnivå	45
Forskning	45
Uppdragsverksamhet och annan samverkan med omgivande samhället	46
Internationalisering	46
Övrigt	46
Nationalekonomiska institutionen	47
Allmän del	47
Kompetensförsörjning	47
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	47
Utbildning på forskarnivå	49
Forskning	49
Uppdragsverksamhet och annan samverkan med omgivande samhället	50
Internationalisering	50
Övrigt	51

Institutionen för Psykologi	52
Allmän del	52
Kompetensförsörjning	52
Utbildningen på grundnivå och avancerad nivå	54
Utbildning på forskarnivå	54
Forskning	55
Uppdragsverksamhet och annan samverkan med omgivande samhället	56
Internationalisering	57
Övrigt	58
Institutet för Rysslands- och Euroasiatiska studier	59
Allmän del	59
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	59
Utbildning på forskarnivå	59
Kompetensförsörjning och forskning	60
Uppdragsverksamhet och annan samverkan med omgivande samhället	63
Internationalisering	63
Övrigt	64
Sociologiska institutionen	65
Allmänt	65
Kompetensförsörjning	65
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	66
Utbildning på forskarnivå	67
Forskning	68
Uppdragsverksamhet och annan samverkan med omgivande samhället	69
Internationalisering	70
Övrigt	71
Statistiska institutionen	72
Allmän del	72
Kompetensförsörjning	72
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	73
Utbildning på forskarnivå	74
Forskning	74
Uppdragsverksamhet och annan samverkan med omgivande samhället	74
Internationalisering	74
Övrigt	75

Statsvetenskapliga institutionen	76
Allmän del	76
Kompetensförsörjning	76
Utbildningen på grundnivå och avancerad nivå	77
Utbildning på forskarnivå	78
Forskning	80
Uppdragsverksamhet och annan samverkan med omgivande samhället	81
Internationalisering	81
Övrigt	82

Institutet för bostads- och urbanforskning

Allmänt

Institutet för bostads- och urbanforskning (IBF) är ett mångvetenskapligt forskningsinstitut med inriktning på bostads- och urbanfrågor. IBF tillhör den samhällsvetenskapliga fakulteten vid Uppsala universitet och bedriver forskning med inriktning mot bostads-, bebyggelse- och urbanfrågor i vid mening. IBF:s målsättning är att inom sitt temaområde tillhandahålla intressant och relevant samhällsforskning av högsta internationella kvalitet. Som en nationell resurs för sitt tema tar institutet universitetets samverkansuppdrag på största allvar.

Institutets personal omfattar cirka 45 personer, varav det stora flertalet är forskare (professorer, lektorer, forskare, forskarassistenter) och doktorander. Forskarna företräder sammanlagt sju olika vetenskapsdiscipliner: ekonomisk historia, kulturanthropologi, kulturgeografi, miljöpsykologi, nationalekonomi, sociologi och statskunskap. Vid IBF utgör disciplinerna basen för en temainriktad forskning.

IBF:s planerade omsättning för 2018 uppgår till ca 38 Mkr. Antalet anställda mätt som heltider väntas uppgå till 33,59 varav 22,70 lärare/forskare, 8,33 doktorander och 2,56 ej forskande TA-personal.

Under de kommande tre åren kommer de största personalförändringarna att ske inom forskar- och doktorandkollektiven med anledning av disputationer och att externa anslag tar slut och nya tillkommer. En administrativ samordnare och en professor kommer att gå i pension och bl.a. en forskarassistent och en seniorprofessor kommer att sluta under perioden.

De planerade nya anställningarna 2018 är en administrativ assistent, en administrativ samordnare, forskningsassistent, ett mindre antal forskare inom de externt finansierade projekten samt ett biträdande lektorat i samarbete med HistFil fakulteten. Arbetet med att rekrytera en efterträdare till professor Roger Andersson, kulturgeografi, påbörjas också. Under året påbörjas också arbetet med att ersätta institutets forskarassistenttjänster med ett nytt program för postdoc-tjänster som gagnar institutet som helhet.

Som tidigare år måste ett samlat och långsiktigt grepp tas om institutets ekonomi. Skarpa och kontinuerliga uppföljningar är en löpande del av styrelsens och institutionsledningens arbete.

Kompetensförsörjning

Under 2018 påbörjas arbetet med två kritiska rekryteringar med avseende på kompetensförsörjning: en ersättare till vår administrativa samordnare och återrekryteringen av en professor i kulturgeografi.

Den idé om en disciplinförankrad tvärvetenskap som IBF bygger på är dess främsta styrka. Här möts framstående forskare inom sina respektive discipliner kring ett gemensamt intresseområde. Samtidigt ger denna grundidé för IBF upphov till särskilda utmaningar med avseende på kompetensförsörjning. Det handlar om att hitta personer som är starka i sina respektive ämnen och som samtidigt har kompetenser som bidrar till temat. Detta är något som IBF genom åren lyckats bra med. Olika traditioner inom olika discipliner skapar emellertid olika förutsättningar för denna balansgång. Vid sidan om ett aktivt arbete med rekrytering och genomtänkta utlysningar är IBF:s interna strukturer med ett välfungerande ämnesövergripande seminarium och ett aktivt forskarkollegium centrala mekanismer för att hantera detta.

På ett motsvarande sätt finns en potentiell spänning mellan IBF:s uppdrag att tillhandahålla forskning av högsta kvalitet och att vara en miljö som producerar forskning av största samhällsrelevans. Vid IBF finns en tradition där också de internationellt sett mest framgångsrika forskarna tar på sig ett stort ansvar för att föra ut forskningen och samverka med det omgivande samhället. Vi arbetar aktivt med att upprätthålla och vidareföra denna tradition till nya kolleger, bl.a. genom institutets gemensamma åtagande att organisera Bostadsmötet. Enligt bedömningarna i KOF 2017 lyckas vi väl med detta.

Mot denna bakgrund kommer IBF under 2018 göra en översyn av sin rekryteringspolicy och som ett led i detta ta fram ett nytt postdoc-program som planeras ersätta våra forskarassistenttjänster.

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Lärare, forskare och doktorander vid IBF medverkar i undervisning vid sina respektive ämnesinstitutioner i Uppsala. Omfattningen motsvarar 20 % av professors- och lektorstjänsterna, 15 % av forskarassistenttjänsterna samt 10 % av doktorandtjänsterna. Undervisningen inklusive deltagande i kursutveckling och undervisningsplanering är en viktig mekanism för att säkerställa temaforskningens förankring i de ämnesdiscipliner som finns vid IBF. IBF:s personal medverkar också i forskarutbildningen på berörda ämnesinstitutioner.

Utbildning på forskarnivå

IBF har kontinuerligt en basbemanning om åtta doktorander (två stycken vardera i de fyra stora ämnena vid institutet), samt periodvis ytterligare ett mindre antal doktorander som finansieras genom externa forskningsanslag. Samtliga doktorander har en anställning vid IBF och är inskrivna som forskarstuderande vid respektive ämnesinstitution. Våra seniora lärare är regelmässigt involverade som handledare för IBF-doktoranderna, men även som ordinarie eller biträdande handledare för andra doktorander vid UU och i några fall även vid andra lärosäten. Studieresultaten för våra doktorander har genomgående varit mycket gott. Under 2018 förväntas tre av IBFs doktorander disputera.

Forskning

Enligt KOF 2017 är IBF en "vibrant and dynamic research environment with explicit future strategies as well as structures and activities that enhance and strengthen its research". I rapporten lyfts inte minst betydelsen av den kollegiala kulturen i IBF:s forskningsmiljö fram som en framgångsfaktor. Under rubriken Kompetensförsörjning har vi ovan berört ett par av de utmaningar som beskrivs i KOF:n och hur vi avser att arbeta med dem.

Inom ramen för det övergripande temat bedrivs vid IBF idag forskning om en mängd olika frågor om bostads- och urbanekonomi, rasism, etniska relationer och genusrelationer, socioekonomisk och etnisk segregation, boendesociala frågor, bostads- och urbanpolitik, urbant liv, stadsplanering samt frågor om hälsa och hållbar utveckling, etc. Den faktiska inriktningen inom temat är och bör förbli forskarstyrd. Detta utesluter inte att vissa strategiska satsningar görs inom institutet. Ett sådant exempel är forskningsprogrammet om boende och samhälle som förväntas inta en viktigare plats i verksamheten de kommande åren. Frågan är samhällspolitiskt mer aktuell än på länge och programmet förstärktes nyligen med nya forskningsanslag. Flera forskare deltar dessutom i det stora Formasfinansierade nationella CRUSH-programmet som studerar den aktuella och akuta bostadskrisen i Sverige. En IBF-antologi planeras inom IBFs forskningsprogram om boende och samhälle.

Forskning om segregation och integration har under lång tid varit en mycket viktig del av IBF, vilket inte minst kommit till uttryck genom det framgångsrika FORTE-finansierade forskningsprogrammet Mångfaldens dilemma. Under 2018 kommer arbetet med att konsolidera och utveckla forskningsområdet att gå vidare. Ett antal projektansökningar med anknytning till området behandlas och/eller planeras för närvarande.

Under 2018 kommer universitet centralt samordna sig för stora ansökningar kring hållbarhet. Ett prioriterat delområde är hållbara städer och IBF ser sig som en självklar part i dessa ansträngningar. Under 2018 kommer vi försöka stärka området städernas omställning och hållbar utveckling ytterligare.

Enligt de ekonomiska planerna för 2018 utgör den externfinansierade forskningen ca 25 % av den totala verksamheten, vilket ungefär är som föregående år. Sammanlagt hade institutet ca 15 externfinansierade forskare anställda. Som under tidigare år har vi ambitionen att fortsätta erbjuda nydisputerade forskaranställningar inom projekt, vilket möjliggörs av externa forskningsmedel.

IBF fortsätter att uppmuntra publiceringar av högsta kvalitet i så väl peer-reviewed tidskrifter, monografier och antologier på engelska och svenska. Vid ett institut som IBF har även mer populärvetenskapliga arbeten sin givna plats.

Seminarieserierna och forskarkollegiet fortsätter också att vara viktiga motorer för kvalitetssäkring av forskningsverksamheten. Här får IBF:s mångvetenskapliga idé sitt mest konkreta uttryck.

IBF är i sig en arena för mångvetenskap men också en part för vidare fakultetsövergripande forskningssamarbete. IBF:s medverkan i CEMFOR är en illustration. Institutet kommer under 2018 att fortsätta med ansträngningar för en ökad samverkan över fakultetsgränser inom universitetet och utåt med andra lärosäten nationellt och internationellt kommer också göras.

Uppdragsverksamhet och annan samverkan med omgivande samhället

IBF som temainstitution kommer också i fortsättningen lägga stor vikt vid universitetets ”tredje uppgift”. Det tar sig bl. a. uttryck i vårt nyhetsbrev som ges ut några fyra gånger per år, aktivt arbete med vår webbplats, och utåtriktade arrangemang, såsom frukostseminarier och Bostadsmötet. Aktiviteterna vänder sig till bostadsbranschen och det omgivande samhället.

Under 2018 sjösätts IBF:s nya hemsida och arbetet med nästa Bostadsmöte kommer att intensifieras under året. Initiala kontakter med UUIInnovation har tagits för att utveckla formerna för mötet. Vi kommer också fortsätta med frukostseminarier för i första hand lokala aktörer med intresse för bostadspolitik och samhällsplanering.

Samarbetet med Uppsala kommun och andra lokala och nationella aktörer kommer att fortsätta under 2018, bl.a. i samband med IBF:s värdskap för ENHR:s (European Network for Housing Research) årliga konferens (se nedan).

Internationalisering

IBF är en av grundarna av och en aktiv medlem i European Network for Housing Research, ENHR. I juni 2018 står IBF värd för den årliga konferensen som kommer att äga rum i Universitetshuset och Ekonomikum. Temat för årets konferens är ”More together, more apart: Migration, densification, segregation” och några av världens ledande forskare på området medverkar som plenarföreläsare. Sammalagt räknar vi med ca 500 deltagare.

IBF har även tre särskilda samarbetspartners i *Center for Housing Research and Urban Studies* vid University of Glasgow (CHRUS), vid Delft University of Technology i Holland (OTB) samt *Centre for Housing Policy* vid University of York och är också aktiv i ACCESS, ett samarbete mellan Uppsala, Lund och två chilenska universitet, Universidad de Chile och Universidad Católica de Chile.

Under 2018 kommer vi också fortsätta vårt aktiva arbete med två internationella tidskrifter. IBF äger tidskriften *Housing, Theory and Society* och delar huvudmannskapet med *Delft University of Technology*, *University of Glasgow* och *York University* för ytterligare en internationell tidskrift, *International Journal of Housing Policy*.

Planeringsarbetet med IBFs numera väletablerade Uppsala Lecture in Urban Studies fortsätter under 2018. Årets föreläsare kommer att vara urbanhistorikern Karl Schlögel.

IBF:s forskare deltar som framgångsrika även som aktiva partners i nu pågående internationella nätverk och forskningsprojekt. Som ett led i doktorandernas internationalisering stödjer vi aktivt deras deltagande i konferenser samtidigt som vi ställer krav på att de skall presentera egna uppsatser.

Intresset för besök vid IBF som gästforskare överstiger vår kapacitet att ta emot gäster. Enligt nu gällande planer erbjuder vi plats för ett flertal gästforskare under 2018.

Övrigt

Institutet arbetar kontinuerlig på olika sätt med att bevara sin goda arbetsmiljö, att främja jämställdheten och lika villkor. Lika villkorsplanen har uppdaterats och arbetsgruppen för lika villkor kommer under 2018 ta fram en handbok för arbetet med dessa frågor. Under året kommer internutbildning inom lika villkor att fortsätta. Här finns också ett aktivt arbete med arbetsmiljöfrågor och under 2018 planeras för fortsatt utbildning i livräddning, etc.

Ekonomisk-historiska institutionen

Allmän del

Under 2018 beräknas den ekonomiska omslutningen uppgå till ca 26,3 milj. kr. inklusive externfinansierad verksamhet.

- Institutionen har 1 februari 2018 31 anställda. Utöver detta finns vid institutionen stipendiefinansierade doktorander och forskare.
- Under 2018 har institutionen ett uppdrag från samhällsvetenskaplig fakultet på 155 hst vari ingår ett uppdrag på 12 hst på Campus Gotland.
- Antalet aktiva (på mer än 5 %) forskarstuderande 1 januari 2018 är 19 (6k, 13m), varav 6 (1k, 5m) finansieras med fakultetsanslag.
- Antalet anställda forskare den 1 februari 2018 är 7. Till detta ska läggas ett tiotal disputerade forskare som forskar på stipendier via Handelsbankens forskningsstiftelser.
- Institutionen är värdinstitution för Uppsala Centre for Business History. Under vt-18 kommer den tidigare föreståndaren att avgå till förmån för en ny föreståndare som är docent vid institutionen.
- Under 2018 planeras inga nyrekryteringar.

Kompetensförsörjning

Under 2018 planerar vi inga nyrekryteringar/anställningar varken av lärare, doktorander eller TA-personal. Möjligen kommer vi att ingå i en rekrytering av en biträdande lektor inom Uppsala Antibiotic Centre, men omständigheterna är i skrivande stund inte helt klara. Under ht-18 kommer en befordrad professor att gå i pension.

Vi planerar genomföra en medarbetarundersökning under 2018 i syfte att kartlägga arbetsmiljön vid institutionen.

Över en femårsperiod kommer fyra professorer varav två rekryterade uppnå 67 års ålder samt en administrativ personal. Vi vet i nuläget att en rekryterad professor avser att gå i pension vid 67 års ålder vid halvårsskiftet 2019. Den administrativa tjänsten är en deltidstjänst som redaktör för en internationell tidskrift. Det är tveksamt om vi kommer att nyrekrytera någon för denna verksamhet. Vi planerar inte att rekrytera nya lektorer inom de kommande tre åren. Trots pensionsavgångar 2017 och 2018 kommer vi kunna upprätthålla undervisning på samtliga nivåer med befintlig personal. Likaså kommer vi avvakta med att nyrekrytera en professor efter pensionsavgång 2019. En anledning är institutionens svaga ekonomiska situation. En annan är att vi vill prioritera doktorandfinansiering, sannolikt 2-3 tjänster 2019 och ytterligare 2-3 tjänster 2021, men också ha möjlighet att rekrytera en biträdande lektor. I nuläget är vår yngsta tillsvidareanställda lektor född 1976. Vi har ett behov av att fylla på med något yngre personal.

Institutionens styrka är att vi har mycket kompetenta medarbetare både meritmässigt och faktiskt och är relativt förskonade från konflikter och längre sjukskrivningar. Utvecklingssamtal, liksom resultat av KoF17-enkät, påvisar att de verksamma vid institutionen i huvudsak är nöjda med sin arbetsmiljö. Vi har också en god könsfördelning bland anställda lärare och forskare. Det finns också en positiv attityd till att ta emot forskare med egna medel och vår målsättning är att låta dessa forskare få möjlighet att meritera sig genom undervisning och i förekommande fall att följa lämpliga kurser som ges på UU.

Institutionens främsta utmaning ligger i att kunna skapa goda karriärvägar för yngre forskare. I praktiken måste man vara docent och uppemot 45-50 år innan man kan räkna med att få ett lektorat. Vårt begränsade undervisningsuppdrag gör att vi i princip endast kan anställa nya lektorer eller professorer genom pensionsavgångar. Vår svaga ekonomi på forskningssidan gör det därtill svårt att finansiera biträdande lektorat. Eftersom ämnet är litet nationellt med få institutioner och få doktorander är vår övergripande strategi att ta in en kull doktorander på 3-4 personer vartannat år. Vi måste ta in doktorander för att ämnet skall överleva och utvecklas och vi tror att det är bättre att få ihop en liten grupp vartannat år än någon enstaka doktorand

varje år. Vi skulle också gärna se fler yngre kvinnliga forskare samt fler internationella gästforskare. De senare skulle vi gärna ha hos oss under längre perioder.

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Under 2018 uppgår vårt fakultetsuppdrag till 155 helårsstudenter, varav 15 hst på avancerad nivå. Uppdraget är totalt sett oförändrat jämfört med 2017.

Utöver de uppdrag vi har från samhällsvetenskapliga fakulteten (därtill tillkommer vår medverkan på Historikerprogrammet som nominellt ligger på historisk-filosofiska fakulteten) har vi ett uppdrag från Teknat (11 hst) för medverkan på civilingenjörsprogrammet *System i teknik och samhälle*.

Under 2018 ger vi två nya kurser. En är kursen *Marknad, makt och kontrakt* (30 hp) som under vt-18 ges som valbar kurs på Ekonomiprogrammets fjärde termin på Campus Gotland. Under höstterminen genomförs för första gången kursen *Why some countries are rich* (7,5 hp) med utbytesstudenter som huvudsaklig målgrupp.

Inför ht-17 antogs 2 studenter till masterprogrammet i samhällsvetenskap/ekonomisk historia och 2 studenter till SAEO-programmet. Under vt-18 kommer 2 studenter att skriva masteruppsats och 2 att skriva magisteruppsats. Vi hoppas på att intresset för master/magister i ekonomisk historia nu kan räcka till för att rekrytera 3-6 studenter per år. Vi har utvecklat en ny kurs på masternivå med engelska som undervisningsspråk som kommer att gå första gången ht 2018: *Economic history* (7,5 hp). Vi hoppas genom detta framför allt väcka intresse för att läsa ekonomisk historia hos de internationella studenter som läser masterprogrammet i samhällsvetenskap.

Andelen avgiftsstudenter är mycket liten och kommer sannolikt endast uppgå till ca 1-3 hst.

Förstärkningen av HTSJ-prislappen från 2016 används främst till att fortsätta att hålla en hög kvalitet på vår undervisning och behålla satsningar på undervisningsformer såsom exkursioner och studiebesök på A-nivå samt seminarier med laborativa inslag på B-nivå. Därtill fortsätter vi att arbeta med relativt små seminariegrupper och låta studenterna skriva uppsatser individuellt. Vi planerar att förstärka vårt löpande kvalitetsarbete vad gäller undervisningen på grundnivån. Exempelvis utvecklas samarbetet med arkivbildare i Uppsala vad gäller förberedelser under uppsatskursen på C-nivå. Vidare initieras möjligheterna för uppsatsförfattare på C-nivå och avancerad nivå att framöver genomföra *Minor Field Studies*. Satsningen på att utveckla kursvärderingarna och kursrapporter kommer att fortgå under 2018. Det planeras 2-3 pedagogiska seminarier under året.

Under 2018 utvecklas kursen *Samhällskunskap AB: Nationalekonomi* (15 hp) som ett samarbete mellan ekonomisk historia och nationalekonomi. Planerad kursstart är vt-19. Institutionerna avser äska medel inom ramen för *Ansökan om projektmedel för utbildningsförnyelse och pedagogisk utveckling* (vt-18) för detta arbete.

Utbildning på forskarnivå

Vid institutionen finns för närvarande 19 aktiva doktorander (6k, 13m). Vi har antagit fyra nya doktorander som påbörjade forskarutbildningen i september 2017, men planerar ingen antagning för år 2018. Detta dels på grund av allmänt ansträngt ekonomiskt läge inom forskarutbildning och forskning, dels på grund av de nya regler i Högskoleförordningen som begränsar möjligheten för stipendiefinansiering inom forskarutbildningen. Vi planerar för 5-6 disputationer 2018, den första kommer att äga rum den 17 mars därpå följer 2 disputationer i juni-september och resten senare på hösten.

Vad gäller finansiering kommer 6 (1k, 5 m) doktorander att gå på fakultetsanslag under 2018, varav 4 (1k, 3m) var ursprungligen var antagna inom externfinansierade projekt. En doktorand finansieras med externt anslag (via UAC) kombinerat med fakultetsanslag. 6 (2k, 4m) av de 19 aktiva doktoranderna har stipendiefinansiering. Två genomför/slutför forskarutbildningen i kombination med annan anställning. En doktorand har återupptagit sina studier från 1979 och har egen finansiering. Resterande 3 är försenade med

sitt avhandlingsarbete och saknar finansiering eller försörjer sig med deltidsarbete vid och utanför institutionen eller med mindre stipendier under slutskrivningen. Dessa väntas disputera under året. Under 2018 löper 3 doktorandanställningar (1k, 2m) ut. 2 doktorander (2m) går över från stipendiefinansiering till fakultetsfinansiering under 2018.

Handledarnas kompetens är hög. Alla huvudhandledare (med ett undantag) och nästan alla biträdande handledare vid institutionen är docenter eller professorer. Mer än hälften (10) av våra 19 aktiva doktorander har professorer som huvudhandledare, 8 har huvudhandledare som docenter. Biträdande handledarna är i 4 fall professorer, och 9 doktorander har docenter som bihandledare. I några sällsynta fall, när det inte fanns nödvändig kompetens vid institutionen har vi anlitat externa biträdande handledare. Institutionen följer regelbundet upp handledningssituationen och sätter in extra resurser vid behov.

Under 2018 planerar vi endast mindre förändringar inom forskarutbildningen. En ny nationell kurs om *Källor och källkritik för ekonomihistoriker* ska utarbetas under 2018 och ges vt-19. Vi har även påbörjat samtal om kurssamarbeten med andra institutioner på fakulteten. På grund av institutionens ekonomiska läge kan vi inte att avsätta extra resurser för utbildningen på forskarnivå. Som nämnts ovan ingen antagning planeras heller för 2018. Under 2019 kommer vi dock att behöva hantera ett läge med kraftigt minskade resurser för doktorandfinansiering i och med att möjligheten till stipendiefinansiering begränsas från och med 1 juli 2018. Enligt preliminära beräkningar kan antalet doktorander vid institutioner komma att minskas till hälften. Vi kommer då att ha ett stort behov av externa anslag som tillåter doktorandanställningar och vi planerar för ett ännu tätare nationellt samarbete inom forskarutbildningen.

Forskning

För nuvarande finns vid den Ekonomisk-historiska institutionen sex professorer, varav fyra är befordrade (2m, 2k) och två rekryterade (2m). Därtill finns en professor (m) vid IBF som tjänstgör 20 procent vid institutionen. En rekryterad professor är fram till 28 februari på sabbatsperiod efter dekanuppdrag. Samtliga verksamma professorer bedriver forskning i tjänsten. En av dem är fram till 28 februari 2018 föreståndare för UCBH, medan en annan förestår det STS-seminarium som upprätthålls vid institutionen. Fr.o.m. 1 mars 2018 kommer docent Kristina Lilja ta över föreståndarskapet för UCBH. Under 2018 finansierar institutionen båda föreståndarskapen med 10 procents tjänstgöring. Samtliga lektorer, inklusive en vikarierande lektor, (4m, 4k) vid institutionen forskar delvis inom tjänst, delvis på externa medel.

Under 2018 är anslaget till forskning och forskarutbildning 12,5 miljoner, och den budgeterade bidragsforskningen omfattar 5,1 miljoner. Bidragsforskningen finansieras av olika forskningsråd samt EU. De huvudsakliga finansiärerna är HERA, Riksbankens jubileumsfond, Stiftelsen Länsförsäkringsbolagens Forskningsfond, samt Vetenskapsrådet. Under 2018 bedrivs därtill forskning inom ett antal stipendiefinansierade projekt, finansierade främst via Handelsbankens forskningsstiftelser. Med dessa medel inräknade finansieras betydligt mer än hälften av den forskning som bedrivs vid institutionen av externa anslag. Anslag för en doktorand har också kommit från det nyinstitfödda Uppsala Antibiotic Centre.

I samband med vårens ansökningsomgång till de stora bidragsgivarna kommer ansökningar för ett tiotal nya projekt att lämnas in där medlen i sin helhet eller delvis skall placeras vid institutionen. Vi har därtill tre personer som vill förlägga en internationell post-dok från VR vid institutionen.

Vi har därtill accepterat att ta emot en japansk gästforskare under en månad under hösten 2018 samt en schweizisk post-dok som önskar vistas vid institutionen under två år. I båda fallen förutsatt att de får anslag för vistelse.

Vid institutionen finns formellt en centrumbildning i form av UCBH. I praktiken lever Uppsala STS också kvar i hopp om ny extern finansiering. Det skulle vara synnerligen värdefullt om den forskningsmiljö som skapats inom Uppsala STS kunde få fortleva.

I augusti är institutionen genom STS-miljön och i samarbete med idé- och lärdoms historia värd för de nationella STS-dagarna. Ett flertal forskare vid institutionen kommer att aktivt delta i några större internationella konferenser som hålls under året (bl.a. International Economic History Association Congress

i Boston, European Business History Association Congress i Ancona, European Social Science History Conference i Belfast, och Congreso Transrural History i Santiago de Compostela).

Uppdragsverksamhet och annan samverkan med omgivande samhället

Institutionen ger i samarbete med Campus Bommersvik kurser med ekonomisk-historisk anknytning. Dessa tas fram, inrättas och ges vid förfrågan från Campus Bommersvik. Under 2017 kommer vi sannolikt att ge 1-2 uppdragskurser. Överskottet från detta uppdrag är begränsat och vi försöker i huvudsak att se till medlen vi får för denna verksamhet också går tillbaka till uppdragsstudenterna.

Vi bedriver ingen organiserad alumnverksamhet, men har en god kontakt med vid institutionen disputerade personer som är verksamma utanför högskolan.

Flera av institutionens lärare och forskare är verksamma i det omgivande samhället genom att hålla föredrag, skriva populärvetenskapliga artiklar och medverka i media.

Internationalisering

Inom ramen för Socrates/Erasmus på grund- och avancerad nivå har institutionen utbytesavtal med sju europeiska universitet. Vi tar i regel emot 3-5 inresande studenter per termin, men har inte haft några utresande de senaste åren. Utöver de studenter vi tar emot själva läser ofta ett trettiotal utbytesstudenter från andra institutioner institutionens kurser varje termin.

En disputerad gästforskare (Irak) med egna externa medel är verksam vid institutionen under vårterminen 2018. Ytterligare en (Japan) kommer att visas vid institutionen under augusti och september. Under perioden april-juni 2018 kommer en gästdoktorand från Groningen, Nederländerna att visas vid institutionen. Vi har därtill accepterat att ta emot en schweizisk post-dok som önskar vistas vid institutionen under två år förutsatt att han får anslag för vistelse.

Genom UCBH och Uppsala STS erbjuds ett vitt förgrenat samarbete med liknande institutioner och centrumbildningar i Europa, vilket öppnar möjligheterna för doktorander att tillbringa viss tid av forskarutbildningen vid utländska lärosäten.

Flera av institutionens forskare är för närvarande inblandade i internationella nätverk med tät, regelbunden konferens- och publiceringsverksamhet eller inom specifika bokprojekt.

Övrigt

Vi har i tidigare verksamhetsplaner från Ekonomisk-historiska institutionen påtalat att vi är en forskningstung organisation med en relativt hög grad av externfinansiering. Beroendet av externfinansiering skapar dock vissa problem. Det blir svårt att planera forskningen på sikt. Det är också en utmaning att säkerställa en långsiktig kompetens eftersom det finns en ryckighet i vad forskningsfinansiärer uppfattar som relevant och intressant.

Vi har därtill en utmaning i att inte ha med någon av våra kurser som obligatorisk på något kandidatprogram inom vår egen fakultet och heller inte ha ansvar för ett eget kandidatprogram.

Institutionen för freds- och konfliktforskning

Allmän del

Budget antogs i styrelsen i februari 2018. Institutionens ekonomiska omsättning (kostnader) för total verksamhet 2018 beräknas till 68 Mkr, varav ca hälften är anslagsfinansierad verksamhet och hälften externt finansierad. Statsanslaget för 2018 innehåller en pris- och löneomräkning på 1,84% och en ökning av totalt tilldelat anslag på 1,8%. Medel för utbildning på grund- och avancerad nivå ökar med 5,1% och anslag för forskning och forskarutbildning minskar marginellt med 0,1%. OH-kostnader till universitetsgemensamma ändamål ökar med drygt 600 000 kr och LBK (lönebikostnader) inklusive semestertillägg ökar till 52%.

Anslaget för *grund- och avancerad utbildning* ökar med anledning av att uppdraget ökat till 205 HÅS (2017 HÅS: 200), totalt anslag 9 366 000 kr. Verksamheten totalt inklusive stödverksamhet befaras resultera i underskott liksom tidigare år och kommer att följas noga under året. För grundutbildningen tillkommer liksom tidigare år beräknat externt bidrag 1,3 Mkr för lärarkostnader (stöd till Rotary Peace Center) från Rotary. Intäkter för 24 betalande studenter beräknas till 1,8 Mkr.

Anslaget för *forskning och forskarutbildning*, inklusive UCDP totalt 19 316 412 kr, har minskat marginellt. Det särskilda anslaget till konflikt databasen har dock ökat med 500 000 kr som en tillfällig satsning av fakulteten under åren 2018–2019, beslut från Rektor väntas ge ytterligare förstärkning. Troligt underskott i årets verksamhet men reserverade medel finns i ingående balanser (bl.a. doktorandmedel CNDS, HVC och PRIO). En relativt stor andel av fakultetsanslaget för forskning, ca 3,2 Mkr, används för både med- och samfinansiering av bidragsprojekt utan full kostnadstäckning. Institutionen är värd för ett stort antal projekt från bidragsgivare som inte ger full OH (t.ex. ERC, KAW och RJ).

Antalet anställda uppgår i januari 2018 till 72 personer (jfr 66 i januari 2017). Av dessa är 7 professorer (varav 1 seniorprofessor), 9 lektorer, 4 postdoktorer och 11 forskare. Till den forskande personalen hör också 17 doktorander, 3 forskningssamordnare, och 9 forskningsassistenter. Därtill kommer 1 amanuens och 11 administratörer.

Vi flyttar under året tillbaka in i renoverade kontor och får tillgång till nya mötes- och undervisningslokaler. Denna renovering innebär ett stort lyft för den fysiska arbetsmiljön, men kommer samtidigt att medföra ökade lokalkostnader.

Kompetensförsörjning

Institutionen jobbar med kompetensförsörjning på olika plan. Vad gäller kompetens på ledande poster framöver har styrelsen tagit fram en preliminär plan för vilka som ska ta viktiga ledningsuppdrag under flera år framåt. 1 januari 2018 tillträdde ny prefekt och ny biträdande prefekt i enlighet med denna plan. Planen syftar till att skapa förutsägbarhet i kompetensbehov framöver. Genom att fördela ledningsuppdrag mellan de seniora lärarna på institutionen över tid kan vi säkerställa att våra lektorer och professorer både får perioder med viktiga och administrativt meriterande uppdrag och perioder utan uppdrag då de kan meritera sig forskningsmässigt.

Om vi ser till antalet docenter på institutionen förutses antalet befordrade professorer öka inom de närmsta åren. Därigenom kommer en snedbalans avseende kön i kategorin professor med största sannolikhet rättas till så att varken män eller kvinnor utgör mer än 60% av de anställda i den kategorin. Institutionen vill stödja denna utveckling på olika sätt: vi kan ställa upp med medfinansiering av karriärstödande bidrag såsom Wallenberg Academy Fellow och Vitterhetsakademiforskare (vilket görs under 2018), vi kan vid behov sänka krav på undervisning och administrativa insatser under vissa perioder och vi kan försöka erbjuda doktorandhandledning så att den delen av meritering för befordran till professor kan uppfyllas. För den sistnämnda insatsen krävs att vi fortsätter att ta in doktorander trots att forskarutbildningen riskerar att generera underskott på kort sikt (se mer om detta under forskarutbildning nedan).

Ser vi till de juniora forskarnas behov har det framkommit i KoF:en och tidigare medarbetarundersökningar att vissa känner sig ensamma. Osäkra framtidsutsikter för dem utan fast anställning är en utmaning, och här är kompetensförsörjning en viktig pusselbit. Som en ny åtgärd under 2018 anordnas workshops kring utformning av ansökningar, där framförallt juniora forskare kan få stöd av mer erfarna forskare i att formulera konkurrenskraftiga ansökningar. Därtill söker flera seniora forskare forskningsmedel tillsammans med nydisputerade forskare.

Institutionen uppmuntrar fortsatt under året deltagande i kompetenshöjande kurser som erbjuds av universitetet, inklusive chefsutbildning för prefekten, universitetspedagogiska utbildningen och handledarkurser för vår undervisande personal, och kurser som svarar mot TA-personalens olika behov. Vi anordnar också själva pedagogiska luncher för kontinuerlig pedagogisk fortbildning och reflektion. Den första inplanerade sessionen kommer att handla om härskartekniker och hur man bemöter dessa.

En universitetslektor går i pension vid halvårsskiftet, och ett arbete för att ta fram en långsiktig rekryteringsplan pågår. En administrativ samordnare går i pension vid halvårsskiftet. En efterträdare har rekryterats och tillträder under våren. Därefter ligger nästa pensionsavgång många år in i framtiden.

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Institutionens uppdrag från Samhällsvetenskapliga fakulteten 2018 är – efter ett år med minskat uppdrag – tillbaka på som tidigare 205 HÅS. Vi är tacksamma för detta då uppdraget från Samhällsvetenskapliga fakulteten är den långsiktiga basen i vår verksamhet, och glada att våra koncentrerade insatser för att snabbt öka våra prestationer (HÅS) under 2017 föll väl ut. Institutionen har sett en kraftig ökning av betalande studenter under senare år – från 4, år 2011 till 40, år 2017 – vilket är mycket positivt för vår internationalisering, men som inneburit något av en balanseringsakt då de betalande studenterna inte räknas med i HÅS-uppdraget. För att bibehålla institutionens utbildningsstorlek, dess höga kvalitet och goda internationella renommé, har vi inte velat växa för snabbt eller stort (för att nå vårt uppdrag) men samtidigt velat ta emot dessa internationella studenter. Denna avvägning börjar vi nu hitta bättre balans i.

För att uppnå vårt uppdrag 2018 kommer vi återigen att öka intaget något på alla (nya) fristående Masterkurser, liksom intaget till Kandidatprogrammet, samt B-, och C-kurserna. Vi kommer också att kraftigt öka intaget till de två (under 2017) reviderade och återinförda nätbaserade A-kurserna, AI och AII, och har öppnat för möjligheten att läsa AI och AII i vilken ordning man vill. Helårsstudieplatserna fördelas preliminärt enligt följande:

<i>Kurs/program</i>	<i>Fristående kurser</i>	<i>Kand-program Freds- och utvecklingsstudier</i>	<i>Masterprogram freds- och konfliktstudier</i>	<i>Totalt HÅS</i>
FK A (ht)	25	30		55
FK B (vt)	2	18		20
FK C (ht)	2	13		15
Övriga kurser grundnivå**	30			30
Avancerad nivå vt	10		35	45
Avancerad nivå ht	5		35	40
Totalt HÅS	74	61	70	205*

*Tillkommer avgiftsstudenter som 2018 förväntas bli motsvarande 24 HÅS.

**Massmedia and Contemporary Armed Conflict, praktikkurs (BSSc), nätkurs AI och AII.

God tillströmning av externa forskningsmedel gör att bemanningssituationen för undervisningen även 2018 blir något ansträngd. Bland de anställda i förordningens lärarkategorier (professorer, lektorer, forskare, postdoktorer) är 16 män och 16 kvinnor. Bland doktoranderna – som vanligen också deltar i grundutbildningen – är 7 män och 10 kvinnor.

Institutionens kurser och program har mycket goda ansökningstal. Masterprogrammet har fortsatt högt internationellt söktryck – det högsta på Uppsala universitet. Den sjunde kullen Rotarystipendiater (10 per år) kommer att påbörja sin utbildning på Masterprogrammet hösten 2018. Institutionen räknar med att ha ungefär lika många avgiftsstuderande som 2017, och budgeterar således 24 HÅS för dessa. Stort intresse visades för de nyinsatta nätbaserade A-kurserna; vi ser fram emot att se utvecklingen och förhoppningsvis relativt god studentprestationen även i dessa nätkurser.

Grundutbildningens ekonomi, kärn- och stödverksamhet, har gått med underskott i ett par år och förväntas resultera i ett underskott även 2018 (framförallt inom stödverksamheten). Vi har därför inlett 2018 med att göra en omfattande genomlysning av verksamheten. Vi utvecklar bl.a. ett instrument för att koppla samman kursbudget, lärarlöner, HÅS och prislapp per student för att lättare identifiera hur vi bäst kan undvika ett ytterligare försämrat resultat. Möte med fakulteten genomfördes i slutet av februari då institutionen presenterade tankarna kring detta.

Vidareutveckling av de nya nätkurserna fortsätter. Vi upprättar i början av 2018 ett Programråd för Masterprogrammet för att underlätta kommunikation mellan studenterna och institutionen. Programrådet kommer att bestå av studierektor, Masterkoordinator, Masterkursadministratör, lärarrepresentanter samt två studentrepresentanter från varje årskull (år 1 och år 2). Vi påbörjar också en plan för att lägga Masterprogrammets första kurs, Causes of Armed Conflict (15 hp), och andra kurs, Metod (15 hp), parallellt under termin 1, istället för sekventiellt. Kursutvärderingar och lärarnas erfarenhet tyder på att det skulle vara till fördel för studenterna att läsa metodkursen över en längre tidsperiod, och det skulle passa bra även för den första läskursen.

Utbildning på forskarnivå

I januari 2018 var antalet aktiva doktorander 17 (10 kvinnor och 7 män). Tre av dessa ingår i forskarskolan om internationellt vattensamarbete som ingår i *International Institute for Water Cooperation*; ett samarbete mellan Uppsala universitet och *Stockholm International Water Institute (SIWI)*. En doktorand samfinansieras också av *Hugo Valentin-centret*. 10 doktorander är finansierade med fakultetsmedel, övriga med externa medel eller en blandning externa/fakultetsmedel.

Under året planeras 2 doktorander i freds- och konfliktforskning att antas, varav 1 finansieras inom ramen för samarbetet med Centrum för naturkatastroflära (CNDS), och 1 samfinansieras med medel från Knut och Alice Wallenbergs stiftelse. En disputation är planerad under året.

Inga större förändringar är planerade under året. Kursutbudet på forskarutbildningen ses över kontinuerligt. Handledarsituationen är god och under året kommer vi arbeta med att ta fram riktlinjer för avläggande av licentiatexamen som ett led i kvalitetssäkringsarbetet.

Institutionen har för avsikt att fortsätta samarbetet med andra institutioner vid Uppsala universitet, särskilt genom den metodkurs som ges av den statsvetenskapliga institutionen. Samarbete sker också internationellt med ett relativt stort antal europeiska och amerikanska institut och universitet, av vilka flera ingår i ett etablerat nätverk för kurser och utbyte av gästdoktorander. Institutionen ingår exempelvis i samarbete med den norska forskarskolan *Research School on Peace and Conflict* vid fredsforskningsinstitutet i Oslo (PRIO) som flera av våra doktorander är del av. Forskarskolan har ett stort kursutbud och möjligheter till gästvistelser vid PRIO.

Forskning

Institutionens forskning sker sedan många år till ungefär hälften på externa bidrags- och uppdragsmedel. Oförbrukade forskningsbidrag från tidigare år, drygt 29 Mkr, planeras för användning 2018 och framöver i

enlighet med kontrakt. De främsta finansiärerna av pågående och nystartade bidragsprojekt är ERC, Vetenskapsrådet, Riksbankens Jubileumsfond, Stockholms International Water Institute (SIWI), Wallenberg (Stiftelse resp. Minnesfond). Ny bidragsgivare 2018 är Kungliga Vitterhetsakademien (KVA) med start av två större bidragsprojekt. Tack vare dessa externa medel kan samtliga institutionens lärare och forskare beredas goda möjligheter att bedriva forskning.

Medfinansiering av externa projekt som ej bidrar till full kostnadstäckning planeras med 2,9 Mkr av fakultetsanslaget för forskning. Institutionen har ett ganska omfattande forskningssamarbete med andra parter inom och utom Sverige och överför bidragsmedel, ca 6 Mkr, från projekt till samarbetspartners enligt särskilda överenskommelser (dessa medel förs då ej i resultaträkning).

Inom ramen för anslaget för forskning och utbildning på forskarnivå erhålls medel för konflikt databasen med 4,4 Mkr. Särskilda medel för forskning inom CNDS (Center for Natural Disaster), erhålls med 732 000 kr. Forskarskolan inom Water Cooperation stöds av Rektor med 400 000 kr/år under en femårsperiod (2015–2019). Samfinansiering erhålls både från Rektor och Fakulteten med 75 000 kr respektive 150 000 kr för Claude Ake Visiting Chair (2016–2020). Samfinansiering erhålls även från både Rektor och Fakultet för Wallenberg Academy Fellow med vardera 333 000 kr/år (2016–2020). Institutionen har fått ytterligare en Wallenberg Academy Fellow som börjar under året och där behov av samfinansiering från universitetet planeras. Vidare erhåller ERC-projektet ViEWS strategiska medel där Rektor och Fakultet samfinansierar projektet med 250 000 kr vardera. Ovanstående verksamheter skall också samfinansieras av institutionens egna medel. Bidrag, 100 000 kr, skall enligt VP lämnas till Forum för fred, demokrati och rättvisa.

Under 2018 påbörjas åtta nya externfinansierade projekt:

- ”Vem upprätthåller freden och varför spelar det roll? Fredsoperationers sammansättning och effektivitet”, Ruffa (2018-2021), 6 150 000 SEK från Vetenskapsrådet.
- ”Från hoppfullt fredsavtal till desillusionerad fred, Implementeringen av fredsavtal och dess effekter på kvinnors säkerhet och inflytande”, Forsberg (2018-2021), 4 800 000 SEK från Vetenskapsrådet.
- ”Democracy Derailed? The political legacies of electoral violence”, Fjelde (2018-2023), 5 500 000 SEK från Kungliga Vitterhetsakademien.
- ”Militarizing rescue and relief? Explaining civil-military patterns of interaction in migrants rescue and relief operations”, Ruffa (2018-2023), 4 825 000 SEK från Kungliga Vitterhetsakademien.
- ”Wallenberg Academy Fellow”, Fjelde (2018-2022), 5 000 000 SEK från Knut och Alice Wallenbergs stiftelse.
- ”Kartlägga våldet i Syrien – färdigställa UCDP GED”, Sollenberg (2018-2020), 2 340 000 SEK från Riksbankens jubileumsfond.
- ”Conflict Prevention 2.0: Preventing transjihadization of Islamist armed conflicts”, Svensson (2018), 270 000 SEK från Folke Bernadotteakademien.
- ”Closed Doors or Open for Talks? Civil Society Actors in Peace Negotiations”, Nilsson (2018-2019) 280 000 SEK från Folke Bernadotteakademien.

Uppdragsverksamhet och samverkan med det omgivande samhället

Institutionen har ingen planerad uppdragsutbildning under 2018. Uppdragforskning genomförs 2018–2019 åt Regeringskansliet – Delegationen för migrationsstudier (DELMi) genom projektet ”The Impact of exposure to war violence on the social preferences of refugees from Syria and Iraq living in Sweden” (Hall, 348 801 SEK).

Institutions forskare deltar som vanligt i den offentliga debatten och engagerar sig på olika sätt med det omgivande samhället. En inplanerad aktivitet är offentliggörandet av de första prediktionerna av väpnat våld

från projektet ViEWS. 15 maj kommer journalister, praktiker och olika samarbetspartners att bjudas in till detta event.

Som ett led i institutionens samarbete med Dag Hammarskjöldfonden genomförs år 2018 en regional alumnikonferens i Bogotá, Colombia, för deltagare från Latinamerika i institutionens olika internationella träningsprogram genom åren 1988-2017. Sammanlagt har närmare 800 personer deltagit i dessa träningsprogram riktade till yrkesverksamma praktiker, beslutsfattare och forskare, vilket gör detta alumninätverk till en unik och mycket värdefull resurs.

Institutionen, genom UCDP och ViEWS, samarrangerar en policydag i Göteborg i maj där flera av institutionens forskare medverkar. UCDP kommer också att medverka på SciFest.

Internationalisering

Grundutbildningen vid institutionen är i hög grad internationaliserad. Vi har de senaste åren etablerat flera aktiva utbytesprogram – Brandeis (USA), Leiden (Nederländerna), Otago (Nya Zeeland), och Javeriana (Colombia). Utvecklingen av nya internationella samarbeten fortsätter under 2018, med särskilt fokus på kandidatutbyten. All vår undervisning bedrivs från och höstterminen 2017 på engelska (då vi införde vår egen C-metodkurs – tidigare gavs den i samarbete med Statsvetenskapliga institutionen, på svenska) vilket underlättar utbyten och internationalisering. Andelen internationella studerande på Masterprogrammet är fortsatt mycket hög – ca. två tredjedelar av de studerande. Vi undersöker för närvarande möjligheten att öppna upp delkurser i våra A, B och C-kursblock för internationella studenter och hoppas kunna införa detta under 2018.

Inom forskarutbildningen har institutionen ett aktivt utbyte med utländska universitet och institut. Utbytesmöjligheter för doktorander erbjuds bland annat inom ramen för institutionens samarbete med den norska forskarskolan *Research School on Peace and Conflict* vid fredsforskningsinstitutet i Oslo (PRIO). Vistelser vid exempelvis PRIO, Harvard University, ETH Zürich, och Yangon University planeras under året.

Institutionen fortsätter under året att anordna vår Speaker Series som bjuder in internationella forskare med en spännande forskningsprofil. Det är en viktig del i att skapa en internationell arbetsplats i Uppsala, och det möjliggör framför allt för våra doktorander att knyta nya internationella kontakter. Flera längre vistelser av prominenta gästforskare är också redan inplanerade.

Institutionen kommer att anordna ett antal internationella konferenser under 2018. Inom projektet *Ending Atrocities* (Hultman) kommer en stor workshop att anordnas i Uppsala, 15-16 juni. Workshopen har 19 bekräftade internationella deltagare och finansieras av projektanslag från KAW och konferensbidrag från Uppsala Forum. Det ERC-finansierade projektet *ViEWS* (Hegre) kommer att anordna en internationell workshop i Uppsala, 15-16 oktober. Workshopen samlar projektdeltagare, affilierade forskare och övriga inbjudna gäster. Antal deltagare beräknas till ca 30, varav ett stort antal är internationella gäster. Inom projektet *Resolving Jihadist conflicts?* planeras i samarbete med Folke Bernadotteakademin (FBA) workshopen *Islamist Armed Conflicts and Challenges to Conflict Resolution* i Zürich, Schweiz, 28-30 september med internationellt deltagande från både akademiker och praktiker.

Samarbetet med Dag Hammarskjöldfonden kring projektet *International Capacity Building Initiative on Dialogue for Sustaining Peace* fortsätter under 2018 bland annat med en internationell konferens med titeln ”International Training on Dialogue and Mediation” avsedd för praktiker, beslutsfattare och forskare.

Företagsekonomiska institutionen

Allmän del

Verksamheten vid Företagsekonomiska institutionen består av grundutbildning, forskarutbildning, forskning, och uppdragsutbildning. Företagsekonomiska institutionen är internt indelad i tre olika ekonomiska/organisatoriska enheter: campus Uppsala, campus Gotland samt forskarskolan MIT. I Uppsala bedrivs utbildning i företagsekonomi, entreprenörskap och handelsrätt. Vid campus Gotland bedrivs utbildning i företagsekonomi. Administrativa stödfunktioner (t.ex. redovisningsekonom, personalsamordnare, mm) samt grundutbildningsstöd (studievägledare, kursadministratörer, mm) har sin arbetsplats i Ekonomikum.

Omsättningen för 2018 beräknas bli 122 miljoner kronor inklusive Forskarskolan MIT (se Tabell 1). Institutionens största verksamhet, företagsekonomi vid campus Uppsala, står för ca 70% av omsättningen. Institutionen budgeterar med ett underskott på cirka 9 miljoner kronor för 2018. Utgående balans, i form av myndighetskapital för hela institutionens ekonomi, är budgeterad till minus 1 miljon kronor. Den långsiktiga ekonomiska utvecklingen kommenteras under Övrigt.

Tabell 1. Företagsekonomiska institutionen i siffror

	<i>Campus Uppsala och Gotland</i>	<i>MIT</i>	<i>Totalt</i>
Omsättning	120,7 milj. kr	1,3 milj. kr	122 milj. kr
Antal anställda	123		123
Antal helårsstudenter: Sam.fak.	1403		1403
Antal helårsstudenter: andra fakulteter	ca 95		ca 95
Aktiva doktorander med finansiering	32		32
Planerade disputationer	6-8		

Kompetensförsörjning

Institutionens övergripande mål är att bedriva utbildning och forskning av högsta kvalitet. För att uppnå dessa målsättningar har verksamheten organiserats i ämnesområden som stödjer och kompletterar varandra. Härigenom skapas förutsättningar för allsidig utbildning och konkurrenskraftig forskning i företagsekonomi och handelsrätt.

Utbildningen ska på alla nivåer kännetecknas av vetenskaplighet, kritiskt tänkande och professionalitet samt progression mellan utbildningsnivåerna. Studenterna ska stimuleras till engagemang, medinflytande och medansvar i utbildningen. Utbildningen ska ge kunskaper och färdigheter som gör studenterna eftertraktade på arbetsmarknaden och väl förberedda för fortsatta studier såväl i Sverige som utomlands. Forskningsanknytningen i utbildningen garanteras genom att vetenskapligt kompetenta lärare är engagerade i utbildningen på alla nivåer.

Forskningen inom företagsekonomiska institutionen ska skapa genuint ny kunskap med hög samhällelig och teoretisk relevans. Vi tror på stora och långsiktiga forskningsprojekt och lagarbete samt djupa och omfattande empiriska studier som den huvudsakliga grunden för vårt bidrag till samhälls- och teoriutveckling. Vi värnar om en hög nivå av interaktion och dialog mellan institutionens olika forskargrupper för att befrämja innovationsförmågan.

Institutionens samverkan med samhället syftar till att synliggöra pågående utbildning och forskningsresultat samt att bidra till att utveckla näringslivet och arbetslivets organisationer. Institutionen ska dra nytta av kunskaper, erfarenheter och kompetens i det omgivande samhället i sin verksamhet. Institutionsmiljön ska erbjuda välfungerande stödfunktioner och system för kvalitetsarbete. Arbetsmiljön ska vara god och gynna lärande, samarbete och engagemang.

Utifrån syftet att uppnå definierade målsättningar arbetar institutionen alltmer med långsiktiga perspektiv på kompetensförsörjning. Utgångspunkten för denna strategi är att finna en balans rörande personalförsörjning med koppling till fakultetsfinansiering och finansiering av externa medel. En utmaning i detta avseende är att grundutbildningsuppdraget under senare år varit minskande samtidigt som personalkostnaderna ökat. På längre sikt, inom ett femårigt perspektiv, är det av största vikt att en balans uppnås avseende intäkter och kostnader för grundutbildning.

En sak som stärker kompetensförsörjningen är att intresset för att erhålla en tillsvidareanställning som lärare eller administratör vid Företagsekonomiska institutionen är stort. Sökande för lärartjänster uppvisar omfattande styrkor inom både vetenskaplig publicering och utbildningserfarenhet. Sökande anger att institutionens renommé som en stark utbildningsinstitution, där utbildningsverksamheten är tydligt kopplad till den forskning som bedrivs av institutionens medarbetare, utgör en viktig faktor när de sökt tjänster vid institutionen. Förutsättningarna för att rekrytera duktiga medarbetare är därför mycket goda.

Intresset för att söka utlysta tjänster medför att det är svårt för yngre och mindre erfarna forskare att erhålla tillsvidareanställning vid institutionen. En utmaning inför framtiden är att finna utvecklingsmöjligheter för de yngre medarbetare som bedriver forskarutbildning och som vill fortsätta arbeta inom akademisk verksamhet efter disputation. Ett mer omfattande ekonomiskt stöd från fakulteten för rekrytering av yngre forskare, t.ex. i form av post-doc-finansiering under de närmaste fem åren, kan vara en avgörande faktor för att institutionen ska kunna behålla dessa medarbetare.

Vad gäller åldersstrukturen är medelåldern bland tillsvidareanställda medarbetare, samt andel kvinnor per befattningskategori, fördelat enligt nedan.

Tabell 2. Antal anställda, deras medelålder och andel kvinnor per personalkategori

Befattningskategori	Antal anställningar	Ålder medel	Andel kvinnor (%)
Universitetslektorer	48	49	46,3
Forskarstuderande	23	34	50,0
Administrativ personal	17	43	70,0
Professorer	16	54	31,3
Universitetsadjunkter	14	47	53,3
Annan forskande och undervisande personal	5	36	71,4
Total	123	45	51,1

Under de närmaste fem åren, år 2018-2023, kommer 17 medarbetare (16 lärare och 1 administratör) att uppnå 65 års ålder. Med beaktande av kommande förväntade lagändring om successivt höjd pensionsålder till 69 år, samt att samtliga tillsvidareanställda medarbetare antas vilja vara anställda så länge som möjligt innan de går i pension, förväntas minst fyra av sju medarbetare gå i pension tom år 2023. I denna "kalkyl" finns en större osäkerhet eftersom det dels fortfarande är möjligt att pensioneras före 65 års ålder dels är valfritt att arbeta efter 65 års ålder.

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Enligt uppdraget som Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden har tilldelat institutionen för 2018 ska verksamheten omfatta 1403 helårsstudenter (HST) inom företagsekonomi, entreprenörskap och handelsrätt. Detta är en minskning jämfört med summan av tidigare uppdrag som då givits separat för Campus Uppsala och Campus Gotland. Uppdragets fördelning på olika studerandekategorier för Campus Uppsala visas i tabell 3. Motsvarande fördelning för Campus Gotland redovisas i tabell 4.

Antalet nybörjarplatser inom Ekonomie kandidatprogrammet uppgår till 150 vardera för vår- respektive hösttermin. För de nya tvååriga masterprogrammen, vilka startar för andra gången höstterminen 2018, uppgår antalet nybörjarplatser sammantaget till ca 150. Det ett-åriga magisterprogrammet i entreprenörskap har ca 25 platser, medan magisterprogrammet i social analys av ekonomi och organisation är nedlagt fr o m höstterminen 2018. Samtliga program på avancerad nivå har höstterminstart. Cirka 100 studenter (både program- och fristående kurs-studenter) beräknas under året studera vid utländska universitet via Företagsekonomiska institutionens studentutbytesverksamhet.

Tabell 3. Uppdragets fördelning på olika studerandekategorier, Campus Uppsala

Kategori	HST, antal på grund- och avancerad nivå, Fek+HR	(%)
Ekonomprogrammet	370	(30 %)
Övriga samhällsvetenskapliga program	154	(12 %)
Master- och magisterprogram	247	(20 %)
Fristående kurs, helfart och distans, inkl inkommande utbytesstudenter	465	(38 %)
Summa	1236 (estimering av den del av totaluppdraget som utförs i Uppsala)	(100 %)

För den Uppsalabaserade utbildningen fördelas det estimerade utbildningsuppdraget även 2018 med 924 HST för företagsekonomi och entreprenörskap och med 312 HST för ämnet handelsrätt.

Vid sidan av Samhällsvetenskapliga fakultetens uppdrag erbjuder institutionen grundutbildning till studenter från andra fakulteter, främst Teknisk-naturvetenskapliga fakulteten (drygt 90 HST). Dels samläser dessa studenter med övriga studentkategorier, dels ges specifika kurser anpassade för dem. Institutionen har även ett utbildningsuppdrag från Historisk-filosofiska fakulteten (ca 6 HST).

Rekryteringsläget till institutionens utbildningar är fortsatt mycket tillfredsställande, trots sjunkande årskullar som just gått ut gymnasiet. Exempelvis hade i antagningen för hösten 2017 994 sökanden prioriterat Ekonomie kandidatprogrammet i första hand, vilket motsvarar 6,6 sökande per plats. Detta är en minskning från 7,4 sökande året innan. På avancerad nivå är söktrycket överlag starkt även om det varierar mellan olika program och inriktningar.

Institutionen har inför hösten 2018 internationell antagning till samtliga inriktningar inom masterprogrammen i Företagande och ledning respektive Redovisning och finansiering, samt till Magisterprogrammet i entreprenörskap.

Det större utvecklingsarbete för ekonomiprogrammet som tidigare initierats fortsätter under 2018. Detta gäller progression inom programmet, utbildningsstrukturen i relation till val av huvudämne, utbildningens praktiska relevans samt säkerställande av utbildningens kvalitetsutveckling och internationella profil. Då våra båda masterprogram nyligen sjösatts är inga omfattande omarbetningar av dessa inplanerade under verksamhetsåret, annat än sedvanlig löpande kursutveckling. Inga större förändringar av kursutbudet är heller planerade.

Vid Campus Gotland ansvarar institutionen för Kandidatprogrammet i företagsekonomi. Programmet har företagsekonomi som huvudämne samtidigt som det präglas av Liberal arts-filosofin. Det innebär bland annat att utbildningen ger ett bredare samhällsperspektiv och förbereder studenterna till arbeten hos såväl privata företag som politiska organisationer och offentlig sektor. Målsättningen är att, liksom under senaste åren, anta 80 studenter inför terminsstart HT2018. Dock kan det bli svårt att uppnå denna målsättning enär dels att söktrycket till utbildningen hittills varit lägre än utbudet av utbildningsplatser och dels att söktrycket förväntas minska generellt till högre utbildning under närmaste 2-3-årsperiod. Det sistnämnda är kopplat till den demografiska förändringen som förväntas påverka efterfrågan på högre utbildning negativt under angiven tidsperiod.

På grundnivå erbjuds två fristående kurser på distans. Dessa är engelskspråkiga grundkurser (Fek-A) om 7,5 hp vardera vilka kompletterar institutionens övriga utbud av distanskurser. Vidare erbjuds även 30 hp företagsekonomi (Fek A) för fristående studenter. För dessa kurser har institutionen ett uppdrag från Teknisk fakultet att erbjuda plats till studenter som tillhör Kandidatprogram i ledarskap, kvalitet och förbättring vid Campus Gotland. Därutöver erbjuds två kurser på B-nivå som dubbelklassas Företagsekonomi/Liberal arts.

Magisterprogrammet i hållbart företagande och ledning (Sustainable management) har internationell inriktning och är engelskspråkigt. Programmet har ett hållbarhets- och ett regionalt perspektiv och bygger på ett visst samarbete med länder kring Östersjön. Målsättningen är att anta 20-25 studenter inför terminsstart HT2018.

Tabell 4. Campus Gotland: *Uppdragets fördelning på olika studerandekategorier*

Aktivitet	HST, antal	Andel
Kandidatprogram fek	140	71,8%
Magisterprogram	22	11,3 %
Fristående kurser	33	16,9 %
Summa	195	100 %

Under år 2017 ökade omfattningen av avgiftsfinansierad utbildning. Detta medförde positiva effekter för institutionens intäkter inom grundutbildningen, intäkterna blev 1 miljon kronor högre än budgeterat. Nivån på intäkterna för avgiftsfinansierad utbildning förväntas vara oförändrad under år 2018; motsvarande cirka 1,7 miljoner kronor.

Satsningen på pedagogisk utveckling, bland i form av inrättandet av ett s.k. pedagogiskt råd vilket finansierats av kvalitetsförstärkningsmedel, kommer att fortsätta. Utfallet av denna satsning kommer att utvärderas under år 2019.

Utbildning på forskarnivå

Under vårterminen 2018 har Företagsekonomiska institutionen 35 aktiva och finansierade doktorander. Fördelningen mellan studiestöd, externa medel (stipendier) samt medel från forskarskolorna MIT och FIRE är följande: 11st/12st/7st. Utöver detta är fem aktiva doktorander finansierade av egna medel. Under 2018 förväntas sex-åtta disputationer genomföras samt att upp till sex doktorander kommer att antas till forskarutbildningen. Finansieringen av nyantagna doktorander kommer i större utsträckning än tidigare att ske med interna fakultetsmedel. Tidigare har cirka en tredjedel av doktoranderna, i snitt två av sex som antagits till forskarutbildningen sedan år 2010, finansierats mha s.k. stipendiefinansiering. Den lagändring som gäller from 1 juli 2018, vilken innebär att doktorander ska kunna anställas när vederbörande beräknas ha tre år kvar till examen, har medfört förändrade förutsättningar för att finansiera doktoranders forskarutbildning. Detta kommer att påverka hur många doktorander som kan antas till forskarutbildningen under kommande år.

Samarbeten med andra lärosäten kring forskarutbildning fortsätter att växa då incitamenten för samarbete är starka och resultaten är goda. Institutionen deltar i följande samarbeten: obligatorisk första kurstermin tillsammans med Handelshögskolan i Stockholm, forskarskolorna MIT (som värdinstitution, på nationell nivå) och Nord-IB (internationell nivå), forskarskola inom redovisning tillsammans med Stockholms universitet och Handelshögskolan i Stockholm (nationell nivå, FIRE).

Handledarsituationen är god eftersom en allt större andel av lärarkåren uppnått minst docentstatus (19 lektorer) och blivit befordrade till professorer (åtta).

Forskning

Forskning inom institutionen bedrivs inom följande områden: internationellt företagande, marknadsföring, organisation, redovisning & finansiering, entreprenörskap samt handelsrätt.

I början av 2018 hade institutionen sex sk stolsprofessorer. Till en av dessa genomförs en rekrytering under 2018. Därutöver har institutionen åtta befordrade professorer och en gästprofessor. Vid institutionen finns 19 docenter och ytterligare 22 lektorer samt 11 adjunkter. Rekrytering av biträdande lektorer övervägs.

Institutionen har budgeterat ca 13 miljoner kronor i externa medel under 2018 vilket är en mindre minskning i förhållande till år 2017. Totalt har institutionen tillgång till 45,5 milj kronor i forskningsmedel fördelat på professorsresurs, medel för forskarutbildning, den sk forskningsresursen samt externa medel (vilka utgör knappt 30% av tillgängliga forskningsmedel). För institutionen är det angeläget att de externa medlen ökar i omfattning.

Tillgängliga medel för forskning fördelas med utgångspunkt från det lokala arbetstidsavtalet och vad som där stipuleras som målsättningar för forskningstid i tjänst för lektorer och professorer. Ingen särskild satsning görs för finansiering av rekrytering av unga forskare.

Uppdragsverksamhet och samverkan med det omgivande samhället

Under flera år har omfattningen på institutionens uppdragsutbildning varit mycket begränsad. En utredning som genomfördes under år 2015 har använts som underlag för strategisk utveckling av uppdragsverksamheten. Dock kan konstateras att efterfrågan på uppdragsutbildning inom institutionens utbildningsområden inte har ökat i omfattning. Under året fortsätter arbetet med att utveckla uppdragsutbildning inom området sjukvårdsadministrativ ledning (Health Care Management). Kursverksamhet inom detta område förväntas kunna genomföras från 2019.

När det gäller övrig samverkan kan nämnas att institutionen har egen alumnverksamhet genom Alumniföreningen vid Företagsekonomiska institutionen. Under 2018 fortsätter föreningens verksamhet med studiebesök och medlemmar i föreningens kan engageras som gästföreläsare i institutionens grundutbildning. Vidare är institutionen arrangör för Controllerdagen och bidrar även med föreläsare till Uppsala Public Management seminars. Andra former av samverkan, t.ex. i form av sk Advisory board med koppling till grundutbildning, planeras att etableras i Uppsala med start från HT2018.

Vid Campus Gotland medverkar institutionen i en samverkansgrupp med representanter för lokalt näringsliv och offentliga organisationer som i hög grad anställer examinerade ekonomstudenter. Samverkansgruppen sammanträder tre gånger per läsår och diskuterar samverkans- och utbildningsfrågor. Därutöver genomförs återkommande samverkan med lokala företag och aktörer i undervisning.

Internationalisering

Institutionen har utbytesavtal med drygt 40 utländska partners. Institutionen kommer att ta emot studenter från utländska utbildningar inom ramen för ”beställd utbildning” (från Riksuniversitet Groningen i Holland och från MIEX-programmet vid universitetet i Bologna) och ”uppdragsutbildning” (via double-degreeavtal med Shanghai University MBA Center och Shanghai International Studies University i Kina). Därutöver

tillkommer utländska studenter via universitetets internationella kansli och andra institutioner inom universitetet.

Förutom studentutbyte har institutionen internationell verksamhet inom forskarutbildningen och på lärar-/forskarnivå. Institutionen är värd för internationella forskarskolan Nord-IB med doktorander från Danmark, Finland, Norge, Storbritannien, Sverige och Österrike. Dessutom besöker ett antal gästforskare och gästdoktorander institutionen varje år samtidigt som våra lärare/forskare och doktorander besöker utländska universitet och olika konferenser.

Övrigt

Institutionens ekonomiska utveckling har under senare år varit underskottfinansierad inom främst grundutbildningen. Detta kan primärt förklaras med att personalkostnadsökningen inte matchas med motsvarande ökade grundutbildningsintäkter. Ett minskat utbildningsuppdrag, cirka 70 HST sedan år 2014, har påverkat intäktsutvecklingen negativt. Till detta ska läggas ökade administrativa åtaganden vilka leder till ökade kostnader inom grundutbildnings- och ledningsadministrationen. För att på längre sikt skapa en balans i både verksamheten och ekonomin, och med koppling till arbetsmiljön för personalen, är det viktigt att förutsättningarna för en stabil utveckling ges till institutionen. Information från fakulteten om förutsättningarna för utbildningsuppdragets utveckling på kort och lång sikt utgör en del av de underlag som kan skapa en stabilitet i verksamheten. Detta betyder t.ex. att det bör finnas en gemensam strävan inom fakultetens verksamhetsområden att undvika tillfälliga satsningar som påverkar kortsiktigt agerande avseende utbildnings- och forskningssatsningar.

Den ekonomiska utvecklingen är, som noterats, primärt kopplad till ökade personalkostnader och därigenom kopplad till bland annat hur arbetstiden fördelas för lärare i grundutbildningen. Med beaktande av universitetets lokala arbetstidsavtal kommer en översyn av befintlig tidsfördelningsmodell genomföras i relation till befintliga resurser. Målsättningen är att finna en balans mellan institutionens strävan att erbjuda en högkvalitativ utbildning som är kopplad lärarnas åtaganden inom grundutbildningen, lärarnas behov av kompetensutveckling och forskning samt den kontinuerliga utvecklingen av verksamheten.

Med koppling till det nya kvalitetssystem som ska användas inom universitet arbetar institutionen med att samordna den omfattande utbildningsverksamheten för att skapa en mer formaliserad utbildningsorganisation. En utbildningsnämnd är tänkt att ersätta tidigare utbildningsledning för att bereda utbildningsärenden, hantera och samordna utvärderingsarbetet inom kurser och programutbildningar, samordna arbete som utgör underlag för beslut inom institutionsstyrelse, fakultet, etc.

När det gäller den inre miljön kommer IT-stödet att utvecklas både vad gäller pedagogik och verksamhetsstöd. Detta är kopplat till universitetets utveckling av ny lärplattform och integreringen av Nya Ladok i verksamheten. Arbetet med att implementera den nya lärplattformen, Studium, och Nya Ladok, förväntas kräva omfattande arbetsinsatser framförallt med koppling till grundutbildningen. Här finns en osäkerhet rörande omfattningen av stöd från fakulteten och universitetets förvaltning. Vad gäller den fysiska och psykosociala arbetsmiljön genomförs ett arbete med koppling till institutionens kommitté för arbetsmiljö och lika villkor. Här kan nämnas satsningen på ett lika villkorsombud som har fått särskild arbetstid för att arbeta med denna viktiga arbetsuppgift.

Under året förväntas arbetet med utvecklingen av organisationen att prioriteras. Detta arbete tar bland annat sin utgångspunkt från den medarbetarundersökning som genomfördes år 2016. Den undersökningen gav signaler om en otydlig organisation, oklara mål med verksamheten samt brister i det nära ledarskapet. Utvecklingsarbetet syftar bland annat till att skapa tydlighet kring arbetsuppgifter, ansvar och befogenheter – en tydligare organisation.

Verksamheten vid Campus Gotland fortsätter att utvecklas och inom lärarkåren har ett generationsskifte genomförts som höjt ämneskompetensen inom denna grupp. Vid Campus Gotland har institutionen en viktig verksamhet när det gäller kandidat- och magisterutbildningar och inom forskningen. Småskaligheten på Campus Gotland, och de goda möjligheterna till samverkan med lokalt samhälle, skapar förutsättningar att göra saker som kanske inte är lika lätta att åstadkomma i Uppsala. Den verksamhet som institutionen bedriver

vid Campus Gotland, t.ex. att genomföra en utbildning baserad på Liberal arts-idén, är därför inspirerande för hur andra delar av institutionens verksamhet kan utvecklas.

Institutionen för informatik och media

Allmän del

Institutionen för informatik och media (IM) bildades första juli 2009 och har till sommaren funnits i nio år. Verksamheten fortsätter sin expansion och samtidiga konsolidering. Det uttalade syftet är att skapa långsiktig hållbarhet för såväl individer som organisation och verksamhetsprocesser. Liksom tidigare är kvalitet och IM som den attraktiva arbetsplatsen för såväl studenter som medarbetare ledord i verksamhetsstyrningen. Institutionen bedriver utbildning, forskning och forskarutbildning inom tre discipliner, vardera med ett forskarutbildningsämne: Informationssystem (IS), Medie- och kommunikationsvetenskap (MKV) och Människa-datorinteraktion (MDI).

Under 2017 genomförde institutionen en omfattande självvärdering i samband med KOF-utvärderingen. Arbetet resulterade i en gemensam vision för institutionens forskning samt identifiering av institutionens viktigaste styrkor och utmaningar. Sammantaget har vi identifierat ett behov för institutionen att fortsätta *växa*, både inom forskning och utbildning, utifrån en ömsesidig respekt för institutionens mantra ”ett genom mångfald” (unity in diversity). En större institution är nödvändig för att säkra hållbarheten inom de tre disciplinerna, tillåta personal att ha en balans mellan utbildnings- och forskningsinsatser, öka kvaliteten i forskning och undervisning och på ett kraftfullt sätt ta sig an de kritiska och aktuella samhällsfrågor som kännetecknar institutionens forskningsprofil.

För verksamhetsåret 2018 har institutionen erhållit fakultetsmedel om 54,9 Mkr. Vi har 15 doktorander och 647 helårsstudenter. För närvarande har IM 77 anställda.

Kompetensförsörjning

Strategiskt, och också analytiskt identifierat, finns ett behov av att IM växer. Detta har översatts i en strategi som kallas Activation-Promotion-Expansion-strategin (eller kortfattat APE-strategin), med tre nyckelområden:

- A: Aktivering - se till att all disputerad personal strävar efter att bedriva forskning och erhålla finansiering, inte bara för sig själva utan för sina forskningsmiljöer.
- P: Karriärstöd - skapa lokala (centralt förankrade) strategier och stödstrukturer för tydliga karriärvägar efter disputation (t ex ett lokalt docentprogram).
- E: Utbyggnad - rekrytera personal på lämplig nivå i förhållande till den existerande strukturen. Behoven är av olika slag inom de tre disciplinerna. Ett generellt behov är emellertid att stärka den seniora nivån (professornivå) inom alla discipliner.

Under 2018 kommer institutionen arbeta med att utveckla en rekryteringsplan baserat på APE-strategin. Samtliga institutionens discipliner befinner sig i en konkurrensutsatt situation avseende nyrekryteringar. När det gäller MKV finns det ett starkt behov av att utöka MKV-teamet med seniora forskare (professornivå) för att på så sätt öka möjligheterna för att generera fler externa forskningsresurser och därmed stärka MKV:s forskningsbidrag. Inom IS jobbar vi med rekrytering för att stärka kompetensen främst inom informationssäkerhet och “big data”. Även befordran av befintliga lektorer till docent respektive professor är prioriterat. Campus Gotland har en speciell situation då endast IS finns representerat där. Vi söker under 2018 rekrytera två lektorer till Campus Gotland inom IS. Parallellt med detta undersöker vi möjligheten att utöka vår närvaro med MDI och MKV. MDI gjorde under 2017 flera lyckade rekryteringar av disputerade biträdande och vikarierande lektorer, varför huvudstrategin nu är att dessa meriterar sig till docenter och erhåller tillsvidareanställningar. Det finns ett behov av att utlysa ytterligare en tillsvidareanställning, eventuellt delad med IS eller MKV.

Fem pensionsavgångar (en lektor, tre adjunkter och administrativ samordnare) kommer att ske under perioden 2018-2022. Rekryteringsåtgärd pågår avseende samtliga.

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Institutionen bedriver utbildning inom tre discipliner: informationssystem (värd för de två kandidatprogrammen i systemvetenskap i Uppsala respektive Visby, kandidatprogrammet i digital affärsutveckling med start ht 2018, samt masterprogrammen i systemvetenskap och management, kommunikation och IT), media och kommunikationsvetenskap och journalistik (värd för kandidatprogrammet i medie- och kommunikationsvetenskap och journalistik och samhällsvetenskapliga masterprogrammet med inriktning mot digitala medier och samhälle) samt människa-datorinteraktion (värd för masterprogrammet i människa-datorinteraktion).

Under året 2017 har institutionen verkat för att öka samarbetet mellan ämnena i förhållande till grundutbildningen. Ett resultat av detta och resurser för kvalitetsförstärkning från 2016 har varit ett nytt 30hp biområdespaket i informationssystem för det nya kandidatprogrammet i medie- och kommunikationsvetenskap och journalistik. Biområdet ges i samarbete med MDI och kurserna erbjuds även som fristående kurser. Kurserna har väckt stort intresse bland studenter som söker fristående kurser, och vi har kunnat observera ett stort söktryck. Under hösten 2017 inleddes också en genomlysning av avancerad nivå, genom arbetet med att förnya innehållet i masterprogrammet i systemvetenskap. Vi ser stora möjligheter till samarbete över ämnesgränserna, för tillfället mellan masterprogrammen i systemvetenskap och människa- datorinteraktion, men inom kort även med andra masterprogram på institutionen, såsom Digital Media and Society.

Givet resurser för kvalitetsförstärkning och relaterande till det nya kvalitetssystemet som tas i bruk vid Uppsala universitet fortsätter institutionens arbete med omstrukturering av organisationen och införande av enhetliga arbetsprocesser. Fokus ligger fortsättningsvis på att införa enhetlig planering och administration av kurstillfällen, vilket blir viktigt med tanke på bland annat införandet av nya Ladok under hösten 2018. Bland annat har arbetet utmynnats i en ny guide för kursansvariga, utgående ifrån nya arbetsprocesser. Programråd för att stödja kvalitetsvärderingen bildas också för alla program vid institutionen, dvs. även för en-institutionsprogrammen. MKIT-programmets programråd formaliserades i januari, övriga program får sina programråd under året. Institutionens kvalitetsarbete står på tur att utvärderas av fakulteten hösten 2019, vilket kommer att kräva en avsevärd insats på många nivåer under 2018.

IS har 260 helårsstudieplatser. Intresset för kandidatprogrammet i systemvetenskap har ökat de senare åren. För 2017 hade vi 268 förstahandssökande och 1135 totalt till 70 platser. Även för sommarkurser och distanskurser inom IS har intresset varit högt. Arbetsmarknaden är mycket god, vilket naturligtvis är positivt, men det medför tyvärr att relativt få läser vidare till masternivån och andelen kvinnor där är låg. Söktrycket till vår egna master i informationssystem har dock varit stabilt med 22 sökande i den nationella ansökningsomgången och 75 sökande i den internationella. Masterprogrammet i management, kommunikation och IT (MKIT) ligger också den stabilt med 87 sökande.

Inom kandidatprogrammet i systemvetenskap pågår sedan flera år tillbaka ett arbete med att vidareutveckla programmeringskurserna. Till hösten sker en större förändring i och med att generell programmering introduceras i högre grad i den första kursen Informationssystem och systemutveckling. I och med att programmeringsgrunden blir bättre så kommer kursen Objektorienterad programmering I att kunna fokusera mer på objektorienterad programmering än vad som har varit möjligt tidigare. Vi kommer även att frångå en mängd inlämningar av laborationer och i stället låta studenter individuellt utveckla större projektuppgifter. Vi hoppas på detta sätt kunna få studenterna att fokusera på problemlösning, där koden är ett verktyg för problemlösningen och inte ett självändamål.

Tre nya kurser ges för första gången 2018. Kursen Verksamhetsinriktad systemutveckling I ges på kandidatprogrammet termin 4 och som fristående kurs inom Informationssystem B. En variant av kursen låg tidigare på C-nivån. Till hösten ges Verksamhetsinriktad systemutveckling II på kandidatprogrammet termin 5. Fristående kurs C får en kurs i forskningsmetod som första delkurs. Tidigare har undervisning i

forskningsmetod funnits inom kursen Examensarbete, vilket inte har varit tillfredställande när det gäller möjligheten att fördjupa sig inom ämnet.

En översyn av masterprogrammet i systemvetenskap pågår och denna genomgång ska utmynna i en ny utbildningsplan som ska gälla från hösten 2018. Arbetsgruppen består av lärare från alla ämnen vid institutionen, och som tidigare nämdes är avsikten är att bygga synergier med tanke på andra program vid institutionen. Arbetsrubriken för programmet är *Designing for Digital Practices* och programmet fokuserar på utmaningarna och möjligheterna som den allt kraftigare och snabbare digitaliseringen av samhället innebär. Efter höstens arbete finns nu utkast till nya kursplaner och studieplan, under våren kommer programbeskrivningen att uppdateras och en marknadsföringsplan att skapas. De första studenterna i det nya programmet planeras inleda sina studier hösten 2019.

IM kommer att vara verksamt på Campus Gotland med två kandidatprogram, ett i systemvetenskap med inriktning programvaruteknik och ett i digital affärsutveckling. Programmet i systemvetenskap startade 2016 medan programmet digital affärsutveckling startar hösten 2018. Vi befinner oss i en fas av kraftig utveckling av utbildningen som ligger i linje med prioriterade mål i Program för Uppsala universitet - Campus Gotland 2017-2021, dvs.:

ökat antal studenter på CG,

tvärvetenskapligt samarbete och

internationalisering

För att uppfylla ovanstående mål kommer vi att satsa på följande utvecklingsinsatser inom utbildningen under 2018:

dedikerade marknadsföringsinsatser för båda programmen under våren för att öka antalet ansökningar;

garanterade valfria kurser under termin fem för studenter år tre. Eftersom utbudet av valfria kurser är begränsat på CG har vi utvecklat och erbjuder tre valfria kurser med platsgaranti för hösten 2018. Ytterligare en kurs kommer att utvecklas under 2018 och kommer på sikt att erbjudas som ett kursblock i IS om 30 hp på engelska för utbytesstudenter. Insatsen är i linje med CGs utvecklingsplan som innebär en ökning av campusstudenter och internationalisering;

start av det tvärvetenskapliga kandidatprogrammet i digital affärsutveckling, ett samarbete mellan IM och företagsekonomi som behöver koordineras för att säkerställa en naturlig integrering av de två ämnena i programmet;

inleda arbetet för utvecklingsmöjligheter på master-nivå;

fortsätta kvalitetsarbetet både på kurs- och programnivå. Revidering av kursplaner, uppföljning av progression och ett systematiskt användande av kursvärderingar kommer att vara i fokus under 2018;

översyn av samverkan med näringslivet med syfte att involvera och fånga näringslivsperspektivet på ett organiserat sätt i utbildningarna;

införande av STUDIUM på kurserna som startar hösten 2018 för nyintagna studenter på båda programmen;

anställning av två universitetslektorer i IS och flera amanuenser, för att stödja utvecklingsarbetet;

ombyggnad av ett öppet landskap till kontor och konferensrum

Inom MDI har en översyn av masterprogrammet inletts, delvis för att underlätta samordning med mastern i IS. På grund av personalavgångar under 2017 har en vikarierande lektor anställts i ämnet. Under 2018 ges kursen Gränssnittsdesign för första gången och i samband med detta har även kursen i grundläggande MDI setts över.

Samtliga institutionens discipliner befinner sig i en konkurrensutsatt situation avseende nyrekryteringar. Vi fortsätter att åtgärda bristen på lärare genom att utlysa två lektorstjänster i Informationssystem under första kvartalet 2017, samt två adjunktjänster i samma ämne, även de under 2017. Könsfördelningen inom IS är

ojämn: Av tillsvidareanställd personal är två lektorer och tre adjunkter kvinnor (varav två på Campus Gotland). En professor, två befordrade professorer, två docenter, fyra lektorer och fem adjunkter är män (varav tre på Campus Gotland). Några kvinnliga doktorander och assistenter finns dock med som lärare i utbildningen. Bland studenterna är könsfördelningen också ojämn, 23% kvinnor och 77% män. Intresset för informationssystem ökar dock bland kvinnorna.

Personalbristen inom MDI har åtgärdats genom en delad lektorsanställning med IS, två biträdande lektorer och en vikarierande adjunkt i informationssystem, den sista innehas av en disputerad person. Eftersom en docent pensionerades under 2017 finns behov av att utlysa ytterligare en anställning som universitetslektor i MDI.

Under 2018 är en MKV-lektor föräldraledig och har därmed ersatts av en vikarierande lektor. Sedan januari 2018 har MKV två visstidsanställda lektorer som undervisar 45 respektive 50 procent. I utbildningen arbetar under våren därmed en professor, en docent, sju lektorer och en adjunkt samt två doktorander. Endast adjunkten arbetar heltid med undervisning. Under våren 2018 välkomnar MKV en professor i organisationskommunikation som besöker institutionen under två månader (maj och juni) som besökande forskare i syfte att etablera forskningssamarbeten. Tanken är att gästen också skall bidra i undervisningen. Från att ha haft en jämn könsfördelning inom MKV:s lärarkår under 2017 är könsfördelningen (här räknas även undervisande doktorander) 42% kvinnor och 58% män under 2018.

I medie- och kommunikationsvetenskap (MKV) har institutionen 212 helårsstudieplatser. Platserna är huvudsakligen fördelade på grundutbildningen men vi har också platser på den samhällsvetenskapliga masterutbildningen med inriktningen mot *Digitala medier och samhälle*. Av platserna på grundutbildningen är 40 platser reserverade för kandidatprogrammet i medie- och kommunikationsvetenskap och journalistik, som erbjuds sedan HT 2017, 30 platser är kopplade till påbyggnadskursen i journalistik, som erbjuds studenter med en kandidatexamen, och resterande platser är reserverade för fristående kurs i MKV. På MKV A är 56 av vårens totalt 92 registrerade studenter kvinnor (61%) och på MKV B är 60 av de totalt 82 registrerade studenterna kvinnor (73%). Av de 31 studenter som läser MKV inom det samhällsvetenskapliga masterprogrammet är 21 kvinnor (68%). På journalistikkursen är 15 kvinnor (63%). Detta visar att den ojämna könsfördelningen, med fler kvinnliga än manliga studenter, i princip är oförändrad med procentuellt färre kvinnor på MKV A (jfr. med 74% VT 2017) medan antalet kvinnor har ökat något på MKV B (jfr. med 71% VT 2017) och journalistikkursen (jfr. med 58% VT 2017) och med en större ökning på masterutbildning (jfr. med 52% VT 2017). Innevarande läsår (17/18) finns, som nämnts ovan, för första gången ett kandidatprogram i medie- och kommunikationsvetenskap och journalistik vid Uppsala universitet. Programmet erbjuder tre valbara inriktningar – *mediestudier*, *kommunikationsstudier* och *journalistikstudier* – från termin 4 (B-nivå) och det obligatoriska biområdet i Informationssystem under termin 2. Söktrycket var mycket högt, med 1715 sökande till 40 platser, vilket gjorde att programmet var det femte mest sökta programmet vid Uppsala universitet. Trots det höga söktrycket på programmet ser vi på fristående kurser att vi, precis som många andra ämnen och universitetet generellt, behöver kalla fler studenter för att fylla platserna. Gällande samhällsvetenskapliga masterprogrammet med inriktning mot *Digitala medier och samhälle* har söktrycket minskat för första gången sedan programmet startade, något som också följer den allmänna trenden. Även om söktrycket har minskat något är det internationella intresset fortsatt starkt för masterutbildning i samhällsvetenskap med inriktning *Digitala medier och samhälle*. MKV medverkar också i masterutbildningen, Management, kommunikation och IT (MKIT), som ges i samarbete med institutionens övriga ämnen och företagsekonomi. MKV:s medarbetare deltar kontinuerligt i arbetet med att revidera de kurser som erbjuds inom MKIT.

Nyutveckling och översyn av existerande program- och kursutbud är en pågående process vid institutionen. Ett omfattande utvecklings- och kvalitetsarbete inom MKV har pågått sedan 2012. Detta utvecklingsarbete har lett till att alla de kurser som nu erbjuds på grundutbildningsnivå i MKV är helt nya. Tre nya kurser utgör kurspaketet i medie- och kommunikationsvetenskap A som gavs för första gången HT 2017 inom kandidatprogrammet och som fristående kurs. Under VT 2018 erbjuds för första gången tre olika kurspaket inom medie- och kommunikationsvetenskap B – med inriktning mot mediestudier, kommunikationsstudier respektive journalistikstudier. Dessa ges innevarande termin som fristående kurs, och kommer att ingå i

kandidatprogrammet VT 2019. HT 2018 kommer för första gången tre kurspaket med samma inriktningar att erbjudas i medie- och kommunikationsvetenskap C. Detta ger en unik valbarhet inom MKV som studenterna uppskattar och branschen efterfrågar. Ett programråd har bildats och en referensgrupp har formats för att delta i och stärka det kontinuerliga kvalitetsarbetet av utbildningen. Forskningsanknytning i utbildningen, studentaktiverande undervisning och samverkan mellan utbildning och omvärld står i fokus för vidareutvecklingen av kurserna inom de tre inriktningarna av medie- och kommunikationsvetenskap. Målet är att utbilda medie- och kommunikationsvetare och journalister som är redo att möta framtidens komplexa digitala medie- och kommunikationssamhälle med gedigna och relevanta såväl praktiska som teoretiska kunskaper. Ett ytterligare mål är att än bättre förbereda grundutbildningsstudenterna för vidare studier och forskning inom ämnet. Genom biområdet i informationssystem (med inslag av människa-datorinteraktion) som första kullen av programstudenter läser under VT 2018, bidrar detta nya program till ett ökat samarbete mellan de olika disciplinerna vid institutionen för IM och att genom detta stärka institutionens ställning som en samhällsvetenskaplig IT-institution med forskning och forskningsförankrad utbildning på alla nivåer. Arbetet med att revidera vår journalistikutbildning, som sedan hösten 2013 är en ettårig sammanhållen kurs på 60 högskolepoäng och ges på grundnivå, fortsätter och det sker en gradvis integrering in i kandidatprogrammet.

Utbildning på forskarnivå

Institutionen bedriver forskarutbildning inom tre discipliner, vardera med ett forskarutbildningsämne: Informationssystem (IS), Medie- och kommunikationsvetenskap (MKV) och Människa-datorinteraktion (MDI).

Forskning och kurser inom forskarutbildningen i IS bedrivs i huvudsak av ämnesansvarig professor (som tjänstgör som biträdande prefekt), två beförade professorer (varav en tjänstgör som dekan), fyra docenter samt fem lektorer. Institutionen har tio aktiva doktorander inom IS, varav tre innehar adjunktstjänst. Fem av dessa doktorander beräknas disputera 2018. 1-2 doktorander och tre deltids industridoktorander planeras att anställas under 2018.

Forskning och kurser inom MKVs forskarutbildnings bedrivs i huvudsak av ämnesansvarig professor, två docenter, fyra lektorer, en adjunkt och tre doktorander. Ämnet har för närvarande 3 aktiva forskarstuderande.

I MDI bedrivs forskning och forskarutbildningskurser av ämnesansvarig professor, en docent och en biträdande universitetslektor. Ämnet har för närvarande två aktiva forskarstuderande. Under 2018 planeras ingen disputation inom ämnet. Två nya antagningar planeras under 2018, varav en industridoktorand.

Flera av institutionens doktorander medverkar i Forskarskolan MIT, vilket vi avser fortsätta och fördjupa (forskarskolans föreståndare finns sedan 2010 vid institutionen). Trots att doktorandutbildningen är olika organiserad inom de tre disciplinerna har IM utvecklat en välfungerande stödstruktur med tillsynsgrupper och regelbundna doktorandstöd/utvärderingsseminarier (avhandlingsförslag, halvtids- och slutseminarium). År 2018 har systemet funnits i ett antal år, fungerar bra på ett antal nivåer, men kommer att bedömas och förbättras med avseende på kvalitetssäkringar och karriärhantering. Utbildning och stöd till juniora handledare kommer att förbättras, delvis genom att handledarkollegiet aktiveras och omorganiserar.

Inom MDI bedrivs forskarhandledning och doktorandutbildning av en professor och en lektor. Ämnet har för närvarande två aktiva forskarstuderande som beräknas disputera 2021. Ämnet har regelbunden seminarieverksamhet i form av skrivartugor, i vilka även vissa IS-doktorander deltar.

I december 2017 försvarade en doktorand (Daniel Lövgren) sin doktorsavhandling och i början av 2018 avslutade två MKV-doktorander sina respektive 50%-seminarium med framgång. Två besökande doktorander, Blerjana Bino och Piyu Gong, som arbetar med MKV-relaterade ämnen, har spenderat tid vid institutionen. Med Daniel Lövgrens disputation slutfördes det nya MKV-doktorandprogrammet för första gången. Inom programmet registreras doktorandernas poäng i nära anslutning till att uppgifter lämnas in och kurser slutförs, vilket har gjort det möjligt att inleda och kontinuerligt genomföra utvärderingar av utbildningsprogrammet (och dess administrativa förfaranden). MKV-doktorandprogrammet har visat sig rättvist, genomförbart och hållbart. Kursen "Diskursstudier och metoder", den första doktorandkursen inom ramen för MKV-doktorandprogrammet, erbjöds i februari 2017 och återigen i februari respektive mars 2018.

Under 2018 ligger fokus på att utöka utbudet av doktorandkurser genom att implementera redan utvecklade kurser. Dessutom strävar MKV efter att utöka sina externa resurser, vilket också möjliggör för nya doktorander att bli finansierade, även om finansieringslandskapet för MKV inte stöder uppnåendet av detta mål.

Tabell 1. Antal aktiva doktorander, IM

Avdelning	Kvinnor	Män	Totalt
Informationssystem	3	7	10
Människa-datorinteraktion	2	-	2
Medie- och kommunikationsvetenskap	-	3	3
Totalt	5	10	15

Tabell 2. Finansieringssätt, IM

Avdelning	Fakultetsmedel inkl forskarskolan MIT	Extern finansiering	Totalt
Informationssystem	5	5	10
Människa-datorinteraktion	2	-	2
Medie- och kommunikationsvetenskap	3	-	3
Totalt	10	5	15

Forskning

Digitaliseringen av samhällets informations- och kommunikationsstrukturer har i grunden förändrat vardagslivet, ekonomin, näringslivet och samhället. Institutionen är ovanligt väl positionerad för att undersöka och bidra till denna utveckling genom kombinationen av tre forskningsämnen: Informationssystem (IS), Medie- och kommunikationsvetenskap (MKV) och Människa-datorinteraktion (MDI). IM har formulerat ett gemensamt forskningsprogram "Homo Connectus 2.0" som undersöker orsakerna bakom och konsekvenserna av dessa förändringar, med tanke på de sociala och kulturella sammanhangen i vilka dessa förändringar är grundade. Genom att formulera detta forskningsprogram är ambitionen att den genererade kunskapen bidrar till ett miljömässigt, socialt och ekonomiskt hållbart och demokratiskt informationssamhälle. Det utgör en kontaktpunkt för den önskade enheten i mångfald, med möjligheter till ett brett spektrum av forskningsaktiviteter.

För att uppnå en hållbar strategi för att ta itu med dessa komplicerade problem måste IM växa med avseende på sin forskningsbudget. Detta identifierades som ett kritiskt problem i KOFs självvärderingsrapport samt i KOF-panelrapporten. I centrum för institutionens femårsvision ligger ambitionen att IM kommer att få en avsevärt ökad forskningsbudget, så att all disputerad personal kan bedriva en ökad andel forskning som en del av sina normala arbetsuppgifter. Som ett medel för detta har IM implementerat strategin "Strategi för forskning och tillämpning" (RATs strategin) som möjliggör och uppmuntrar medarbetare att gemensamt arbeta för strategisk utveckling av forskningsprojekt och publiceringsproduktion. Motsvarande 20 (13 2017) månader av fakultetsmedel har fördelats till IMs universitetslektorer och docenter utifrån RATs strategin.

Forskning inom IS bedrivs i huvudsak av ämnesansvarig professor, två befordrade professorer (varav en tjänstgör som dekan), två docenter, fyra lektorer samt en biträdande lektor. Ytterligare två till tre lektorer samt en gästprofessor planeras anställas under 2018. Forskningen inom IS täcker ett brett spektrum av ämnet, från mer formella/matematiska ansatser till tydligt samhällsvetenskapliga med inslag av kulturantropologi och organisationssociologi. Prioriterade områden är systemutveckling, inklusive programvaruteknik, systemdesign med utgångspunkt i institutionell och sociomateriell teori samt implementering och användning av IT. Aktuella tillämpningsområden innefattar media (t.ex. tidningsbranschen), sjukvård/hälsa (t.ex. E-hälsa, nätbaserad vård, antibiotika och intensivvård) samt bank/finans/fastigheter. Under 2018 kommer etableringen av projektet Digital Innovation Gotland (DIG), finansierat av Tillväxtverket och Region Gotland, utgöra en viktig plattform för att initiera och fördjupa samverkan med näringsliv och förvaltning på Gotland. Vi har goda förhoppningar att under 2018 kunna fördjupa detta arbete genom rekrytering av två professionsdoktorander och en "vanlig" doktorand. För institutionen är det av strategisk vikt att säkerställa att detta arbete kommer hela institutionen till godo för att stärka forskningen på båda våra campus, inom våra tre ämnen.

Inom MDI bedrivs forskning av ämnesansvarig professor och fem disputerade personer: en lektor (delad med IS), två biträdande lektorer, en lektorsbehörig person som vikarierar på en adjunktstjänst, och en postdoc. Ytterligare en disputerad forskare på 50% är under rekrytering. Gruppens forskning är i stor grad externfinansierad, med anslag från Horizon 2020, Vinnova, Forte, och VR. Under 2018 startar ett nytt VR-finansierat projekt med syfte att utveckla lekfulla träningsaktiviteter för barn med motoriska problem. Det treåriga EU-projektet GIFT fokuserar på lek- och speldesign för museer med kulturarvsinriktning. Det tvååriga Vinnova-stödda projektet DigiFys fokuserar på design av lekmiljöer utomhus, med inslag av interaktiv teknik. Projektet går under 2018 in i sin slutfas vilket innebär att vi nu installerar och utvärderar permanenta installationer i utomhusmiljö med syfte att dessa ska vara på plats i minst tio år. Slutligen bedrivs ett FORTE-stött projekt med fokus på IT i vardagslivet. MDI-gruppen har vuxit kraftigt under 2017, men utvidgningen har fungerat bra. De gemensamma skrivartugorna är en central del i gruppens strategi för konsolidering och integrering.

Majoriteten av MKV:s personal är engagerad i forskningsverksamhet även om många har begränsad forskningstid. MKV-forskarna har trots det lyckats producera ett stort antal publikationer, bland annat två böcker ("Cyprus and its Conflicts. Representations, Materialities, and Cultures" och "Critical Perspectives on Media, Power and Change") samt en specialutgåva av en tidskrift ("Power, Multidirectionality and Contingency"), som publicerades 2018. Denna publikationsinsats kommer att pågå under hela 2018. MKV:s personal kommer också att fortsätta att sträva mot att öka sin synlighet genom strategisk närvaro vid betydelsefulla vetenskapliga konferenser (IAMCR, ICA och ECREA), genom att organisera akademiska paneler och genom att organisera egna evenemang (t.ex. seminariet, "Intersectionality – Experiences of inclusion and exclusion" som ägde rum den 12 februari, 2018 och "The Mediated Construction of Reality", ett föreläsning- och paneldebatt evenemang (som äger rum den 16 mars) med inbjudna paneldeltagare från andra institutioner och fakulteter inom Uppsala universitet. Det ständigt pågående arbetet med att söka forskningsbidrag på både nationell och internationell nivå fortsätter under 2018.

Uppdragsverksamhet och annan samverkan med omgivande samhället

Institutionen har samverkan som en uttalad strategi för att utvecklas och växa, men också som ett sätt att materialisera nytta för samhället. Ett led i att förverkliga denna strategi är, via Campus Gotland, den aktiva samverkan som bedrivs med det lokala näringslivet i Visby. Under 2018 fördjupas detta samarbete genom implementeringen av programmet Digital Innovation Gotland (DIG), finansierat av Region Gotland och Tillväxtverket (2017-12--2020-11). Målen för DIG innefattar att utreda och utveckla modeller för samverkansprojekt samt identifiera områden för framtida sådana projekt. Detta arbete bedrivs i nära samverkan med Science Park Gotland och nätverket "IT-arbetsgivare" i Visby. Överlag strävar institutionen efter att etablera forskningsprojekt i samverkan med andra parter inom akademi, näringsliv och civilsamhälle. Flera projektförslag som återspeglar denna strävan lämnas till olika forskningsfinansiärer under 2018.

Under 2018 startar IM upp sin uppdragsutbildning tillsammans med AUU. Två kurser i mjukvaruutveckling och digital affärsutveckling, riktade mot alumner, avses starta i september och november.

IM bedriver alumniverksamhet via IM alumn. Föreningen har sedan årsstämman en ny ordförande i IMs biträdande prefekt Pär Ågerfalk.

Inom institutionen pågår flera projekt med bäring på informationssystem i det omgivande samhället. Flera forskare och doktorander vid institutionen är aktiva inom U-CARE som är ett tvärvetenskapligt forskningsprogram inom Uppsala universitet om psykosocial omvårdnad i det digitala samhället. En annan grupp forskare vid institutionen samarbetar med Akademiska sjukhuset för att studera införandet av ett omfattande s.k. Patient Data Management System inom intensiv- och operativ vårdverksamhet på sjukhuset, delvis i samverkan med forskare från Rutgers University och Roskilde University. Projektet DIG syftar till fördjupat samarbete med näringsliv och förvaltning. Inom ramen för DIG kommer ett antal samverkansaktiviteter anordnas under 2018.

MDI-gruppen arbetar aktivt med att integrera undervisningsmoment med industripartners och övriga samhället. Som nämnt ovan har gruppen också forskningssamverkan med industripartners både nationellt och internationellt, i projekten DigiFys och GIFT. Gruppen har också ett informellt men tätt arbete med flera företag i lek- och lär-sektorn som Tekniska Muséet, museikonsortiet Jamtli, och apputvecklare som Toca Boca och Peppy Pals. Inom ramen för detta samarbete organiserar gruppen relativt regelbundna workshops, den senaste i januari 2018. Den långsiktiga avsikten med dessa samarbeten är att skapa en svensk plattform för lekforskning. En mindre ansökan med detta fokus lämnades in i januari 2018 tillsammans med Tekniska Muséet och eventföretaget och konstnärskollektivet Bombina Bombast.

Inom MKV har forskningsprojektet The Cyprus Community Media Research Program (CCMRP) fortsatt att generera ett intensivt samarbete med lokala medier och icke-statliga organisationer på Cypern. I synnerhet projektet RESPUBLIKA! Projektet, som föddes ur CCMRP, är viktigt att nämna här, eftersom projektet använde ett konstprojekt (med tre utställningar, 15 festivalhändelser och en seminarieriserie) för att kommunicera forskningsresultat. Finansierat av CCMRP och Cyperns ministerium för utbildning och kultur (och andra finansiärer), byggde RESPUBLIKA! på ett samarbete med NeMe konstcentrum, medieorganisationen CCMC, en teater, ett hospice samt nio icke-statliga organisationer. Nya uppdragsprojekt planeras tillsammans med CCMC på Cypern, och University of Brasilia i Brasilien. I kombination med dessa samverkansprojekt har MKV-personal fortsatt att kombinera forskning, undervisning och samverkan. Detta har också skett i undervisningen och genom erbjudandet av praktikplatser till studenter. Uppsala Stadsteater har till exempel varit en aktiv samarbetspartner i såväl undervisningen som genom att erbjuda praktikplatser. Under 2018 kommer dessa samarbeten att intensifieras, delvis genom våra nya och utvecklade av praktikplatskurser.

Internationalisering

Ämnet informationssystem bedriver forskningssamarbete med ett flertal internationella lärosäten, bl a Lero – The Irish Software Engineering Research Centre och Rutgers University, USA. Vidare är IS representerat i flertalet arbetsgrupper inom IFIP (International Federation for Information Processing) samt AIS (Association for Information Systems). Bl.a. är en av våra forskare ordförande för AIS Special Interest Group on Pragmatist Information Systems Research. Forskare inom institutionen är aktiva som redaktörer och granskare i välkända internationella tidskrifter, inklusive redaktörskap för European Journal of Information Systems som anses vara en av de åtta främsta tidskrifterna inom ämnet. Under året kommer institutionen att, tillsammans med Stockholms universitet, arbeta med förberedelser inför att anordna 2019 års European Conference on Information Systems, den ledande europeiska konferensen inom ämnet som årligen lockar c:a 1000 deltagare. Därtill upprätthålls ett aktivt nätverk som består av flera andra svenska universitet och högskolor som t ex Karolinska institutet, Handelshögskolan i Stockholm, Viktoriainstitutet, Interactive Institute, m fl. Genom att vi ingår i ledningen av forskarskolan MIT (Management och IT) har vi även naturligt kontakt ytterligare svenska lärosäten.

Masterutbildningen i MDI har ett högt internationellt söktryck, och rekryterar studenter från hela världen. Under åren 2018-2020 medverkar MDI-gruppen i ett EU-finansierat projekt GIFT, som handlar om hybrida museiupplevelser. Förutom Uppsala Universitet deltar Nottinghams universitet (U.K), samt ITU (Köpenhamn), Europeana, Blast Theory (Brighton, UK) och NextGame (Serbien) i projektet. MDI-gruppen har övergripande ansvar för projektets teoriutveckling.

MKV har en stark internationell dimension. Genom en internationell rekryteringsstrategi består MKV:s personal av en regionalt diversifierad grupp som också speglar gruppens forskningsaktiviteter. Medan delar av MKV-forskningen har ett tydligt svenskt fokus, är andra forskningsprojekt (och publikationer) placerade i andra länder och på andra kontinenter. Ett par sådana exempel är det ovan nämnda forskningsprojektet om cypriotiska lokala medier och fredsbyggande och forskningsprojektet om användningen av digital teknik i de afrikanska länderna Tanzania och Uganda. Den internationella forskningen som utförs av MKV-personal kompletteras av internationella samarbeten, både projektorienterade och över institutions- och universitetsgränser, på såväl undervisnings- som forskarnivå. Under 2017 har MKV fortsatt att expandera sin Erasmus + portfölj, samtidigt utsågs en av MKVs personal till internationell utbytessamordnare. I början av 2018 utarbetade MKV-teamet två International Credit Mobility (E +) -ansökningar i syfte att skapa strukturella samarbeten med partners i Israel och Albanien. I tillägg är professorn i MKV ordföranden för sektionen, The Participatory Communication Research, på den internationella forskningskonferensen International Association for Media and Communication Research (IAMCR). Sekretariatet för denna sektion är också placerad på vår institution. MKV är en av grundarna till det internationellt kända forskningscentret, Centre for the Study of Democracy, Signification and Resistance (DESIRE), som har en workshop planerad i Piran tidig sommar 2018 och en större konferens planeras att äga rum i början av 2019. Sedan januari 2016 är MKV en institutionell medlem av tre internationella vetenskapliga föreningar (ECREA, ICA och IAMCR) med målet att underlätta MKV-forskarnas internationella konferensdeltagande och samtidigt öka institutionens synlighet. Slutligen kommer MKV-personalen aktivt att delta i alla tre (deras främsta) konferenser som organiseras av dessa föreningar.

Institutionen är fortsatt djupt engagerad i internationell forskning, undervisning och samverkan. IM har lyckats med att genomföra internationaliseringslogiken, med andra ord att vara en institution som är förankrad i världen. Vi anser att detta är en av de viktigaste styrkorna i IM. Detta framgår av utbyggnaden till Erasmus + -utbytet (med utnämning av en avdelningskoordinator för internationellt studentutbyte), framgången för våra internationella masterutbildningar, den stora andelen internationella publikationer, partnerskap i EU-finansierade samarbetsprojekt och generellt IMs internationella nätverk. Som en förlängning av U-CARE (se ovan) söker vi, till exempel, få en Marie Curie ITN i samverkan med flera aktörer i Europa. År 2018 lämnas en ansökan till EU (Call: H2020-MSCA-ITN-2018), Det europeiska utbildningsnätverket för informell vård (ENTWINE).

Dessa initiativ kommer att fortsätta stärkas. Vi avser att särskilt fokusera på hanteringen av några av de hinder som vi står inför, till exempel relaterade till uppehållstillstånd för internationella studenter och forskare i Sverige, bristen på finansiering från svenska finansieringsorganisationer för forskning som sker utanför Sverige och de interna svårigheterna med internationell projektledning.

Övrigt

Under 2018 fortsätter arbetet med att engagera allt fler av våra medarbetare i olika typer av ansökningsprocesser. Vår förhoppning är att denna satsning kommer att bära frukt under kommande år, såväl i form av ökade anslag som ökad kompetens inom institutionen för att söka och erhålla externa anslag. Erfarenheterna från föregående år är positiva och vi fortsätter på den inslagna vägen.

Institutionen för kostvetenskap

Allmän del

Verksamheten vid Institutionen för kostvetenskap utgörs i stor utsträckning av utbildning på grund- och avancerad nivå. Forskningen har utvecklats betydligt till både bredd och djup och arbetet med en stabil progression i forskning och utbildning på forskarnivå fortsätter. Institutionen för kostvetenskap beräknas att omsätta 23 298 tkr inklusive externfinansierad verksamhet under år 2018 (detta kan dock förändras något i och med erhållen upphandling från Skolverket). Antalet anställda beräknas vara 25 vid årets slut. Uppdraget för antalet helårsstudenter från Samhällsvetenskapliga fakulteten är 160 HST.

Institutionen genomför ständigt ett förändrings- och förbättringsarbete i utbildningen på grund- och avancerad nivå och forskarnivå. Resultatet av den pilotutvärdering av utbildningsmiljön på grund och avancerad nivå, kommer tillsammans med resultaten från KoF17 att ligga till grund för fortsatt arbete.

För att stärka kvalitetsarbetet och trygga såväl dagligt som strategiskt arbete är institutionen fr.o.m. 2017 organiserad i tre olika funktioner med ansvar för i) utbildning på grund- och avancerad nivå, ii) utbildning på forskarnivå samt iii) ett professorkollegium. Dessa funktioners arbete ska utvecklas och tydliggöras under 2018 (detta utgör även en del av de åtgärder som ska vidtas med anledning av den pilotutvärdering av utbildningen som genomfördes 2017).

Kompetensförsörjning

Institutionen står inför stora pensionsavgångar och ett arbete för kompetensförsörjning genom nyrekryteringar och karriärvägar pågår sedan flera år. Dock finns svårigheter, t.ex. ett begränsat rekryteringsunderlag och långdragna anställningsprocesser. Även det faktum att kostvetenskap är ett tvärvetenskapligt ämne som kräver många olika kompetenser, trots en liten personalgrupp, för att klara utbildning och forskning är en betydande utmaning. Stöd från fakultet och personalavdelning är nödvändigt för att genomföra relevanta rekryteringar inom ett rimligt tidsperspektiv.

Under 2018 kommer en fakultetsprofessur, särskilt dietetikens kommunikation, att tillsättas. Rekrytering för ett universitetslektorat pågår, dessutom kommer två biträdande universitetslektorer och en ALVA-anställd lektor att rekryteras. Vidare är en externfinansierad doktorand antagen fr.o.m. den 1 januari 2018 och ytterligare två doktorander kommer att antas under året. Två biträdande universitetslektorer kommer att vara föräldralediga under en stor del av året (en av dessa kommer även att avsluta sin anställning).

Institutionen har under ett antal år haft en god ekonomi och det har varit betydelsefullt att få behålla det överskott som funnits då det inneburit ett ekonomiskt utrymme för satsningar på forskarutbildning och meriteringsmöjligheter för nyligen disputerade. Vi behöver även fortsättningsvis kunna rekrytera postdoktorer och/eller biträdande universitetslektorer för att på så vis erbjuda karriärvägar. Såväl doktorander som meriteringsmöjligheter för nyligen disputerade forskare är nödvändigt för både den nationella kompetensförsörjningen inom kostvetenskapens område och institutionens egen. Av den personal som främst utför undervisningen (två universitetsadjunkter, fem universitetslektorer, tre beförjade professorer och en fakultetsprofessor) som idag är anställda vid institutionen är sju födda på 50-talet. Detta medför stora pensionsavgångar under kommande år. En expansion av forskarutbildningen och antalet disputerade inom ämnet är nödvändigt för att säkra utbildningens och forskningens kvalitet och fortlevnad. Denna utveckling är av vikt även för att forskarämnet ska överleva såväl nationellt som internationellt. Användningen av det överskott som finns för forskarutbildning/forskning har påbörjats och fortsätter under 2018. En kalkyl över rekryteringsbehov och kostnader för detta har tagits fram och presenterats för medarbetare vid fakulteten. För närvarande finns en pågående rekryteringsprocess för en fakultetsprofessor och en universitetslektor. Om en av institutionens universitetslektorer erhåller professuren är det aktuellt att rekrytera ytterligare en universitetslektor. Alla rekryteringar är även en del av de åtgärder som ska vidtas enligt resultatet av pilotutvärderingen.

Trots rekryteringar (genomförda och pågående) inte i tillräcklig omfattning förbrukat det ackumulerade överskottet beror dels på långa rekryteringsprocesser och avbrutna rekryteringsprocesser, men också på att tjänstledigheter beviljas tämligen generöst.

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Institutionen är värdinstitution för dietistprogrammet och kostvetarprogrammet med ett sammantaget uppdrag på 127 HST. Ett uppdrag på 31 HST finns för fristående kurser och hitresande utländska studenter, samt 2 HST för mastersprogrammet i samhällsvetenskap, inriktning kostvetenskap. Både dietist- och kostvetarprogrammet är eftersökta, men ett allt större överintag krävs för att fylla platserna till slutet av utbildningen, detta är särskilt utmärkande för kostvetarprogrammet. Avhoppen medför att institutionen inte uppfyller sitt utbildningsuppdrag och ett mer strukturerat arbete för att motverka detta problem kommer att inledas under 2018. Vidare är det nu särskilt kostvetarprogrammet som behöver genomlysas ifråga om kvalitet och progression. Detta arbete har påbörjats i och med den genomlysning av kostvetarprogrammet, särskilt delen måltidsservice, som genomförts och rapporterats under 2017. Den kvalitetsförstärkning av dietistprogrammet som påbörjades i och med Universitetskanslerämbetets utvärdering är pågående och detta kvalitetsarbete, liksom utvecklingen av övriga program och kurser, fortsätter. En viktig del i utvecklingen av dietistprogrammet är den formaliserade samverkan med dietisterna inom klinisk nutrition vid Akademiska sjukhuset som nu finns. Överlag finns en bra anknytning till arbetslivet, särskilt för dietistprogrammet, detta kan dock tydliggöras och stärkas ytterligare. För kostvetarprogrammet behöver anknytningen till arbetslivet förstärkas betydligt.

Ett förslag om fler platser på dietistprogrammet har ställts till Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden (baserat på anmodan om utbildningsansning). Den särskilda satsningen på utveckling av uppsatsarbetet som påbörjades 2014 kommer också att fortgå och en del av åtgärderna att permanentas. Ett exempel på vad som permanentats är att vi nu är två betygsättande lärare på varje uppsatsarbete. Detta för att skapa en större rättssäkerhet i examinationen och för att främja arbetet med en likvärdig bedömning. De extra medel som tilldelats för en kvalitetsförstärkning i utbildningen har använts till detta. Vidare har de extramedel som tilldelats använts till ett övergripande pedagogiskt utvecklingsarbete av alla kurser och program vid institutionen genom att en av lektorerna har detta som uppdrag (10 procent) i sin tjänst. Resultaten av pilotutvärderingen har också resulterat i pågående diskussioner om att stärka utbildningsmiljön genom att införa lärarlag och biträdande kursansvariga. Vidare att införa olika åtgärder för att mer systematiskt genomföra och använda kursvärderingar samt öka studentmedverkan.

Fakulteten för utbildningsvetenskaper har för 2018 tilldelat institutionen ett uppdrag om 10 HST för fristående kurs i hem- och konsumentkunskap. Med uppdrag från Skolverket startade en behörighetsgivande kurs i hem- och konsumentkunskap HT 2017. Kursen (45 hp) ges på halvfart och kommer således att avslutas HT 2018. Ett nytt uppdrag, med kursstart HT 2018, har erhållits från Skolverket. Den ekonomiska ersättning institutionen erhållit från Skolverket har inneburit en mycket stabil ekonomi på grundutbildningen och en betydande möjlighet att arbeta med de kvalitetsförstärkningar som gjorts på dietistprogrammet. Vidare innebär den ekonomiska förstärkningen en god möjlighet att arbeta med en kompetensförsörjningsplan som inkluderar karriärvägar för nydisputerade/nyrekryteringar.

Masterprogrammet i samhällsvetenskap, inriktning kostvetenskap har ett fåtal sökande, vilket i förlängningen medför ett rekryteringsproblem till forskarutbildning och därmed till en problematisk kompetensförsörjning av lärare och forskare inom kostvetenskap. Kursutbudet på avancerad nivå har förändrats något genom de två nya kurser som erbjuds fr.o.m. våren 2017. Båda kurserna omfattar 7,5 hp, ges på engelska och genomförs som distanskurser med två campus-träffar för respektive kurs. Kurserna har hittills varit eftersökta. För 2018 planeras ingen förändring i kursutbud, men ett arbete för att tydliggöra inriktningen kostvetenskap inom masterprogrammet i samhällsvetenskap kommer att påbörjas.

En sammanställning av alla kurser på avancerad nivå som även inkluderar lämpliga kurser på andra utbildningsorter i landet har tagits fram i samarbete med andra institutioner inom kostvetenskapens område. Ett särskilt samarbete finns med institutionerna vid Göteborgs och Umeå universitet som har motsvarande grundutbildningar och likartade forskningsområden. Samarbetet innebär bl.a. träffar en gång per år/en gång

vertannat år i olika arbetsgrupper (en för vardera dietistprogrammet, kostvetarprogrammet och inriktningen hem- och konsumentkunskap). I dessa arbetsgrupper finns oftast även representanter från yrkesföreningarna för respektive yrkesgrupp samt studeranderepresentanter. Minst två sådana träffar planeras för 2018.

Vid institutionen är antalet kvinnor (21) för närvarande betydligt större än antalet män (2). Om nyanställningarna som kommer att göras under året förändrar detta är idag oklart. Även på studentsidan är kvinnor i klar majoritet och vårterminen 2018 utgör män 9 procent av studenterna i Kostvetenskap A: Näringslära.

I dagsläget är avgiftsstudenter inte aktuellt.

Utbildning på forskarnivå

Utbildningen på forskarnivå i kostvetenskap förstärks kontinuerligt och i dagsläget (februari 2018) finns åtta doktorander i kostvetenskap, alla kvinnor. Doktorander som antas till forskarutbildning vid institutionen erhåller en doktorandtjänst och dessa finansieras till stor del med externa medel. En med medel från Vetenskapsrådet och en genom den Ämnesdidaktiska forskarskolan vid Fakultetens för utbildningsvetenskaper och en av CKF Dalarna. Övriga medel har erhållits från Stiftelsen Kronprinsessan Margarets Minne (KMM). Två av doktoranderna är antagna vid institutionen, men anställda vid Högskolan Kristianstad respektive Landstinget Dalarna. Under 2018 återkommer två doktorander från föräldraledighet.

Under läsåret 2018 kommer två disputationer att genomföras. Två nya doktorander kommer att antas hösten 2018, förutom den doktorand som började den 1 januari 2018 med hjälp av finansiering från CKF Dalarna. Den planering av en gemensam doktorandkurs som påbörjades med University of Granada, Spanien under 2017 kommer att fortsätta och förhoppningsvis kommer en kurs att kunna genomföras under 2018.

Forskning

Forskningen vid institutionen har hittills framförallt beskrivits inom två områden, måltidsforskning (inom området är den offentliga måltiden en betydande del) och dietetikens kommunikation. Dock inkluderades även området nutrition i samband med den skriftliga självvärderingen som sammanställdes i januari 2017 i samband med KoF17. Forskningsområdet dietetikens kommunikation är under utveckling och försök att rekrytera en ny fakultetsprofessor har gjorts i två omgångar, dock utan ett tillfredsställande resultat. Under 2017 gjordes en ny utlysning vilket resulterade i tio ansökningar, sakkunniga har inkommit med sina utlåtanden. I februari 2018 finns två biträdande universitetslektorer och två postdoktorer.

Vid Institutionen finns i februari 2018 en fakultetsprofessor, tre befordrade professorer och fem universitetslektorer, varav tre är docenter, anställda. Samtliga är kvinnor. De befordrade professorerna samt universitetslektorerna har 20 procent forskning inom tjänsten, fakultetsprofessorn har 70 procent.

Forskningssamarbeten fortsätter att fördjupas, dels kring de tre ovan nämnda forskningsområdena, dels inom andra områden. Detta sker med institutioner inom UU, med Karolinska Institutet, liksom med andra institutioner i Sverige samt även inom Norden och mer internationellt. Under 2018 fortsätter arbetet med The Commensality Research Network, finansierat med interna medel från Vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap. Flera ansökningar om externa forskningsmedel planeras för 2018. Med anledning av resultatet av den bibliometriundersökning som gjorts i och med KoF17 kommer institutionen att under innevarande år bedriva ett intensivt arbete med att se över val av tidskrifter för publikationer och skriva en publiceringsstrategi. Detta för att optimera antalet publikationer i tidskrifter listade i Web of Science och på den s.k. Norska listan, och för att medvetet arbeta för att öka antalet citeringar av våra publikationer. Med utgångspunkt i KoF17-panelens utlåtande har vi i kollegiet kommit fram till att bredden, dvs. att forskningen inkluderar såväl naturvetenskapliga/medicinska perspektiv som samhällsvetenskapliga, är vår styrka och att detta ska utvecklas (detta står i motsats till panelens rekommendation). Vidare att forskning och forskarutbildning ska bedrivas i en god, framåtsträvande akademisk miljö där ambition och strategier ska riktas mot:

- Projekt med tydlig relevans för endera av de tre olika forskningsområdena eller tvärvetenskapligt

- Utökad samarbete, både internt och externt (nationellt och internationellt)
- Strävan att utöka forskningstid med extern finansiering
- Ökad internationalisering
- Nyrekrytering med ”bredd”
- Utveckla seminarieverksamheten och möjligheten till ”egna” forskarutbildningskurser
- ”Marknadsföra” forskningen

Uppdragsverksamhet och annan samverkan med det omgivande samhället

Institutionen har, som en del av Avdelningen för uppdragsutbildnings ansökan till Skolverket, erhållit uppdrag inom ”läraryftet II” för utbildning av obehöriga lärare i hem- och konsumentkunskap. Kursen i hem- och konsumentkunskap omfattar 45 hp och ges på halvfart, som en IT-baserad utbildning på distans, med fem fysiska träffar per termin i Uppsala. För närvarande pågår en kurs inom ramen för Läraryftet och om tillräckligt antal sökande finns, startar en ny kurs HT 2018.

Annan samverkan med det omgivande samhället utgörs av föreläsningssupdrag, populärvetenskapliga artiklar samt efterfrågan på expertkunskap inom olika områden från media. Denna form av samverkan är sällan planerad med någon längre framförhållning varför vi idag inte vet i vilken utsträckning det kommer att ske under 2018. Det finns ingen formaliserad alumnverksamhet vid institutionen, däremot finns genom de handledare som är involverade i den verksamhetsförlagda utbildningen på dietist- respektive kostvetarprogrammet kontakt med tidigare studenter, när de verkar som handledare. Alla handledare inbjuds årligen till en träff på institutionen, vanligen en halv utbildningsdag.

Två av lärarna vid institutionen sitter i Livsmedelsverkets expertgrupp för nutrition och folkhälsa och flera samarbeten med Livsmedelsverket pågår, vilket kommer att resultera i ett antal publikationer.

Internationalisering

Utresande studenter använder sig av institutionsbaserade avtal eller centrala avtal vid Uppsala universitet. IKV har institutionsbaserade ERASMUS-avtal med Münster University of Applied Sciences, Tyskland, Universität Wien, ostrike och med VIA University College i arhus, Danmark. Ett avtal för utbyte på doktorandnivå och lararmobilitet finns med University of Granada, Spanien. Vidare diskuteras möjligheten att upprätta ett utbytesavtal med universitetet UniLasalle i Beauvais, Frankrike. Aktuellt under 2018 ar en inresande student genom vårt avtal med Munster University of Applied Sciences, Tyskland (grundnivå). Under mars 2018 besöker tre lärare från University of Granada institutionen för att arbeta med en ansökan om ett gemensamt doktorandprogram (medel kommer att sökas från Marie Curie ITN-nätverk). Fler möjligheter till utbyten diskuteras med University of Iceland och Porto University, vidare pagar två olika samarbeten med olika universitet inom ramen för NordPlus.

Institutionens deltagande i olika internationella forskningsprojekt och andra former av samarbeten ökar i omfattning och planeras även för 2018 inkludera följande universitet och organisationer bl.a.: Tufts University, Boston, USA; Institute of Tropical Medicine, Belgien; Collaborative Care Systems, Finland; Makerere University, Uganda; University of Western Cape, Sydafrika; University of Oregon, USA; Oregon Social Learning Center, USA; University of Oxford, England; The Academy of Nutrition and Dietetics, USA; Arizona State University, USA; University of Waterloo, Kanada; Princess Alexandra Hospital, Australien; St. Olavs Hospital, Norge; VIA University College, Danmark; Universitats Spital Basel, Schweiz; Royal Victoria Eye and Ear Hospital, Irland; Auckland City Hospital, Nya Zeeland; Freie Universität, Berlin, Tyskland; University of Helsinki, Finland; WHO European Region, Kopenhamn; World Obesity, London; NCD Risk Factor Collaboration, London; European Sensory Science Society och World Public Health Nutrition Association.

Övrigt

Det är även av mycket stor betydelse att institutionen får behålla det överskott som för närvarande finns på grundutbildningen. Överskottet har uppkommit i och med de tillfälliga uppdragen från Skolverket och genom de besparingsåtgärder som vidtogs vid institutionen för med anledning av att institutionens uppdrag från Fakulteten för utbildningsvetenskaper upphörde då ämneslärarprogrammet årkurs 7-9 lades ner. Då uppdraget från Skolverket är tillfälligt och ett framtida ökat uppdrag från Fakulteten för utbildningsvetenskaper eller från Samhällsvetenskapliga fakulteten är mycket osäkert är överskottet temporärt. Det tillfälliga överskottet utgör en betydelsefull buffert om utbildningsuppdragen inte kommer att öka de närmaste åren. Vidare betyder överskottet en större möjlighet att i god tid påbörja den nödvändiga rekryteringen inför de stora pensionsavgångarna. De nu utlysta tjänsterna och de som snart kommer att lysas ut är en del av den planerade kompetensförsörjningsplanen.

Kulturgeografiska institutionen

Allmän del

Kulturgeografiska institutionen har år 2018 budgeterat för en omsättning på 40,9 mkr. Det är en minskning med 2,4 % i förhållande till 2017 års omsättning på 41,9 mkr. Institutionen har för 2018 tilldelats, för uppdraget på grund och avancerad nivå, 14,7 mkr. Tilldelningen för forskning och utbildning på forskarnivå är 13,4 mkr, varav 0,7 mkr till Campus Gotland.

Institutionens har tilldelats följande utbildningsuppdrag på grund- och avancerad nivå: 267 helårsstudenter (hst) inom Samhällsvetenskapliga fakulteten, 45 hst inom Utbildningsvetenskapliga fakulteten, samt 24 hst inom Vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap.

På kulturgeografiska institutionen finns 15 tillsvidareanställda lektorer (en är f. n. tjänstledig), varav två på Gotland), och tre adjunkter (varav en på Gotland). En nyinrättad stolsprofessur i kulturgeografi tillsätts under första halvan av året med Brett Christophers, för närvarande lektor vid institutionen. Sammantaget finns på institutionen tre anställda stolsprofessorer (varav en är tjänstledig). Dessutom finns en befördrad professor med inriktningen naturgeografi.

På institutionen finns för närvarande 20 verksamma doktorander. Tre av dessa är anställda på Institutet för Bostads- och Urbanforskning. Femton av institutionens lektorer och professorer är aktiva handledare inom ramen för vår forskarutbildning.

Institutionens administration innefattar en ekonom, en personaladministratör (50 procent), en studievägledare samt en kursadministratör (50 procent).

På institutionen bedrivs ett flertal externfinansierade projekt. Nio av lektorerna har externt finansierad forskning i sina tjänster, från omkring fyrtio upp till sextio procent. Den tillträdande professorn (f n lektor) är också verksam inom ett externfinansierat projekt. Doktoranderna finansieras i huvudsak med fakultetsmedel (tre är externfinansierade varav två vid Institutet för Bostads- och Urbanforskning, en av Institutet För Arbetsmarknads och Utbildningspolitisk Utvärdering). Vi avser att försöka utöka andelen externfinansierad forskning både bland doktorander och bland professorer/lektorer/handledare, en ambition är att fler lektorer ska vara verksamma i externt finansierade forskningsprojekt.

Kompetensförsörjning

Utbildning

Institutionen har under 2017 anställt två universitetslektorer med placering i Uppsala. En började i augusti 2017 och en började den 1 januari 2018. En vikarierande lektor anställdes i augusti 2017. Från och med början av 2018 har vi också anställt två vikarierande lektorer på 50 procent vardera samt en allmän visstidsanställd på 50 procent. På grund av pensionsavgång under 2018 och start av *Kandidatprogram i samhällsplanering - miljö, resurser och globalisering* på Campus Gotland (CG), kommer en universitetslektor med placering på Gotland att anställas under året.

Institutionen har från 2019 tilldelats ytterligare 15 helårsstudieplatser med inriktning mot samhällsbyggnad och GIS. Vid juridiska institutionen startar ett nytt program med inriktning mot lantmäteri och liknande områden, där institutionen har tillfrågats om medverkan. Sammantaget betyder detta att vi har ett fortsatt behov av lärarkompetens inom GIS-området. En av våra vikarierande lektorer med denna kompetens anställdes i augusti 2017 och vi planerar, på grund av sjukskrivning, att utlysa detta vikariat ytterligare ett år. På så sätt hoppas vi säkra kompetensen på området samt förbereda oss för eventuell utlysning av tillsvidareanställning.

Två av våra lektorer och en av våra adjunkter har en inriktning mot geografi, särskilt naturgeografi. Det är en kompetens som är nödvändig inom ramen för våra åtaganden på lärarutbildningen varifrån flertalet studenter på våra kurser i Geografi kommer. En av lektorerna är deltidssjukskriven och arbetar för närvarande 25

procent. En av de vikarier som började i januari innevarande år har denna inriktning och därmed har vi tillgodosett behovet för det närmaste året. Den andra lektorn fyller 65 år under 2019 och vi ser behov av att nyanställa en lektor med denna inriktning under 2019.

Vi tillsätter en nyinrättad stolsprofessur i kulturgeografi under första halvan av året. Brett Christophers har tackat ja till tjänsten och eftersom han för närvarande är lektor i kulturgeografi kommer det sannolikt uppstå behov av nyrekrytering.

Lektorer uppmantras att söka forskningsmedel och för närvarande har nio av 15 tillsvidareanställda lektorer externfinansierad forskning. Tre adjunkter och sex lektorer har fakultetsfinansierad forskning om 10-20 procent vardera. Lärarkollegiet innefattar en bred kompetens såsom expertis inom befolkningsgeografi och demografi, landskapsanalys och historisk geografi, politisk geografi och samhällsplanering, migration, mobilitet och arbetsmarknad, lokal/regional utveckling liksom kreativitet och ekonomisk geografi. Tio av lektorerna är docenter. Flertalet har internationell erfarenhet; fem har disputerat vid utländskt universitet och sex av lektorerna har icke-svensk bakgrund.

Sex av lektorerna är kvinnor medan institutionens stolsprofessorer (totalt tre varav två är aktiva) är män. Våra studenter möter lärare av olika kön genomgående under sin utbildning, men eftersom tio lektorer och fyra professorer (varav en är anställd som lektor och befördrad) är män är fördelningen ojämn och skulle kunna förbättras.

Beredskap inför framtiden - sammanfattning

På Gotland arbetar två lektorer, varav en är docent, samt en adjunkt. Ytterligare en lektor anställs under sen vår eller tidig höst 2018. Under hösten 2018 går adjunkten i pension, en lektor går i pension om 2-4 år och där behöver vi således rekrytera en ny lektor, eventuellt med inriktning mot urbangeografi och planering med tanke på det nya programmets inriktning mot samhällsplanering - miljö, resurser och globalisering.

I Uppsala kommer en lektor med inriktning mot naturgeografi att gå i pension inom 1-3 år. Detsamma gäller en av våra adjunkter som också har en inriktning mot naturgeografi. För att kunna fullgöra vårt åtagande inom t ex läraprogrammen behöver vi starta en rekrytering av en lektor med denna inriktning under hösten 2018. En av våra lektorer i Uppsala har som nämnts ovan erhållit tjänst som stolsprofessor vid institutionen och vi behöver därför också utlysa ett lektorat i kulturgeografi. Institutionens uppdrag inom GIS-området har ökat och innebär att vi behöver förstärka även denna kompetens. Det skulle kunna ske genom att lektoratet i kulturgeografi får en sådan inriktning alternativt att vi utlyser tre tjänster vid samma tillfälle.

Tidigare har institutionens doktorander undervisat i en utsträckning motsvarande två heltidslektorat. Under det senaste året har det istället motsvarat ett heltidslektorat. Vi har många internationella doktorander vilket är positivt för forskarmiljön och doktorandutbildningen men som också innebär att deras möjligheter till undervisning är begränsade eftersom de saknar tillräckliga kunskaper i svenska. Att ersätta doktorander med lektorer innebär också att undervisningen bedrivs till en högre kostnad.

Undervisningsmiljön

Institutionen har en god undervisningsmiljö med ett aktivt kursplaneråd samt återkommande pedagogiska seminarier. Vid sidan av utvecklingsarbete med kurser och program diskuterar vi också ämnen som hot och våld, studenters psykosociala arbetsmiljö samt trakasserier. Nya lärare introduceras till kurser och moment med hjälp av mer erfarna kollegor. Vi har sedan en längre tid tillbaka haft en heltidsanställd studievägledare/kursadministratör och har sedan hösten 2017 utökat denna stödfunktion med ytterligare en kursadministratör på 50 procent.

Lärarna uppmantras att kontinuerligt fortbilda sig på olika områden genom framför allt universitetsinterna utbildningar och seminarier. Detta i kombination med det vardagliga erfarenhetsutbytet och våra pedagogiska seminarier säkerställer att studenter möter lärare som ständigt reflekterar över undervisningsmoment och -situationer.

Utbildning på forskarnivån

Vi strävar efter att hålla en forskarutbildning med omfattningen 20-25 doktorander men detta kommer sannolikt att kräva en högre grad av extern finansiering än vad vi har i nuläget.

Handledarkollegiet innefattar institutionens seniora forskare och lärare och handledningsuppdragen är spridda över ett stort antal medarbetare. Tillgången till handledning är god – den samlade kompetensen täcker flertalet av kulturgeografins kärnområden. Forskarutbildningens studierektor har ett förordnande om 35 procent vilket innebär att doktoranderna har god tillgång till administrativt och annat stöd.

Institutionen medverkar i ett nationellt samarbete när det gäller forskarkurser. De som ingår i samarbetet är de kulturgeografiska institutionerna i Uppsala, Stockholm, Göteborg, Lund, Umeå, Karlstad och Örebro universitet samt Institutionen för urbana studier, Malmö högskola. Varje år genomförs 3-4 forskarkurser där minst två institutioner medverkar. Det innebär att doktoranderna får tillgång till kurser där samfinansiering medger flera gästföreläsare samt att de bygger nätverk med doktorander i övriga landet. Kurserna lockar i allmänhet även doktorander från andra discipliner. Institutionen deltar kontinuerligt i planering och genomförande av en till två kurser om året. Planen är att utöver detta samarbete ino0m landet utveckla det nordiska samarbetet kring forskarkurser.

Doktoranderna har också möjlighet att genomföra kurser vid andra lärosäten såväl inom som utom landet. Den allmänna studieplanen medger 15 hp valfria kurser (av totalt 60 hp).

Forskning

Vid institutionen finns i nuläget inte några anställningar som forskare. Däremot finns det vikarierande lektorer som har externa forskningsmedel och som kombinerar undervisning och forskning. Nydisputerade som har tillgång till forskningsmedel erbjuds i regel undervisning då vi ser nyttan av att kombinera olika slags arbetsuppgifter.

Den forskningsstrategi som kännetecknar institutionen kan beskrivas som bred och inkluderande. Här finns projekt inom ett flertal för kulturgeografins centrala områden. Vi arbetar för att utöka såväl det interna samarbetet kring ansökningar som samarbete med forskare utanför institutionen.

Vi har för närvarande två stolsprofessorer vid institutionen – en tredje kommer att frigöras när Anders Malmberg (nuvarande prorektor) går i pension. Även om det är ett antal år fram i tiden kan vi redan nu konstatera att våra två nuvarande professorer är verksamma inom fältet ekonomisk geografi och kulturgeografi och att vi därmed kan se ett behov av att inrikta ytterligare en professor mot exempelvis social geografi. Vid institutet för Bostads- och Urbanforskning finns två professorer med inriktning mot bostads- och urbanforskning.

Tillsvidareanställda lektorer och professorer har tillgång till expensmedel för att på så sätt kunna få tillgång till kompetensutveckling i form av exempelvis litteratur, konferenser eller workshops.

Under många år har antalet kvinnor som antagits till forskarutbildning varit högre än antalet män. För närvarande är sex av femton lektorer kvinnor, varav fyra är docenter. Vid institutionen har det inte funnits en kvinnlig professor sedan Gerd Eneqvist (1949-1968), dock har ett betydande antal av de kvinnor som disputerat vid institutionen erhållit professorstitlar vid andra lärosäten och vid Institutet för Bostads- och Urbanforskning (IBF). Det är, trots kompetenta kvinnliga sökanden, svårt att uppnå en jämnare könsfördelning på professorsnivån på grund av nuvarande regelverk för tjänstetillsättningar.

Samverkan

Flertalet av våra anställda är aktiva inom området samverkan genom samarbete med institutioner utanför universitetet, genom att de anlitas som exempelvis föredragshållare eller paneldebattörer. Sådant engagemang bygger dock på den enskildes möjligheter att koordinera sina arbetsuppgifter och integrera samverkan i övriga åtaganden – eftersom det inte synliggörs som en enskild verksamhet såsom grundutbildning och forskning/forskarutbildning. En möjlighet är att påminna om att samverkan läggs in som en aktivitet i formulerandet av nya forskningsprojekt – men givet en forskares allmänna och långsiktigt

förvärvade kompetens kan samverkansuppgifter uppkomma som inte står i direkt relation till pågående projekt.

Samverkan med det omgivande svenska samhället förutsätter många gånger kompetens i svenska språket. Det underlättar kontaktskapande med institutioner och organisationer samt förmedling av forskningsresultat.

Vi ser ett behov av att utveckla kompetensen vad gäller samarbeten i form av gemensamma projekt där institutionen också skulle kunna utöka andelen uppdragsforskning. En betydande svårighet med att motivera engagemang i samverkan är att meriteringsvärdet är lågt. I utlåtanden vid tjänstetillsättningar kan en enskild publicering tillmätas stort värde medan mångårigt engagemang i samverkan inte uppmärksammas. Vid nyrekrytering kommer således inte de sökande som visar kompetens och erfarenhet inom samverkansområdet att rangordnas högt. Det nuvarande systemet för tillsättning av nya tjänster tillmäter inte samverkan något större värde och försvårar på så vis kompetensförsörjningen.

Styrkor och utmaningar

Institutionens styrka ligger i medarbetarnas kompetens – vilken kännetecknas av bredd inom ämnesområdet kulturgeografi samt en vilja att diskutera och utveckla såväl utbildning som forskning. Det finns en vana att samlas kring aktuella frågor, föra diskussioner samt prova på nya arbetsformer.

En utmaning är att samla institutionens kompetens i större forskningsprojekt som involverar såväl seniora forskare som doktorander. En vanlig modell på institutionen är att en enskild eller ett par enskilda forskare söker externa medel och driver framgångsrika projekt – medan större projekt saknas. Vi försöker använda det stöd som fakulteten erbjuder som till exempel information inför olika typer av utlysningar men tar gärna emot eventuellt annat stöd för att uppnå vårt mål.

Institutionen har en stark ställning inom lärarprogrammet. Vi har engagerade och kompetenta medarbetare. Två av dessa är adjunkter och en går i pension inom ett par år. Det betyder att vi behöver stärka och utöka kompetensen för att behålla vår position här.

Samhällsplaneringsprogrammet är en annat starkt utbildningsområde, vi ser att studenter blir framgångsrika på arbetsmarknaden. En aspekt av detta är att GIS-kurser efterfrågas i större utsträckning och vi har nyligen tilldelats extra utbildningsplatser inom området GIS och Samhällsbyggnad. Detta är ett område som vi avser utveckla och då behövs kompetensförstärkning.

Våra masterprogram utgör en utmaning på så sätt att de involverar ett relativt litet antal studenter som skall få undervisning av hög kvalitet. Masterprogrammen i kulturgeografi och samhällsplanering samläser i viss utsträckning. Programmen lockar engagerade studenter, särskilt från vårt samhällsplaneringsprogram på kandidatnivå. Vårt masterprogram i Geografi är inte eftersökt, sannolikt beroende på att våra studenter inom Geografi till stor del kommer från lärarprogrammet. Vi ser att vi behöver avväga huruvida vi ska avveckla masterprogrammet i Geografi för att istället utöka resurserna på övriga masterprogram.

Utbildningen på grundnivå och avancerad nivå

Undervisningens omfattning

Undervisningen bedrivs vid Campus Uppsala (CU) och Campus Gotland (CG). Institutionen har av Samhällsvetenskapliga fakulteten tilldelats totalt 267 helårsstudenter (hst) för undervisning på grund- och avancerad nivå för 2018. Av dessa är 125 inom fristående kurser (inklusive nätbaserade distanskurser), 40 hst på Samhällsvetarprogrammet, 55 hst på Samhällsplaneringsprogrammet (CU), 14 hst på Ekonomiprogrammet och 15 hst på Kandidatprogram i samhällsplanering- miljö, resurser och globalisering (GC). Ytterligare 1 hst tilldelas för undervisning inom Kandidatprogram i systemvetenskap (CG). För undervisning på masternivå har institutionen tilldelats 17 hst. Vidare har institutionen tilldelats medel motsvarande 45 hst från Utbildningsvetenskapliga fakulteten (för undervisning inom lärarprogrammet) samt 24 hst från Vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap (främst för undervisning inom STS-programmet).

Kursutbudet

Samhällsgeografi: Baskurserna på A- och B-nivå i samhällsgeografi utgörs av fyra kurser om 15 hp vardera. Kurserna kan sökas separat och läsas i den ordning studenten själv önskar. Studenten kan också läsa dessa kurser i form av kurspaket på A- respektive B-nivå.

Naturgeografi: Institutionen erbjuder en kurs i Naturgeografi på 15 hp som kan sökas som fristående kurs men ingår också som en del av Geografi A.

Geografi: Det totala ansvaret för geografiutbildningen ligger på Kulturgeografiska institutionen. Samhällsvetenskapliga fakulteten ansvarar för de ekonomiska medlen för fristående kurs i geografi. För Geografi A är intresset fortsatt högt. Vad gäller B- och C-kurserna fluktuerar antalet studenter märkbart mellan terminerna. Detta kan förklaras av att flera av studenterna läser geografi inom ramen för lärarutbildningen; de anpassar sina geografistudier efter den studiegång som lärarutbildningen föreskriver.

Nätbaserade distanskurser: Från Campus Gotland administreras en rad distanskurser inom Samhällsgeografi och Geografi, på A- och B-nivå, varav flertalet på halvfart.

Övriga kurser och program: Institutionen är värdinstitution för Samhällsvetarprogrammet och Samhällsplaneringsprogrammet. Hösten 2018 startar ett nyinrättat kandidatprogram på Campus Gotland med inriktning mot miljö, resurser och globalisering, för vilket kulturgeografiska institutionen är värd. Programmet är dimensionerat för 25 nya campusstudenter per år. Institutionen medverkar också med kurser på Ekonomiprogrammet, STS-programmet och Lärarprogrammet. Förutom geografilärarutbildningen deltar vi också med kurser i blockämnet Samhällskunskap och Samhällsorienterande ämnen för F-3. Institutionen är ansvarig institution för kursen Samhällsorienterande ämnen för Grundlära programmet med inriktning mot åk 4-6, 30 hp. Institutionen ger också varje termin en kurs för utländska studenter - Changing Geography of Sweden, 7,5 hp.

Kulturgeografiska institutionen ingår som en av institutionerna i Masterprogrammet i samhällsvetenskap (ingång kulturgeografi respektive samhällsplanering). Under 2018 ger vi sex masterskurser om 7,5 hp vardera inom dessa program, varav en ges på engelska. Fem av dessa kan sökas som fristående masterskurs. Utöver dessa två masterprogram erbjuder institutionen ett masterprogram i geografi. Inom detta program ges masterkurser i naturgeografi och kulturgeografi. Totalt erbjuder Kulturgeografiska institutionen åtta egna masterskurser om 7,5 hp i de olika programmen, exklusive uppsatskurserna.

Utvecklingsarbete

Institutionen genomför ett ständigt förändringsarbete på grund- och avancerad nivå, vilket återspeglas i en ökad aktivitet och ett ökat intresse för pedagogiskt utvecklingsarbete. Under 2017 har pedagogiskt utvecklingsarbete bedrivits inom ramen för (PUMA) och detta arbete fortgår under 2018. Syftet är bl.a. att undersöka och ev. tydliggöra progressionen i undervisningen, med särskilt fokus på metodundervisning i vid bemärkelse. Under året planerar vi att göra en översyn av våra masterprogram, kursutbudet samt kursernas innehåll. Då intresset för masterstudier i geografi varit lågt sedan start avser vi undersöka utfallet och dess konsekvenser och göra avvägningar inför framtiden.

Genomströmningen på de nätbaserade distanskurserna, som huvudsakligen leds från Campus Gotland, har generellt sett varit låg under många år. Det tycks inte bero så mycket på avhopp under kursens gång, som på att studenter som aldrig påbörjar en kurs ej heller avregistrerar sig; de som faktiskt påbörjar en kurs tenderar att genomföra den. En del kurser har emellertid ett lågt söktryck. För att förbättra genomströmningen vidtar institutionen flera åtgärder parallellt: fyra kurser med dåligt söktryck läggs ned under läsåret 2018-2019; registrerade studenter uppmanas aktivt att avregistrera sig tidigt ifall de inte avser delta på en kurs; platser överförs från distanskurserna till det campusbaserade samhällsplaneringsprogrammet som startar hösten 2018. Den successiva neddragningen av distanskurserna fortsätter, men med beaktande av de föreslagna ändringarna i Högskolelagen kring breddat deltagande.

Studentrekrytering och kvalitetsförstärkningar

Till våra program på CU är rekryteringen fortsatt mycket god. För våra fristående A- och B-kurser i samhällsgeografi, har det skett en försvagning, som är än mer tydlig på C-nivån. Detta hänger delvis ihop med starten av Samhällsplaneringsprogrammet 2008. Dessa studenter har huvudområde samhällsgeografi och läser alltså C-nivån i samhällsgeografi. Räknat på detta sätt har antalet C-studenter i samhällsgeografi ökat mycket kraftigt sedan programmet startade. Under 2018 kommer institutionen dock se över de fristående kursernas struktur och innehåll och föreslå eventuella ändringar för att stärka rekryteringen. Masterkurserna växer för varje år, med undantag för masterprogrammet i geografi (dock attraherar de två kurserna med naturgeografiskt inriktning, som kan läsas som fristående, masterstudenter från andra program).

Under 2018 fortsätter vår plan för kvalitetsförstärkningar av undervisning på grund och avancerad nivå. Alla huvudlärarna medverkar i arbetet att revidera alla kurser och lägga fram förslag på hur dessa kurser kan kvalitetsförstärkas. Institutionen ökade antalet undervisningstimmar under 2016 och 2017 på flera kurser. Fokus under 2018 kommer att ligga mer på att förbättra sammanlänkningen mellan olika kurser inom och mellan terminerna, ur progressionssynpunkt och med avstamp i universitetets pedagogiska program.

Utbildning på forskarnivå

Vid Uppsala universitet bedrivs forskarutbildning i kulturgeografi med hög intensitet. Institutionen strävar efter att hålla en volym på omkring 20-25 heltidsaktiva doktorander, vilket vi anser vara en miniminivå för att kunna upprätthålla forskarutbildningens verksamhet så som den ser ut idag. Forskarutbildningen omfattar 240 högskolepoäng (hp) för doktorsexamen (innefattande en kursdel om 60 hp och avhandling 180 hp, reviderad allmän studieplan 2016-04-22) och 120 hp för licentiatexamen (innefattande en kursdel om 45 hp och en licentiatuppsats om 75 hp).

Majoriteten av doktoranderna har sin arbetsplats vid institutionen. Av resterande doktorander har för närvarande tre sin arbetsplats vid Institutet för Bostads- och Urbanforskning (IBF). Vid IBF finns en handfull disputerade kulturgeografer som aktivt deltar i handledning och övrig forskarutbildning.

För närvarande (februari 2018) har institutionen 21 doktorander, 13 kvinnor och 8 män. Tre av doktoranderna beräknas disputeras under 2018. Av doktoranderna finansieras 14 via fakultetsmedel. En doktorand finansieras av annan fakultet (forskarskolan i ämnesdidaktik), och tre doktorander finansieras av IBF, varav två av fakultetsmedel och en av externa medel. En doktorand finansieras av Institutet för arbetsmarknads- och utbildningspolitisk utvärdering. Vi ser svårigheter att finna extern finansiering och den ökande konkurrensen slår igenom. Forskarutbildningen (finansiering av doktorander) liksom forskningen vid institutionen är beroende av ett kontinuerligt inflöde av externa forskningsmedel från finansiärer som VR, Forte, Formas, och Riksbankens Jubileumsfond. Ansvaret för att ordna sådan finansiering vilar främst på institutionens handledare, men också doktorander förväntas bidra till att försöka erhålla extern finansiering. Vi planerar för antagning av 2-4 doktorander under 2018.

Forskning

Kulturgeografiska institutionen har utvecklat en betydande tyngd, kompetens och internationell konkurrenskraft inom flera forskningsområden. Institutionen värnar om denna tradition av bredd och pluralism då den dels berikar de större programmen, dels på sikt skapar grogrund för successiv förnyelse av forskningsinriktningar. På institutionen pågår för närvarande ett utvecklingsarbete vad gäller formulering av fyra forskningsteman samt aktiviteter där dessa teman blir centrala. Vi planerar att hålla institutionens första *Uppsala Lecture in Human Geography* under hösten 2018 (tema *Space and Economies*), dessutom arrangeras seminarier, workshops och läsecirklar med utgångspunkt i de olika forskningsinriktningarna.

För närvarande erhåller tillsvidareanställda adjunkter och lektorer som inte har externt finansierad forskning fakultetsfinansierad forskningstid som motsvarar 10 respektive 20 procent av en heltidsanställning.

Kulturgeografiska institutionens professorer är fyra till antalet, i januari 2017 anställdes Don Mitchell (tidigare Syracuse University, USA) som stolsprofessor i kulturgeografi. Tre professorer har inriktningen kulturgeografi. En av dem har den särskilda inriktningen ekonomisk geografi och en är professor i geografi särskilt naturgeografi. Ytterligare två professorer i kulturgeografi (en kvinna och en man) har sina tjänster förlagda till IBF. Tio av institutioners lektorer är docenter (sex män och fyra kvinnor).

Uppdragsverksamhet och annan samverkan med omgivande samhället

Kulturgeografiska institutionen har goda och frekventa kontakter med många kommuner, länsstyrelser, myndigheter och privata organisationer/företag, både nationellt och internationellt. Verksamheten omfattar alltifrån forskning och föreläsningar till samverkansprojekt inom t ex samhällsplanering. Inom grundutbildningen möter våra lärare och studenter det omgivande samhället i samband med återkommande fältkurser då studenterna samlar material till projektarbeten, ofta i nära samarbete med de berörda städerna och kommunerna. Detta leder ofta till ett utbyte av erfarenheter och idéer mellan alla inblandade parter. På ett liknande sätt erbjuder institutionens valfria praktikkurser en möjlighet för studenterna att få en inblick i arbetslivet; under 2018 kommer institutionen att se över möjligheten att genom praktikstudenternas rapporter få en mer systematisk återkoppling på utbildningens arbetsmarknadsmässiga relevans. Institutionen är också delaktig i VFU inom ramen för lärarutbildningen.

Uppdragsforskningen är av relativt liten omfattning för närvarande. En utökad omfattning av uppdragsverksamheter vore önskvärd, och är under planering.

Internationalisering

Två postdoktorer, en från Storbritannien och en från Spanien arbetar vid institutionen under 2018 (en kvinna och en man). Flera nationella liksom utländska forskare kommer att presentera sin forskning vid institutionens seminarieserie under 2018. Några av våra doktorander kommer från Danmark, Estland, Finland, Nederländerna, Norge, Ryssland och Tyskland.

Flera av institutionens doktorander gör kortare eller längre utlandsvistelse under doktorandperioden, vid något universitet eller via fältstudier. Detta kommer också att ske under 2018, bland annat till Argentina, Storbritannien och USA.

Flera av våra disputationer involverar opponenter från länder utanför Sverige.

Nyanställda som saknar kunskaper i svenska språket erbjuds finansiering av två (ibland tre) språkkurser.

Institutionen har för närvarande inga utbytesavtal med andra lärosäten för studenter. Institutionen erbjuder en kurs på 7,5 hp för utbytesstudenter, *The Changing Geography of Sweden*. På masternivå erbjuds en kurs på engelska inom ekonomisk geografi, för närvarande dock endast för programstudenter. Institutionen fortsätter att uppmuntra våra uppsatsstudenter att söka MFS-bidrag för fältarbete utomlands.

Övrigt

Under 2018 införs de nya studieadministrativa systemen Ladok3 och Studium. Då inga extra resurser för införandet av systemen är att vänta befarar institutionen en märkbar ökning av personalens arbetsbelastning. Detsamma gäller den förestående utvärderingen av utbildningsmiljön som planeras till 2019, men där förberedelsearbetet måste påbörjas 2018.

Nationalekonomiska institutionen

Allmän del

Institutionen går in i 2018 med ett balanserat överskott på 8,0 Mkr. Denna fördelas som 4,8 Mkr på GU (prest 110-112) och 3,2 Mkr på forskning (prest 210-220). Arbetet med att minska dessa balanser fortsätter främst genom lärarekryteringar. I budget för året beräknas ett negativt verksamhetsutfall på 3,1 Mkr.

Under året kommer institutionen att fortsätta arbeta med att stärka bemanningen och genomföra olika kvalitetsförbättrande åtgärder. Det finns till exempel konkreta planer på att reformera kursprogrammet på grundutbildningen. Vi kommer även att genomföra ytterligare lärarekryteringar. Institutionen kommer också att fortsätta arbetet med att omorganisera administrationen.

Kompetensförsörjning

Under de kommande åren kommer institutionen att prioritera tre områden inom kompetensförsörjning. Vi vill uppnå en jämnare könsfördelning i lärarkåren, utveckla vårt arbete med rekryteringstjänster, samt skapa en långsiktigt hållbar organisation för vår administration.

Under 2018 kommer vi att utnyttja en del av våra ackumulerade överskott till att anställa kvinnliga gästlärare/forskare för att kortsiktigt förbättra könsbalansen. Samtidigt har vi en fortsatt ambition att uppnå en bättre könsfördelning genom vår internationella rekrytering. Vi kommer även att behöva omorganisera vår administration under året vilket kommer att innebära nyrekryteringar av administrativ personal. Dessutom kommer institutionen att utlysa ett lektorat med inriktning på hälsoekonomi.

Vårt mer långsiktiga kompetensförsörjningsprojekt avser våra internationella rekryteringar. Vår ambition är att kunna utveckla denna process så att det i framtiden ska vara praktiskt möjligt att rekrytera biträdande universitetslektorer via denna kanal.

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Grundutbildning

Institutionens uppdrag gentemot samhällsvetenskapliga fakulteten uppgår till 405 helårsstudieplatser. Nationalekonomi är ett obligatoriskt ämne inom både ekonomie kandidat- och pol.kand.-programmet. Därutöver kan det även ingå i samhällsvetar/samhällsplanerar-programmet. Utbildningsuppdrag ges vidare också från utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden, där vi har budgeterat för motsvarande ca 15 helårsstudieplatser (ÅPL). Från området för naturvetenskap och teknik är det planerade uppdraget 2018 3 helårsstudieplatser.

Vid terminsstarten vårterminen 2018 har vi registrerat 228 ÅPL på grundutbildnings- och masternivå, vilket motsvarar drygt 56 % av vårt uppdrag. Allt fler programstudenter väljer att fördjupa sig i vårt ämne, en trend som varit stark de senaste läsåren. Tyvärr innebär det att vi, inom ramen för vårt nuvarande uppdrag, i princip bara har utrymme för studenter från pol.kand-, ekonom- och samhällsvetar/samhällsplanerar-programmen på vår A-kurs. Se tabellen nedan.

VT18	Sökande Totalt	Antagna inom progr	Antagna frist	Antagna totalt	Registrerade totalt 2018.03.13
Nationalekonomi A	799	269	5	274	257
Nationalekonomi B	280	55	39	94	82
Nationalekonomi C	99	30	13	43	38

Sökande, antagna och registrerade vårterminen 2018

Masterprogram

Söktrycket till masterprogrammet har legat relativt stabilt, på en förhållandevis hög nivå, de senaste åren. Idag består masterprogrammet av ca 70 studenter varav ca 25 är internationella. Kön fördelningen är jämn. Under 2018 kommer en ny masterkurs startas på den tredje terminen. Se mer om den nedan. Vi beräknar att antalet avgiftsstudenter under 2018 kommer att uppgå till ca 10 individer.

Strategiska satsningar på grund- och avancerad nivå

Tack vare de extra medel som institutionen tilldelats via tilläggsbeslut till verksamhetsplan 2016 har institutionen tidigare lagt lärarekryteringar samt planerat kvalitetshöjande satsningar. Nedan följer en kort redogörelse för dessa.

Lärande Inom Området Nationalekonomi (LION)

Nationalekonomiska institutionen har beslutat att sätta av 500 000 kr varje år för strategiska pedagogiska satsningar. Projekten kan antingen initieras av studierektorerna eller via ansökning från enskilda lärare. En kort återrapportering till studierektorerna krävs efter genomfört projekt.

Under hösten 2017 initierades ett stort LION-projekt i form av en total omstrukturering av institutionens A-kurs. Enligt planen ska den nya A-kursen sjösättas hösten 2019. Den nya A-kursen kommer bestå av ett inledande block om 15 poäng mikroekonomi med en högre teknisk (matematisk) ambitionsnivå jämfört med dagens A-kurs, och ett avslutande block om 15 poäng makroekonomi. Förändringen möjliggörs av att vi (åter)införa en separat kurs för lärarstudenterna (Samhällskunskap AB). Vi avser att ge den nya kursen för studenter på lärarprogrammen första gången vårterminen 2019. Förändringen får också vissa mindre återverkningar på B och C-nivån. Projektledare: Jonas Poulsen.

Under läsåret 2017/18 genomförs också ett LION-projekt i syfte att stävja plagiering på grundutbildning- och masternivå. Projektet innefattar att ta fram ett informationsmaterial som kommer att göras tillgängligt för samtliga studenter. Projektledare: Tobias Laun.

Under våren 2018 kommer vi att komplettera föreläsningarna på kursen B/Finansiell ekonomi med sex stycken övningstillfällen à två timmar. Bakgrunden till detta är starka önskemål från studenterna om mer färdighetsträning på denna kurs.

I samband med den översyn av ekonomiprogrammet som gjordes under 2017, bestämdes att införa ett Excel-spår under programmets basblock. För vårt vidkommande innebär det att vi inför ett examinerande Excel-moment på kursen A/Grundläggande mikro- och makroteori under hösten 2018.

Hösten 2018 sjösätts en ny masterkurs med namnet Topics in Microeconomics II. Kursen läses under tredje terminen på programmet, vilket är den valbara terminen. Kursen kommer vara mycket uppsatsförberedande och innehålla en lång rad gästföreläsningar givna av olika forskare på institutionen. Examinationen består av

att studenterna ger egna föreläsningar samt skriver PM om valda ämnen. Huvudlärare är Oscar Erixson. Kursen ersätter Public Economics.

Utbildning på forskarnivå

Under året kommer vi i vanlig ordning att anta 8 nya doktorander. Sista ansökningsdag till forskarutbildningen är den 1 februari och de nya doktoranderna påbörjar utbildningen den 13 augusti. Vi planerar alltså för en fortsatt stock med 40-50 aktiva doktorander vid institutionen. I grova drag finansieras doktoranderna i lika delar med doktorandtjänster via fakultetsmedel, externfinansierade doktorandtjänster samt stipendier.

Handledarkollegiet utgörs av en bra mix av yngre och äldre forskare. Likaså är inslaget av forskare som inte fullgjort forskarutbildningen vid Uppsala universitet betydande, vilket i sig skapar förutsättningar för en högkvalitativ forskarutbildning då mobilitet inom universitetsvärlden är en förutsättning för nytänkande. Könsfördelningen inom handledarkollegiet är inte alls tillfredsställande – ett problem vi ständigt påminns om.

Institutionens ambition är att i möjligaste mån sprida huvudhandledarskapet till en allt större pool med forskare. Då forskare vid Institutet för arbetsmarknads- och utbildningspolitisk utvärdering hjälper till med handledningen av doktoranderna, så är inte poolen med handledare i nuläget en knapp resurs. Vi skulle utan problem kunna öka antalet nyantagna doktorander till forskarutbildningen till 12 nya doktorander per år om ekonomin tillät detta.

En nyordning är att vi kräver att alla sökande till forskarutbildningen fullgör ett så kallat GRE-test. Det finns två skäl till detta. Det första är att institutionen vid tidigare antagningar lärt sig att GRE-testet är ett utmärkt verktyg till att finna duktiga och kapabla kandidater till forskarutbildningen. Det andra skälet är att GRE-testet stärker möjligheten för sökande ifrån mindre kända universitet att antas till forskarutbildningen. Trots allt är det så att det kan vara svårt för oss att värdera sökandes meriter ifrån universitet som vi inte är lika bekanta med och att det därför är svårare för sökande ifrån dessa universitet att antas till forskarutbildningen.

Institutionen förväntar sig omkring 8 disputationer under det kommande året.

Inför läsåret 2017/18 genomfördes en del förändringar av kursstrukturen för förstaårsdoktoranderna. Förändringarna handlade främst om att kurserna numera ger 2,5, 5 alternativt 7,5 hp istället för enbart 7,5 hp samt att kursernas turordning ändrats något jämfört med hur det sett ut under tidigare läsår. En kurs i tidsserieanalys tillkom på forskarutbildningen, där alla förstaårskurser precis som tidigare är obligatoriska i utbildningen. I samband med omläggningen av kursstrukturen sågs även innehållet i alla kurserna över. Under året kommer vi att utvärdera doktorandernas och lärarnas erfarenheter av förändringarna av kursstrukturen samt genomföra nödvändiga åtgärder för att förbättra densamma.

Andraårskurserna på forskarutbildningen kommer fortsatt att ges tillsammans med Handelshögskolan i Stockholm och Stockholms universitet, där institutionen avser att bidra med 2-4 kurser i kursutbudet.

Under föregående år påbörjades utvärderingen av forskarutbildningen av Universitetskanslersämbetet, där institutionen som ett led i detta arbete skrev en självvärdering samt intervjuades av en panel med forskare. Resultatet av utvärderingen väntas vara klar under detta år, där institutionen noggrant kommer att ta del av rekommendationerna i rapporten.

Forskning

Forskningen vid institutionen är omfattande och håller fortsatt hög vetenskaplig kvalitet. Internationell jämförelse av nationalekonomiska forskningsmiljöer i Europa visar att institutionen hävdar sig väl jämfört med andra nordiska institutioner. I KoF11 fick forskningen vid institutionen omdömet "The research conducted at the department maintains top international standard." Institutionens forskningsmiljö fick mycket goda omdömen i KoF17. Panelen pekar också på några områden där det finns förbättringspotential.

De områden vi främst kommer att diskutera är att uppnå bättre könsbalans bland lärare och forskare samt att doktoranderna får en mer likvärdig handledning.

Forskningens huvudinriktningar är arbetsmarknadsekonomi, offentlig ekonomi och makroekonomi. Aktiv forskning bedrivs även inom flera andra områden, däribland hälsoekonomi, miljöekonomi, urbanekonomi, ekonometri och utvecklingsekonomi. Det finns två forskningscentra med placering på institutionen, *The Uppsala Center for Fiscal Studies* (UCFS) och *The Uppsala Center for Labor Studies* (UCLS). Institutionen har även samarbete med forskare på medicinsk fakultet inom ramen för *Hälsoekonomiskt forum vid Uppsala Universitet* (HEFUU). Institutionen kommer under 2018 att börja arbeta för att få en långsiktig grundfinansiering för UCLS vars medel från FORTE upphör efter 2019.

Uppdragsverksamhet och annan samverkan med omgivande samhället

Någon uppdragsverksamhet har inte förekommit under året.

Masterutbildningen har sedan våren 2014 en aktiv alumnverksamhet. Alumnträffar anordnas regelbundet tillsammans med studentföreningen Pareto.

Varje termin görs, på masterutbildningen, två stycken studiebesök till framtida och presumtiva arbetsgivare. Vi har hittills besökt bl a skatteverket, finansdepartementet, riksbanken, Handelsbanken, Skandia, konjunkturinstitutet och Svenskt näringsliv. Studiebesöken är mycket uppskattade och välbesökta av studenterna.

Internationalisering

Grundutbildning

Institutionen har två utbytesavtal, se tabellen nedan. Studentutbytet sker inom ramen för EU-programmet SOCRATES. Platserna är i första hand avsedda för studenter som läser på masterprogrammets tredje termin. Utbytet med Siena är ett s k dual degree-program, som kommer att avslutas under läsåret 2018/2019.

Studieplatser vid utländska universitet läsåret 2016/2017:

Land	Universitet	Studieplatser
Belgien	<u>Katholieke Universiteit Leuven</u>	2
Italien	Siena University	1

Forskning och forskarutbildning

Institutionen har ett omfattande internationellt utbyte inom forskning och forskarutbildning. Ett stort antal internationella forskare bjuds varje år in till institutionens olika forskningsseminarier och tillbringar en kortare eller lite längre tid som gäster. I detta ingår även ett antal seminarier som hålls i samband med institutionens internationella rekrytering. Institutionens båda forskningscentra har internationella vetenskapliga råd och arrangerar internationella workshops och konferenser. Olika ”utbyten” förekommer även på lärarsidan. Dessutom har institutionen rekryterat en internationellt framstående gästprofessor (Francis Kramarz, CREST) på 20 % under fem år och inlett rekrytering av ytterligare två gästprofessorer.

Institutionen arbetar sedan många år aktivt med att rekrytera nydisputerade forskare internationellt. Grundfinansieringen för detta är s k Browaldh-stipendier från Handelsbankens forskningsstiftelser för internationell rekrytering.

Inom ramen för forskarutbildningen tillbringar varje år några av våra doktorander en termin eller ett läsår vid ett utländskt lärosäte. Under läsår 2017/18 har fyra doktorander varit utomlands och under nästa läsår kommer ytterligare åtta att resa ut.

Övrigt

Nationalekonomiska institutionen har en väl fungerande utbildning på alla nivåer. Efter att under flera år ha haft en lärarkår som varit något underdimensionerad har nyrekryteringar som genomfördes under 2016 och 2017 lett till en långsiktigt mer rimlig nivå. Lärarkåren är dock fortfarande mycket mansdominerad. Små steg mot en förbättrad situation i detta avseende har tagits men institutionen behöver fortsatt aktivt arbeta för att få fler kvinnliga lärare.

Trots oväntade personalförändringar är vår bedömning är att vi har en mycket väl fungerande administration inom institutionen. Personalomsättningen innebär dock att vi måste fortsätta att utveckla den administrativa enhetens organisation. I samband med detta kommer även frågor om ytterligare rekryteringar att bli aktuella.

Institutionen för Psykologi

Allmän del

Institutionen har 107 anställda varav 53,3 % är kvinnor. 54 personer har tillsvidareanställning. Antalet aktiva forskarstuderande är 43. Omsättningen (kostnaderna) beräknas till ca 110,4 miljoner kr. Statsanslaget uppgår totalt till ca 76,2 miljoner kr varav ca 47,9 miljoner kr avser utbildning på grund- och avancerad nivå och ca 28,3 miljoner kr forskning och forskarutbildning. Institutionens grundutbildningsuppdrag för 2018 är 595 helårsstudenter (HST) inom fristående kurser och fyra program. Budgeterade externa anslag beräknas till ca 24,5 miljoner kr.

Kompetensförsörjning

Institutionens övergripande mål är i linje med Uppsala universitets mål för forskning och utbildning. När det gäller världsledande forskning är målet att institutionen ska bevara och stärka sin position som nationell- och internationell ledande forskningsinstitution inom psykologi. För institutionens utbildningar är målet att hålla högsta nationella och internationella kvalitet och alla studenter ska ges möjlighet att tillägna sig förstklassiga ämneskunskaper och generella färdigheter. För att vidmakthålla och ytterligare förstärka forskningen och utbildningen vid institutionen är en framgångsrik rekrytering, karriärplanering och möjligheter till befordran av största betydelse för att lyckas med ovanstående målsättningar. Det är viktigt att understryka att det gäller samtliga personalkategorier.

Institutionen kännetecknas av både framgångsrik forskning och utbildning vilket i sin tur har underlättat institutionens möjligheter att rekrytera personer med excellent kompetens. En utmaning är att konkurrensen om personer med excellent kompetens har hårdnat de senaste åren både när det gäller nationell och internationell rekrytering, framförallt när det gäller professorer. En anledning till detta är att institutionen inte har möjlighet att erbjuda de lönenivåer samt andra förmåner som vissa universitet kan erbjuda, detta gäller framförallt i ett internationellt perspektiv. Ytterligare en utmaning institutionen måste hantera är att ha tillräckligt med kompetens inom psykologins samtliga huvudområden. Detta är av yttersta vikt för våra utbildningar. Institutionen har under lång tid haft mer kompetens inom vissa forskningsområden och brist inom andra. En anledning är att vissa grupper har varit mer framgångsrika att erhålla externa medel vilket medfört att de har blivit större.

Institutionen planerar att under 2018 rekrytera två biträdande lektorer och två lärostolsprofessorer med anledning av tidigare och kommande pensionsavgångar (se Tabell). Dessa rekryteringar ger institutionen möjlighet att stärka delområden inom psykologin där det saknas kompetens. När det gäller rekryteringen av lärostolsprofessorer har tillsättningen av dessa stor betydelse för att institutionen ska behålla och utveckla sin excellens inom forskning och utbildning.

Tabell Institutionens kompetensförsörjningsplan år 2018-2022

	2018	2019	2020	2021	2022
Pensionsavgångar mm:					
Lärostolsprofessorer					
Universitetslektorer	3 (200%)	1 (100%)	1 (100%)		
Adjunkter				1 (100%)	
TA-personal	2 (200%)	2 (200%)			
Prel. Rekrytering:					
Lärostolsprofessorer	2				

Universitets-/bitr. lektorer	2				
Adjunkter					
TA-personal	2	1			
Forskare	5	5	6	6	6
Postdoktor	2	2	2	2	2
Doktorander	6	6	6	6	6
Forskningsassistenter	7	7	7	7	7

Då institutionen har för höga personalkostnader i relation till statsanslagen kommer inte samtliga pensionsavgångar under den kommande femårsperioden leda till nyrekrytering, detta gäller både lärare och TA-personal. Om däremot förutsättningarna förändras t.ex. genom ett ökat antal helårsstudenter och/eller fler externt finansierade forskningsanslag kommer kompetensförsörjningsplanen revideras.

De strategier institutionen använder när det gäller karriärvägar är meriteringstjänster såsom anställning av postdoktorer, forskare och biträdande lektorat. Svårigheterna kring karriärutveckling för unga forskare är att fler personer vill fortsätta forska efter disputation än de karriärtjänster som finns att tillgå. Möjligheten att fortsätta forska efter disputation bygger till största del på förmågan att erhålla externa anslag. Konkurrensen mellan unga forskare när det gäller att erhålla externa medel och meriteringstjänster är mycket stor. Den ovissa framtid som många unga forskare upplever efter disputation kan leda till en försämrad psykosocial arbetsmiljö som till viss del kan förklaras av stress. Det finns därför ett stort behov av att utveckla en tydlig karriärplanering för unga forskare, vilket även uppmärksammades i KoF17. Institutionen har ett stort ansvar, redan under forskarutbildningen att informera om möjliga karriärvägar även utanför universitetet. Institutionen har t.ex. haft doktoranddag och bjudit in personer som har informerat om alternativa karriärvägar utanför universitetet. Institutionen har även startat ett nätverk för kvinnliga forskare som även inkluderar kvinnor som går forskarutbildningen. Syftet är att vara ett stöd för kvinnliga forskare i deras karriärutveckling.

Arbetet med kompetensutveckling för samtliga personalkategorier; forskare, lärare och TA är av yttersta vikt då kraven för olika arbetsuppgifter förändras över tid. Personalens kunskaper och kompetens är institutionens främsta resurs och behöver förvaltas omsorgsfullt för att vidmakthålla och förstärka excellensen inom forskning och utbildning. Institutionens ledning arbetar kontinuerligt med att undersöka behovet av kompetensutveckling samt att vägleda och uppmuntra personalen när det gäller befordringsmöjligheter. I detta sammanhang fyller de årliga utvecklingssamtalen en viktig funktion. Det är idag frivilligt för personalen att gå på utvecklingssamtal. En utmaning är att det finns anställda som inte går på dessa. Det är därför viktigt att skapa incitament för personalen så att de upplever nyttan med utvecklingssamtalen när det gäller deras kompetensutveckling samt möjligheterna till befordran.

Ytterligare en utmaning för institutionen är att minska den psykiska ohälsan bland personalen som har ökat under senare år, framförallt bland kvinnor. Psykisk ohälsa är ofta stressrelaterad och kan leda till långvariga sjukskrivningsperioder. Detta leder i sin tur till att viktig kompetens försvinner under långa perioder och kan vara svårt att ersätta med vikariat. Ökning av psykisk ohälsa är inte unikt för institutionen utan kan ses i hela samhället. Psykisk ohälsa är en viktig del att prioritera vid arbetet med psykosocial arbetsmiljö. Förutom arbetsmiljögrupp och två arbetsmiljöombud har institutionen även en arbetsmiljösamordnare. Syftet med uppdraget som arbetsmiljösamordnare är att förstärka kunskapen inom institutionen om hur arbetsgivare, arbetstagar, arbetsmiljöombud och fackliga representanter ska samordna det systematiska arbetsmiljöarbetet för att skapa en bättre arbetsmiljö för alla anställda.

När det gäller jämställdhet och lika villkor i rekryteringsprocessen pågår ett aktivt arbete med att granska institutionens styr- och beslutsprocesser för att ta reda på var det finns hinder för jämställdhet och att, om

möjligt, ta bort eller minimera dessa hinder. Dessa frågor bearbetas även kontinuerligt i lika villkorsgruppen, arbetsmiljögruppen och på personalmöten.

Utbildningen på grundnivå och avancerad nivå

Uppdrag inom den egna fakulteten

Under 2018 uppgår vårt fakultetsuppdrag till 595 helårsstudenter (HST). Det totala uppdraget är i stort sett oförändrat jämfört med 2017. Institutionen största uppdrag är psykologprogrammet, 300 hp, som motsvarar 375 HST. Institutionen är även värdinstitution för psykoterapeutprogrammet, 20 HST och beteendevetenskapligt kandidatprogram, 35 HST. De uppdrag institutionen har inom ramen av andra program är 55 HST inom PA-programmet, 6 HST socionomprogrammet, 6 HST dietistprogrammet, 4 HST samhällsvetarprogrammet, 6 HST master i samhällsvetenskap och 3 HST övriga program. Vårt uppdrag gällande fristående kurser uppgår till 85 HST.

Fristående kurser

Psykologi A, B och C (alla 30 hp), Musikpsykologi AI (15hp), Musikpsykologi AII (15 hp) var tredje termin, Psykologi med inriktning mot arbetsliv (30 hp) och Kommunikation och samtal för samhällsvetare (7,5 hp). Institutionen erbjuder också kurser på engelska för utbytesstudenter, Brain and Behavior som är nätbaserad (7,5 hp), Cognition and Learning (7,5 hp), Abnormal Psychology in Film (7,5 hp), Sex, Gender and Ethnicity in Psychology (7,5 hp), People and Environment (7,5 hp).

Förändringar i kursutbud och kursutveckling

Under HT 2017 och VT 2018 gavs inte de engelska kurserna p.g.a. resursbrister men de kommer att återupptas HT 2018. Institutionen bedriver pedagogiskt utvecklingsarbete på olika nivåer, inom läroplan och på mer generell nivå t.ex. genom PUG. Kursplaner inom psykoterapeutprogrammet fortsätter att ändras 2018 för att kunna fortsätta att ge Psykologförbundets specialistutbildning i klinisk psykolog inom ramen för psykoterapeutprogrammet. Programmet med inriktning mot personal- och arbetslivsfrågor har genomgått stora förändringar och under 2018 sker anpassning av kursplaner till det ”nya” programmet som träder i kraft 2019.

Studentrekrytering

Förstahandssökanden per utbildningsplats fortsätter att vara hög. Det totala antalet sökande till psykologprogrammet och beteendevetenskapliga kandidatprogrammet är bland de högsta i landet. Under 2018 planeras som tidigare år aktivitet i universitetsdagarna och besök till gymnasieskolor bl.a. för att öka mångfalden på de olika kurserna. Könsfördelningen fortsätter att vara ojämn, kvoten män/kvinnor på de olika kurserna varierar mellan 1/5 och 1/3.

Kvalitetsförstärkning i utbildningen av HSJT-prislappen

Den pedagogiska utvecklingsgruppen (PUG) som startade under 2016 har fortsatt sitt arbete 2018. Gruppen består av fyra personer av vilka en är en excellent lärare och den pedagogiska studierektorn är sammankallande. Under 2018 har PUG planerat flera pedagogiska workshops för lärarna i syfte att bredda och fördjupa kunskapen om olika evidensbaserade pedagogiska verktyg t.ex. om studentinteraktiv undervisningen. PUG informerar även genom veckobreven om den pedagogiska verksamheten bedrivs samt informerar om olika pedagogiska rön.

Utbildning på forskarnivå

För närvarande uppgår antal doktorander med aktivitet överstigande noll till 43 (18 män, 25 kvinnor). Tjugofem doktorander är finansierade helt eller delvis av institutionen, men majoriteten av dessa är delfinansierade mellan forskningsanslag och institutionsmedel. Två doktorander finansieras med Marie Curies EU-anslag och 2 doktorander finansieras helt med externa medel. Övriga 16 saknar således finansiering eller annan ersättning som regleras av institutionen. Antagning av doktorander sker i vanlig

ordning i början av vår- och hösttermin. Under våren 2018 beräknas ytterligare 2 doktorandplatser bli tillsatta, varav 1 finansieras med Marie Curies EU-anslag. I början av höstterminen 2018 kommer ytterligare doktorandplatser finansierade med externa medel att utlysas. Nya riktlinjer gäller från 2018-02-09 för finansiering av doktorander på externa medel och innebär att professorer och forskare ska anhålla om full kostnadstäckning (d.v.s. 100 % av kostanden för en doktorand) i samband med ansökan om externa medel. Under VT 2017 utvärderades forskarutbildningen av universitetskanslersämbetet (UKÄ). Beslut kring denna utvärdering väntas inkomma den 2018-03-07, men bedömarens preliminära yttrande pekar på att utbildningen kommer att godkännas med gott resultat. Under 2018 förväntas ca 15 doktorander att disputera. I ljuset av institutionens ansträngda ekonomiska läge kommer ograduerade medel att förbli vilande även under 2018.

Forskning

Institutionens forskning är primärt organiserad i termer av ett antal forskargrupper och den mer detaljerade planeringen av forskningen sker inom ramen för dessa separata forskningsprogram.

Institutionens forskning är dock fortsatt framgångsrik, nationellt avspeglad i anslagstilldelning och internationellt avspeglad med publikationer i tidskrifter med "peer-review". Vid institutionen finns totalt 32 personer, vars tjänst i huvudsak eller till stor del inriktar sig på forskning. Dessa fördelar sig på 4 lärostolsprofessorer (4 män), för 2 lärostolar pågår rekryteringen f n, 1 seniorprofessor (man), 5 befordrade professorer (2 kvinnor, 3 män; en av dessa kvinnor går dock i pension under året och den andra kvinnan kommer delvis att vara tjänstledig under året). Därtill finns ytterligare 1 professor (man) i psykologi som tjänstgör helt vid Örebro universitet som går i pension under året, 1 befordrad professor (man) i tillämpad psykologi vid IBF som tjänstgör 20 % vid institutionen, 1 forskarassistent (man), 1 biträdande universitetslektor (man) samt 2 postdoktorstjänster (1 kvinna, 1 man), varav 1(kvinna) finansieras av Vetenskapsrådets internationella postdoktorsanslag och är verksam vid Harvard University. 14 forskare (6 kvinnor, 8 män), varav 1 (man) finansieras av Marie Skłodowska Curie International Career Grant från Vetenskapsrådet. Två personer (män) kommer under året att finansieras av Sasakawa stipendier. En (man) finansieras av det prestigefyllda femåriga Pro Futura-programmet som Riksbankens Jubileumsfond står bakom. Den externa forskningsverksamheten vid institutionen förväntas omsätta ca 26,9 miljoner, medan den fakultetsfinansierade forskningsverksamheten förväntas omsätta ca 32 miljoner. Detta gör att omsättningen av den externt finansierade forskningsverksamheten under 2018 beräknas bli 18 % lägre än den fakultetsfinansierade. Den externt finansierade forskningen beräknas dock öka med ca 1 miljon kr jämfört med 2017.

Under VT 2018 kommer tillsättandet av en lärostolsprofessur med inriktning på klinisk psykologi att tillsättas, vilken förväntas stärka institutionens kompetens inom klinisk behandlingsforskning. En problematik som institutionen har levt med sedan en tid är en mycket sned könsfördelning bland professorerna (78 % män av alla professorer), och inte minst bland lärostolarna (100 % män). Trots att det gjorts särskilda ansträngningar för att uppmärksamma kvinnliga sökande på utlysningen vid tillsättningen av lärostolar under senare år kvarstår problemet. Denna problematik kan till viss del komma att åtgärdas genom de befordringarna till professor som är att förvänta under det kommande året. Dessutom har institutionen initierat ett arbete med att stärka institutionens kompetens genom att rekrytera en lärostolsprofessor genom kallelseförfarande och det ser i dagsläget ut som att även denna lösning kommer påverka balansen i önskad riktning. Under 2018 tillsätts vidare ett bitr. lektorat med minst 40 % forskning i tjänstgöringen med inriktning mot arbets- och organisationspsykologi. I mån av ytterligare ekonomiskt utrymme (vilket dock i nuläget ter mycket begränsat) kan det bli aktuellt att utlysa ytterligare bitr. lektorat med inriktning mot eftersatta områden på institutionen eller områden generationsskiften.

En stor del av institutionens ansträngningar under 2018 kommer att ägnas åt arbetet med att ta fram och implementera det förtydligande av institutionens interna organisation som initierades under 2017. En viktig bakgrund till denna reform var dels behovet av att skapa ett tydligare ledarskap och ett tydligare organisatoriskt sammanhang för de anställda. Detta då de synpunkter som framkom i KOF17 bl. a. pekade på att forskningsmiljön på institutionen var ojämnt fördelad, med mycket verksamhet och stöd i de större

forskargrupperna, medan anställda som låg utanför dessa hamnade i spontant skapade grupper och upplevde en viss marginalisering. Den nya förtydligade organisationen syftar bl. a. till att i högre grad garantera all forskande personal en god forskningsmiljö och därmed till att allmänt stärka institutionens forskning.

Institutionen har under en lång rad år haft en väl fungerande policy gällande medfinansiering av doktorandplatser när institutionens forskare erhåller externa medel (50 %, under senare år 30 %). Den har fungerat bra i så måtto att den skapat starka incitament hos alla anslagsinnehavare att i första hand investera sina medel i att rekrytera doktorander, vilket har lett till att stora externa resurser har kommit forskarutbildningen till godo med en god volym av doktorander. Denna fasta policy-mässiga medfinansiering tas under 2018 bort p.g.a. institutionens ansträngda ekonomiska situation (som dock har helt andra historiska orsaker än detta system med medfinansiering).

Möjligheten för lektorer och befordrade professorer att ansöka om ett större forskningsutrymme helt finansierat av forskningsanslag kvarstår dock. Så snart ekonomin tillåter är det dock institutionens ambition att åter, så långt det är möjligt, implementera en policy som på ett dynamiskt sätt uppmuntrar institutionens forskare/lärare att aktivt söka externa medel i syfte att även fortsättningsvis upprätthålla en intim kontakt mellan forskning och undervisning.

Uppdragsverksamhet och annan samverkan med omgivande samhället

Grundutbildningen

Uppdrag från andra fakulteter

Institutionen har flera uppdrag under 2018 från medicinska fakulteten både inom ramen av fysioterapeutprogrammet, logopedprogrammet och läkarprogrammet. Inom fysioterapeutprogrammet omfattar uppdraget 20 HST som är fördelade på 13,5 hp. Uppdraget inom logopedprogrammet omfattar 15 HST. Inom ramen av läkarprogrammet utbildar institutionen i samtalsmetod (1 hp) samt ledarskap och utveckling (1,5 hp). Vidare har institutionen ett uppdrag från utbildningsvetenskapliga fakulteten omfattande 8 HST som är inom kurserna A-C.

Samverkan med omgivande samhälle

Under 2018 fortsätter institutionen att ge utbildningen Grundläggande psykoterapi för ST-läkare i psykiatri i enlighet med uppdrag från Institutet för professionell utveckling av läkare (IPULS). Utbildningen är tre terminer på halvfart och omfattar 30 hp. Utbildningen drivs i samarbete med psykiatrin på Akademiska sjukhuset i Uppsala.

Utbildningsdepartementet beslutade 2016 att Uppsala Universitet ska erbjuda kompletterande utbildning för personer med avslutad utländsk psykologutbildning. Institutionen ska även ansvara för att samordna arbetet med den kompletterande utbildningen med de två andra lärosäten (Lund och Umeå) som också har fått uppdraget. Institutionen har fått i uppdrag att anta upp till 15 helårsstudenter. Institutionen antog HT 2017 12 studenter och planerar anta 15 studenter HT 2018. Utbildningens längd varierar, beroende på kompletteringsbehov men det är maximalt fyra terminer. Utbildningen är poänggivande.

Institutionens forskargrupper har fortsatta internationella kontakter och utbyten. Flera forskare och forskargrupper har dessutom fakultetsöverskridande samarbeten med främst Medicinska fakulteten (både vid Uppsala universitet och andra lärosäten), men även med Juridiska institutionen och Institutionen för teknikvetenskaper vid Uppsala universitet. Företrädare för institutionen kommer vara fortsatt aktiva med samhället genom media och informationskanaler.

Institutionen kommer fortsätta arrangera ett antal s.k. öppna seminarium bl.a. i musikpsykologi under året samt medverkat vid Psykologidagen och Beteendevetardagen – studentdrivna evenemang som varje år hålls på Campus Blåsenhus.

Institutionen har därtill en fortsatt aktiv Alumniförening som anordnar seminarieverksamhet och forskningsträffar. En ytterligare form av samverkan som institutionen har med det omgivande samhället är de ständiga kontakter som finns mellan forskargrupper och deltagare i olika studier, t ex föräldrar och barn i utvecklingspsykologiska studier, samt medicinpersonal och patienter som deltar i kliniska studier.

Institutionen har även haft företrädare som är medlem av Vetenskapsrådets ämnesråd för humaniora och samhällsvetenskap samt ordförande för psykologipanelen på VR.

Internationalisering

Grundutbildning

Institutionen arbetar kontinuerligt för att förbättra möjligheterna till internationella kontakter för studenter på grundläggande nivå och arbetar fortlöpande med att utveckla det internationella arbetet. På grund av den ansträngda ekonomin beslöt dock institutionen 2017 att inte ge några engelska kurser. De engelska kurserna kommer att återinföras HT 2018.

Utbytet med Rijksuniversiteit Groningen, Nederländerna fortgår framgångsrikt, även om avtalet numera har övergått till ett universitetsövergripande avtal. Under VT 2018 kommer tre psykologprogramstudenter att åka på utbyte till Rijksuniversiteit i Groningen. Institutionen ingår i två Nordplusnätverk, ett inom psykologi samt ett inom socialpsykologi. Även inom dessa strävar institutionen efter att hitta partneruniversitet där kurser motsvarar varandra och kan tillgodoräknas.

Forskning

Institutionens forskare och doktorander deltar aktivt vid internationella konferenser. Förutom detta har institutionens forskargrupper flera pågående internationella samarbeten med välrenommerade forskargrupper:

Affektiva neurovetenskapsgruppen samarbetar bl.a. med Department of Anesthesiology, Perioperative, and Pain Medicine, Stanford University Medical School, USA; Universitetet i Oslo, Norge; Department of Psychiatry, Virginia Institute for Psychiatry and Behavioral Genetics, Virginia Commonwealth University, Richmond, Virginia, USA; Departments of Anesthesiology and Radiology, Pain and Analgesia Imaging Neuroscience (P.A.I.N.) Group; Boston Children's Hospital, Center for Pain and the Brain, Harvard Medical School, Boston, MA, USA; Human Genetics, Graduate School of Public Health och Department of Psychology, University of Pittsburgh, Pittsburgh, PA, USA; Department of Physiology & Neuroscience and Duke Institute for Genome Science & Policy, Duke University, Durham, NC, USA; Lieber Institute for Brain Development, Johns Hopkins University, Baltimore, Maryland, USA; Enhancing Neuro Imaging Genetics through Meta Analysis (ENIGMA) Consortium.

Kognitionspsykologigruppen samarbetar bl.a. med New York University och Columbia University, USA; University of Cambridge och University of Warwick, UK; University of Paris Descartes, Frankrike och University of Heidelberg, Tyskland; MPI for Human Development in Berlin, Center for Adaptive Rationality, Tyskland.

Minnespsykologigruppen, Uppsala Memory Lab samarbetar bl.a. med Rotman Research Institute, Baycrest, Centre for Addiction and Mental Health, University Health Network och Sunnybrook Hospital, Kanada.

Musikpsykologigruppen samarbetar bl.a. med University of Jyväskylä, Finland; Universitetet i Bergen, Norge; Madeira University, Portugal, och Carnegie Mellon University, USA.

Utvecklingspsykologigruppen, Barn- och Babylab samarbetar bl.a. med Eurosibs, AIMS2TRIALS, BRAINVIEW, MOTION all Marie Skłodowska-Curie- Initial Training Networks; PI för programmet "EASE: Unfolding Autism And ADHD", som är ett samarbete mellan Uppsala universitet, Karolinska Institutet, Göteborgs universitet, Yale University, CT, USA samt Birkbeck, University of London; Department of Psychology and Cognitive Science University of Trento; Department of Experimental-Clinical and Health Psychology, Ghent University, Belgien; Radboud University Nijmegen och Leiden

University, Nederländerna; Cardiff University, Oxford University, University of East London, Cambridge University, University of Essex, Oxford Brookes University, UK; University of Wisconsin, Madison, Washington University, Harvard University, Georgia Institute of Technology, USA; Lorraine University, Frankrike; Ruhr-Universität, Tyskland; University of Tampere, Finland; University of Malawi, Centralafrika; Laboratory of Developmental Neuroscience and Neural Plasticity, Università Campus Bio-Medico di Roma, Italien; LASA Laboratory EPFL, Lausanne, Schweiz; Medical Informatics & Computer Science Laboratory, Università Campus Bio-Medico di Roma, Italien; Université Catholique de Louvain (UCL); Institute of Research in Psychological Sciences, Bryssel, Belgien; MPI Leipzig, Tyskland; University of Maryland, USA; Université Paris Descartes, Frankrike; Ulster University, Nord Irland och University of Oldenburg, Tyskland, NYU, USA, University of Leipzig.

Övrigt

Under 2017 blev underskottet på grundutbildningen betydligt lägre än budgeterat. När det gäller forskning forskarutbildningen blev underskottet i linje med budget. Även under 2018 har institutionen ett budgeterat underskott, både när det gäller grundutbildning och forskning/forskarutbildning. Institutionen kommer att fortsätta arbeta aktivt med besparingsåtgärder som t.ex. att minska antalet externt anlitade föreläsare samt utveckla pedagogiken i undervisningen. Som nämnts ovan kommer ett förtydligande av institutionens organisation att implementeras. Förutom ovan nämnda orsaker till detta är orsaken även att antalet anställda successivt har ökat under senare år. Ytterligare en anledning är att skapa förutsättningar för institutionen att uppfylla kraven i den nya föreskriften om organisatoriska- och sociala arbetsmiljö.

Institutet för Rysslands- och Euroasiatiska studier

Allmän del

Institutet för Rysslands- och Euroasiatiska studier (tidigare Centrum för Rysslandsstudier UCRS) ingår som en del i regeringen strategiska forskningsområden (SFO) som efter ett regeringsbeslut 2008 innebar särskilda satsningar på starka och prioriterade forskningsmiljöer. I budgetpropositionen för 2010 anslogs 6 miljoner för Rysslandsforskning vid Uppsala universitet. 2011 anslogs samma belopp och från 2012 till 2015 8 miljoner årligen. Under 2014-2015 utvärderades verksamheten. Samtliga SFO i regeringen särskilda satsning kommer att ånyo utvärderas 2020.

Eftersom IRES endast bedriver forskning och inte har någon egen grundutbildning kommer samtliga resurser att avsättas till forskning. 2017 ägnades i huvudsak åt förnyelse- och förändringsarbete. Bland annat startade arbetet med att implementera resultaten från 2016 års arbetsmiljöenkät och fakultetens beslut om en förändrad organisationsmodell från 1 juli 2017 att inrätta ett institut. Under verksamhetsåret 2018 kommer detta förändringsarbete att fortsätta.

Under hösten 2017 avslutades ett antal forskningsprojekt och personalstyrkan har därför minskat från 32 till 28 personer (per den 1 januari) som är verksamma vid institutet.

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

I enlighet med sin instruktion har institutet ingen egen grundutbildning, men skall kunna bistå andra institutioners utbildningsprogram med lärartjänster. För närvarande har institutet endast fyra läraranställningar och undervisningen sker istället av personal med forskartjänst och doktorander och som en del av deras tjänstgöring. IRES kommer under året att bistå följande institutioner med lärare: statsvetenskapliga institutionen, Juridiska institutionen, teologiska institutionen, institutionen för kulturanthropologi och etnologi, institutionen för moderna språk, institutionen för freds- och konfliktforskning. IRES undervisning vid andra institutioner kommer under året att ske i samma omfattning som föregående år.

Ledningen vid samhällsvetenskapliga fakulteten har gett IRES i uppdrag att sammanställa ett förslag till ett mastersprogram 120 p. Programmet planeras att sätta igång höstterminen 2019 och vara dimensionerat för 35 helårsstudieplatser. Programmet skall vara mångdisciplinärt och ge studenterna en kvalificerad utbildning som områdesspecialister och förbereda för en yrkeskarriär som utredare och analytiker inom såväl privat som offentlig verksamhet, både nationellt och internationellt. Utbildningen skall också tjäna som en förberedelse för forskning och undervisning som meriterar till att söka forskarutbildning. Under våren kommer sonderingar att i första hand ske på områdesnivå för att undersöka möjligheterna att i programmet också kunna erbjuda en språkutbildning i ryska, i andra hand kommer möjligheten att undersökas för samarbeten utanför Uppsala universitet.

Utbildning på forskarnivå

IRES har ingen egen forskarutbildning men medfinansierar tre doktorander. Av dessa är en (kvinna) antagna vid teologiska institutionen, en (man) vid statsvetenskapliga institutionen och en (kvinna) vid juridiska institutionen. En av doktoranderna finansieras till hälften av Juridiska institutionen och en med medel från Teologiska institutionen. Två av dem har sin huvudsakliga tjänstgöring vid IRES och där sker också biträdande handledning. IRES ingår inte i fakultetens "fördelningssnurra" för doktorander och erhåller således ingen ersättning eller annan kompensation för sitt åtagande att finansiera doktorander. Under året planeras ytterligare en doktorand att anställas som kommer att ha sin placering vid Teologiska Institutionen.

Kompetensförsörjning och forskning

Vid institutet bedrivs mångvetenskaplig forskning som har sina utgångspunkter i studiet av Ryssland och de postsovetiska statsbildningarna. Forskningen har sedan 2010 varit organiserad utefter tre tematiska huvudområden: stat och marknad, identitetsformation och Rysslands grannländer. Tidigare leddes de tematiska forskningsområdena av tre forskningsledare som var utsedda av styrelsen. I och med omvandlingen av centret till ett institut utvecklades denna funktion, och styrelsen för IRES har under 2018 fatta beslut om hur forskningen bäst skall styras och organiseras, nu under kommande år och i perspektivet om de kommande fem åren.

Inom forskningsområdet stat och marknad studeras ekonomisk utveckling, legala reformer och marknadsrelationer i Ryssland och det post-sovietiska området. I forskningsområdet identitetsformation analyseras processer kännetecknande för Rysslands nya politiska, sociala och kulturella identitet. I Rysslands grannländer studeras den postsovietiska utvecklingen med utgångspunkt i de sociala, politiska och ekonomiska omvandlingsprocesser som har präglat dessa länder. Geografiskt innefattas hela det postsovietiska området utom Ryssland.

Under de kommande fem åren kommer forskningen fortsatt att prioritera en forskningsinriktning som genom avancerade studier av samhällsutvecklingen i Ryssland och det postsovietiska området bidrar till kunskapsutvecklingen och den teoretiska utvecklingen inom de vetenskapliga discipliner som representeras inom respektive områden. Som en del av centrets utvecklingsarbete kommer därför diskussioner i styrelsen att föras hur institutets mångvetenskapliga forskning skulle kunna förändras och definieras för att bättre stödja och stimulera forskningsmiljön men också forskningsansökningar. Som ett led i detta arbete kommer IRES att under året lansera ett nytt forskningsprogram under ett gemensamt tema. Deltagande till cirka 10 procent av tjänst kommer att konteras för forskare med tillsvidareanställning men också forskare med tidsbegränsade anställningar och extern finansiering kan delta om intresse finns och om projekten så medger.

Som en framtida satsning kommer också prioritet att ges forskning med inriktning på Arktis och den särskilda satsningen som går under benämningen Arctic Justice.

I ett femårsperspektiv är ambitionen att fortsätta att förbättra balansen mellan generell problemrelaterad och geografiskt definierad problemformulering. Vi kommer också att fortsätta att prioritera vårt gästforskarprogram, som är ett av institutets styrkeområden, för att skapa ett stimulerande flöde av gästande forskare som under kortare tidsperioder bidrar till en livaktig och kreativ forskningsmiljö.

Under de kommande fem åren behöver institutet också förändra balansen mellan andelen halv- och heltidsarbetande. Under kommande verksamhetsår görs därför en satsning för att möjliggöra en höjning från halv- till heltid för fyra personer. Institutet behöver också under den kommande femårsperioden se över tjänstestrukturen och möjliggöra fler karriärvägar för den forskande personalen. Det gäller i synnerhet att försöka förändra balansen mellan andelen forskare, som nu är i majoritet, till fler lektorer. En viktig komponent i detta arbete blir lanseringen av ett mastersprogram 2019. Ett annat viktigt långsiktigt arbete är att rekrytera en ny lärostolsprofessor 2020. Förberedelser för denna rekrytering bör om möjligt starta redan under innevarande verksamhetsår.

Under de kommande fem åren kommer en person att gå i pension 2018 och två 2020.

Fakulteten kommer att spela en nyckelroll både vad gäller att möjliggöra för institutet att medverka i ett mastersprogram och att rekrytera en ny lärostolsprofessor.

Under året kommer sex gästforskarpositioner att tillsättas och ge möjligheter för forskare utanför Sverige att komma till IRES. I de villkor som erbjuds forskarna ingår flyg, bostad och ett penningunderstöd om 2000 euro under en månad. Vid sidan av dessa utlysta positioner kommer IRES också att erbjuda en gästdoktorand möjligheten att vistas vid IRES under en månad med

inkluderande flyg, bostad och ett penningunderstöd om 1000 euro. Under året kommer IRES också att hysa andra gästforskare, men då med enklare villkor och extern finansiering. År 2017 hade IRES cirka 18 gästforskare under längre och kortare perioder och ambitionen för 2018 är att upprätthålla denna volym.

Externa projekt som inte fått full finansiering från bidragsgivaren kommer att få stöd av anslagsmedel för att kunna genomföras på ett tillfredsställande vis.

För att bistå och stabilisera forskningsmiljöns prioriterade delar och öka möjligheterna till externt finansierad forskning kommer följande kategori av rekrytering att ges preferens under året:

- 1 doktorand 60 %, med samfinansiering med Teologiska Institutionen
- 1 postdoktor från och med augusti
- Tidsbegränsade projektmedel för forskare under kortare perioder
- Allokering av budgetmedel för att höja 4 halvtidstjänster till heltid och en höjning från 25 % till 50 %

Uppsala Forum ligger från och med 2015 under IRES administration. Utbetalning av beviljade medel och omföring av bidrag sker först efter att kostnader och maximalt 30 % OH har redovisats. En av centrets forskare, Martin Kragh, är Uppsala Forums forskningsledare arbetar i forumet på 45 % och på IRES 5 %.

Jevgenija Gehsbarga (informatör) är tjänstledig under året för 40 % studier.

Julie Hansen kommer under året att tjänstgöra som forskningsledare på 10 % inom ramen för den språkvetenskapliga fakultetens forskningssatsning LILAE – *Litterae et Linguae*. Satsningen medfinansieras av IRES.

Under året kommer också medel att satsas på konferenser, symposium och upparbetandet av forskarnätverk. Fem internationella konferenser och flera mindre workshops kommer att hållas under året.

- BASEES British Association for Slavonic & East European Studies. 50 000 SEK
- UPTAKE Training School
- Russia's Role in World Politics: Power, Ideas and Domestic Interests. 54 782 SEK
- Transplanting Pushkin. A Symposium on Reading, Translating and Adapting Eugene Onegin. 30 000 SEK
- Constructing Justice: Environment, Society & Territory of the Arctic. 61 828 SEK
- Latvia at a Crossroads: The Centenary of the Latvian State. 50 000 SEK
- Summer School. War and Peace Journalism in an Age of Global Instability. Greg Simons
- Third Annual Tartu Conference on Russian and East European Studies. Reflecting on Nation-Statehood in Eastern Europe, Russia and Eurasia 10-12 June 2018

Institutets stab av verksam personal per den 1 januari 2018 ser ut på följande sätt:

Befattning	Namn	Omf	Kommentar
Professor, utn av re	Hedlund Stefan	100 Anslag	Pension 20201231
Professor, utn av re	Bennich Björkman Li	30 Extern	Anställd på Stats projekt på IRES
Universitetslektor	Sätre Ann-Mari	50 Anslag	
Universitetslektor	Vladimirova V.	100 Anslag	20% på Kulturanthropologen
Universitetsadjunkt	Levinsson Claes	100 Anslag	Föreståndare
Forskare	Polishchuk Leonid	100 Anslag	Pension 20180831
Forskare	Svanberg Ingvar	25 Anslag	Pension 20200630

Forskare	Torbakov Igor	50	Anslag	
Forskare	Rabow-Edling. S	50	Anslag	
Forskare	Simons Gregory	50	Anslag	9% på Freds- och konflikt
Forskare	Hansen Julie	100	Anslag	22% på Moderna språk
Forskare	Mjør Kåre	100	Extern	50% från 201804, projekt slut 20181231
Forskare	Kott Matthew	100	Anslag	10% på Historiska
Forskare	Bedford Sofie	50	Extern	URA-avtal, projekt slut 20181231
Forskare	Karlsohn Irina	50	Extern	FP jan-febr, projekt slut nov 2018.
Forskare	Vinatier Laurent	60	Extern	Projekt slut 20180210
Forskare	Kragh Martin	50	Anslag	45% på Uppsala Forum
Postdoktor	Wood-Donnelly. C	100	Anslag	Slutar 20190402
Postdoktor	Götz Elias	100	Anslag	Slutar 20180731, sen Sassakawa
Postdoktor	Loader Michael	100	Anslag	Slutar 20190731
Projektkoordinator	Bogolepova Olga	50	Anslag	Slutar 20180331
Doktorand	Padskocimaite Ausra	100	Anslag	Partiellt sjukskriven
Doktorand	Ohlsson Johanna	100	Anslag	Prel disputation ht 2018
Doktorand	Smrek Michal	100	Anslag	Prel disputation 2019
Ekonomiadm	Lubenow Lena	80	Anslag	15% på Gamla Torget
Forskningsassistent	Marceta Stella	100	Anslag	50% Uppsala Forum 40% studieled 2018
Informatör	Gehsbarga Jevgenija	100	Anslag	
Personaladm	Berger Gunilla	70	Anslag	

Till ovanstående lista kan också läggas 7 gästforskare inom ramen för vårt gästforskarprogram, minst 4 stipendiater från Svenska institutet samt ett för närvarande ospecificerat antal gästforskare inom ramen för Forum för Demokrati, Fred och Rättvisa. Under våren kommer 1 student att praktisera vid IRES och under hösten 1 student.

I övrigt kommer fortsatta ansträngningar att göras för att stärka och konsolidera forskningsmiljön vid IRES. Särskild uppmärksamhet kommer att ägnas åt internationellt samarbete och nätverksbyggande i Ryssland, övriga post-sovjetiska stater, Europa och i Nordamerika. De internationella samarbeten som IRES har med olika universitet förväntas under året att generera flera forskarutbyten och nya projekt.

I Sverige kommer samarbetet med Utrikespolitiska institutet (UI) i Stockholm att fortsätta, bland annat genom gemensamma seminarier och gästforskare. Med anledning av pågående och kommande pensionsavgångar inom svenska förvaltningsmyndigheter och organisationer i kombination med avsaknaden av riktade utbildningsåtgärder utgör IRES tillsammans med UI och Totalförsvarets forskningsinstitut (FOI) en referensgrupp för en av regeringen tillsatt arbetsgrupp som skall utreda hur en framtida mer robust kompetensförsörjning med avseende på Ryssland och det euroasiatiska området kan åstadkommas. Vidare kommer IRES att fortsätta vårda kontaktytorna och de goda samarbetena med universiteten i Lund, Stockholm och Södertörn i frågor som avser forskarutbyten, konferenser och workshops.

Som ett ytterligare led i strävan att stärka forskningsmiljön kommer institutets seminarieprogram att även fortsättningsvis vara högt prioriterat. Forskarseminarium kommer att hållas varje vecka och seminarieserien "perspectives on elections", som i ett panelformat analyserar aktuella val i området, kommer att återupptas. En ny seminarieserie om Estlandssvenskar kommer att starta i januari med evenemang en gång i månaden under vårterminen.

Ett särskilt fokus under året kommer att ägnas åt olika initiativ för att knyta ihop forskningsmiljöerna vid IRES och Institutionen för moderna språk/slaviska språk. Till exempel samarbeten kring

seminarieprogram, gästforskare och undervisning. IRES kommer också via sitt veckobrev att regelbundet sprida information om aktiviteter av gemensamt intresse som sker på slaviska språk.

Under året kommer självfallet flera initiativ att tas för att vidga den externa forskningsverksamheten.

Uppdragsverksamhet och annan samverkan med omgivande samhället

IRES har ambitionen att bedriva uppdragsverksamhet för att under kortare perioder kunna erbjuda föreläsningar och seminarier kring ämnen som akademiskt ledarskap, högre utbildning, forskarhandledning och publikationsstrategier. Diskussioner kommer att föras med enheten för uppdragsutbildning om möjligheten att erbjuda avnämare i Sverige och bland högre utbildning i Ryssland och Ukraina skraddarsydda kurspaket.

Under året kommer flera initiativ att tas för samverkan med det omgivande samhället, bland annat genom vårt seminarieprogram och publika arrangemang såsom en eventuell medverkan under Almedalsveckan. Diskussioner kommer också att föras med Försvarmakten och det Civilförsvaret för att bistå med expertföreläsningar i frågor relaterade till Ryssland och Östersjöområdet. Samtal med området förs om att fortsätta den årliga temadagen om områdesforskning tillsammans med de forskargrupper som är knuta till de övriga sex områdesstudier som finns vid Uppsala universitet: Forumen för Afrika, Kina, Latinamerika, Sydasiens, och Tysklandstudier och Engelska institutionen/SINAS.

Vid Uppsala universitet kommer arbetet kring samverkan och miljöbyggande mellan IRES och fakulteterna vid det Humanistisk-samhällsvetenskapliga vetenskapsområdet att fortsätta med oförminskad hastighet. IRES kommer även framgent att vara en resurs att utnyttjas vid behov av universitetsförvaltningen i arbetet med frågor som rör Ryssland.

Internationalisering

Vid sidan av det ambitiösa gästforskarprogrammet kommer vårt internationella nätverksbyggande att fortsätta. Ett krav är att institutets forskare fortlöpande skall publicera sig internationellt och aktivt delta i internationella konferenser och workshops. Samtliga verksamma har ett mycket omfattande internationellt kontaktnät och under året kommer kontakter att fortsätta utvecklas och fördjupas mellan IRES, internationella universitet och andra fristående forskningsetablissemang. För att stödja och stimulera detta kommer vissa medel att avsättas i budgeten för forskarnas resor och konferensdeltagande.

IRES kommer att fortsätta samarbeta internationellt. Nya samarbeten kommer att starta och tidigare kontakter på forskarnivå med universitet i Sverige och internationellt att fortsätta. Bland annat startar ett nytt forskningsinstitut i Berlin, Zentrum für Osteuropa- und internationale Studien (ZOIS), vilket kommer att bli en naturlig samarbetspartner till IRES. I budgeten har också medel avsatts för internationellt nätverkande på forskarnivå och till konkreta initiativ till samverkan med det omgivande samhället och forskarvärlden.

IRES kommer under året att nära samarbeta med University of Kent och University of Tartu inom ramen för EU-projektet UPTAKE som syftar till att stödja och utveckla akademisk excellens i forskning om Ryssland och Ryssland-EU: s förbindelser. Projektet administreras av universitetet i Tartu.

Övrigt

Ekonomi vid IRES är i gott skick och för 2018 finns goda förutsättningar för en fortsatt hög och stabil verksamhetsnivå. De senaste årens arbete med ekonomi har präglats av försiktighet och en strävan att nå en jämnare verksamhetsnivå anpassad till intäkterna i form av anslag och externa medel samt arbeta bort kapital som balanserats från de första åren. Detta mål har nu uppnåtts och verksamheten har stabiliserats på en tillfredsställande nivå.

Under 2018 kommer arbetet med att inrätta en utbildningskomponent i form av ett mastersprogram vid IRES att starta. En översyn av funktionen som informatör kommer därför att göras och nya arbetsuppgifter kommer att tillföras. Framst vad gäller studiesamordning och strategiskt utbildningsarbete.

Lokalsituationen vid IRES är tillfredsställande. Under året kommer hela huset att genomgå en stor renovering. För IRES del innebär detta att biblioteket med tillhörande kök kommer att renoveras och byggas om. En handikaptoalett kommer att installeras och en ny entré kommer att ställas i ordning. Samtliga tjänsterum kommer att renoveras och i vissa fall utrustas med nya möbler. En kraftig ökning av lokalhyran kan emellertid förväntas, men att denna inte får full effekt i budgeten förrän i slutet av verksamhetsåret 2018. Renoveringen startar i februari och beräknas pågå till sommaren 2018. Under den här perioden kommer hela personalstyrkan att evakueras till andra lokaler i Badhuset.

Sociologiska institutionen

Allmänt

Den budgeterade ekonomiska omslutningen inklusive externfinansierad verksamhet 2018 är 57 mkr (varav CESAR 13 mkr), antalet anställda 59 (varav CESAR 5), antal helårsstudenter 467 (varav CESAR 130) och antal forskarstuderande 20. Institutionens kapitalförändring 2017 var 70 tkr (jämfört med 3,9 mkr föregående år). Det balanserade kapitalet är 5,2 mkr för GU och 10,8 mkr för FoU. Ca en tredjedel av dessa överskott överförs i budgeten 2018 till Centrum för Socialt Arbete (CESAR), som Sociologiska institutionen från årsskiftet 2018 är värdinstitution för; därtill får CESAR även ca 1 mkr för FoU. Återstående överskott används, i enlighet med den strategiplan som redovisats i bokslutskommentarerna 2016 och 2017, för nya strategiska satsningar på forskning och ytterligare höjd kvalitet i undervisningen på medellång sikt (2-4 år). Överskotten beräknas vara förbrukade efter år 2020.

De ovannämnda strategiska satsningarna omfattar extra forskningstid för lärare som har publicerat framgångsrikt (s.k. incitamentprogrammet) samt ett mindre antal postdocanställningar, vars innehavare har förutsättningar att konkurrera om externa medel som kan placeras vid institutionen. När överskottet väl är förbrukat räknar institutionen med att dessa satsningar har resulterat i en högre grad av extern finansiering än vad som är fallet idag. Detta möjliggör en ekonomi i balans och satsningar på förstklassig forskning och undervisning även i framtiden.

Reservationer har även gjorts för periodisering av doktorandantagning, som görs vartannat år i syfte att få större doktorandkohorter. Medel finns också reserverade för utökad forskningstid för nyrekryterade tillsvidareanställda lektorer.

Allmän del - CESAR

Sociologiska institutionen fick den 20 december 2017 av fakultetsnämnden i uppdrag att vara värd för Centrum för socialt arbete (CESAR). CESAR har en egen budget och dess ekonomi kommer redovisas skilt från övriga delar av Sociologiska institutionen.

Den budgeterade ekonomiska omslutningen inklusive externfinansierad verksamhet 2018 är 13 mkr, antalet anställda 5, antal helårsstudenter 130. CESARs balanserade kapitalet är 1,7 mkr för GU och 4,3 mkr för FoU.

CESAR har sedan den 1 januari 2018 en egen föreståndare och vice föreståndare. Institutionen arbetar för att ta fram en instruktion för CESAR, efter vilket en styrelse kan nomineras.

Kompetensförsörjning

Institutionens rekryteringsstrategi har skiftats tydligt från det gamla karriärsystemet som gynnar lokala karriärer mot ett system med öppen – helst internationell - konkurrens och rörlighet såväl när det gäller doktorandantagning som rekrytering av lektorer och professorer. Denna strategi har fått tydligt genomslag på alla nivåer. Sju av 13 nyrekryterade tillsvidareanställda som gjorts sedan 2012 har kommit från andra lärosäten, och delvis även från utlandet. För att underlätta en god framtida kompetensförsörjning när det gäller forskare beslutade institutionen 2014 att starta ett postdocprogram som planerats pågå till 2020. Målsättningen är att en betydande del av deltagarna ska få egna forskningsanslag som möjliggör anställning som forskare. För postdocs finns i vissa fall även möjlighet till förlängning i form av undervisning upp till 2 år efter postdoc-tiden, vilket bidrar till att ytterligare stärka kopplingen mellan forskning och undervisning.

För att underlätta en god framtida kompetensförsörjning när det gäller lektorer finns medel reserverade för att ge nyanställda lektorer under första året nedsättning av undervisningsskyldigheten (till 50 % undervisning). Detta både för att kunna framstå som en attraktiv arbetsgivare för de allra mest meriterade sökande, och för att underlätta för nyrekryterade lektorer att ansöka om externa forskningsmedel. För att ersätta pensionsavgångar och trygga institutionens framtid har medel också reserverats för rekrytering av ytterligare biträdande lektorer.

Följande rekryteringsprocesser pågår i januari 2018: En professur i sociologi, särskilt arbete, ekonomi och organisation, ett lektorat i sociologi med inriktning på arbetsliv och organisation, ett lektorat i sociologi med inriktning på kvantitativ metod och ett lektorat i sociologi med inriktning på socialpsykologi.

Institutionen strävar efter att öka rekryteringen av internationellt erkända forskare och öka internationella forskningskontakter, och även det pågående postdocprogrammet syftar till rekrytering av förmågor från andra länder. Stödbehov från fakulteten och universitetet består av strategiskt stöd för att hantera navigering mellan verksamhetens krav och behov å ena sidan och en strikt tolkning av arbetsrätten å den andra; likaså behov av mer frihet när det gäller att definiera kravprofilen för lektorer och professorer.

Kraven som ställs på den administrativa personalen bedöms att öka ytterligare. Kompetensutvecklingsinsatser för den administrativa personalen fortsätter under 2018. Både verksamhetsvolymen och arbetsuppgifternas komplexitet ökar i och med inrättande av CESAR samt i och med att flera större forskningsprojekt, inklusive EU-projekt startas. Ytterligare en administratör kommer att rekryteras under året.

Kompetensförsörjning - CESAR

Under våren 2018 tillträder den nyrekryterade professorn liksom två biträdande universitetslektorer sina tjänster i socialt arbete (en bitr. lektor tillträder 1/7). Rekryteringsprocessen för 2–3 lektorer i socialt arbete är pågående och målet är att sakkunnigutlåtanden ska vara klara och lektorsgruppen tillhanda före sommaren. Ytterligare rekryteringar planeras under våren för att säkerställa kompetensen när det gäller socialt arbete, som ämne och profession, inom socionomprogrammet med en adjunktstjänst med särskilt ansvar för den handledda verksamhetsförlagda utbildningen (H-VFU) samt timanställda adjunkter för det processinriktade momentet, Personlig professionell utveckling, PPU. Ett särskilt krav för tjänsterna är praktisk erfarenhet av socialt arbete. Med samtliga tjänster, professor, lektorer och adjunkter tillsatta får CESAR en bas varifrån verksamheten kan vidareutvecklas. Administrationen delas med institutionen, se ovan.

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Kursutbudet är indelat i tre huvudämnesområden: sociologi, socialpsykologi och socialt arbete. Sociologiska institutionen är värdinstitution för personalvetarprogrammet, samt för det nyinrättade Centrum för Socialt Arbete (CESAR) som i sin tur är värd för socionomprogrammet (se särskild rubrik nedan). Till och med VT18 är institutionen även värd för det forskningsorienterade magisterprogrammet i social analys av ekonomi och organisation som därefter läggs ned.

Personalvetarprogrammet ges i ny form med början från hösten 2018. Kursutvecklingsarbete pågår under våren inför detta, särskilt vad gäller den trippelklassade metodkurs som ges gemensamt med övriga fördjupningsområden inom programmet (psykologi och pedagogik). Arbetet med att skapa ett nytt sociologiprogram har fortsatt och målet är att ett sådant ska kunna annonseras ut för första gången till hösten 2019. Under 2018 bekostar institutionen en lektor på 10% som ska arbeta med utvecklingen av programmet.

Utöver detta pågår under året arbete med att stärka utbildningens kvalitet på ett antal områden. (1) Vad gäller projektet med att främja det akademiska skrivandet presenteras under våren den rapport som forskare från Språkverkstaden/Nordiska språk genomfört. Därefter ska lärarkollegiet ta fram en gemensam strategi för vidare arbete med detta. (2) Under våren görs en systematisk översyn av institutionens kursplaner både på grund- och avancerad nivå. (3) Arbetet med att anpassa institutionens kurser som ges inom samhällskunskapsämnet fortskrider i och med att samarbetet inom blockämnesrådet utvecklas, kursplaner anpassas till ämnets lärostoff såsom det är formulerat i gymnasieskolan, samt genom en ökning av ämnesdidaktiska moment och gymnasielärare i institutionens kurs i sociologi inom Samhällskunskap AB. (4) Institutionens mentorsprogram för nya doktorander rörande undervisning ges för andra gången under våren 2018 i syfte att introducera doktoranderna i institutionens utbildningar. (5) Planering och genomförande av introduktionen av Studium och Ladok 3 genomförs. (6) Förutsättningarna för att utöka bruket av OpenExam inom flera delar av utbildningen undersöks och om möjligt införs det på fler kurser än de två som för närvarande använder sig av det. (7) Rutinerna för lokalbokning utvecklas.

Utbildning på grund- och avancerad nivå - CESAR

Socionomprogrammet fick under 2017 ny organisatorisk form och en ny programsamordnare. Från årsskiftet är CESAR – Centrum för Socialt Arbete – värd för programmet. Socionomprogrammets programsamordnare är numera föreståndare för CESAR.

Över hela året pågår ett utvecklingsarbete för att stärka utbildningens kvalitet och kopplingarna till socialt arbete på ett antal områden. (1) Projektet med att främja det akademiska skrivandet går in i fas två under våren med utgångspunkt i den rapport som forskare från Språkverkstaden/Nordiska språk presenterar. Lärarkollegiet och Styrelsen tar i samarbete med den övriga institutionen fram en gemensam strategi för denna fas. (2) Utvärderingen av hur avtalet mellan Uppsala kommun och Samhällsvetenskapliga fakulteten gällande den praktiska utbildningen inom socionomprogrammet fungerar kommer att presenteras under våren. Därefter tar Kollegiet/Styrelsen fram en strategi för det vidare arbetet med H-VFU. Med utgångspunkt i detta arbete inleds förhandlingar om ett motsvarande avtal mellan Samhällsvetenskaplig fakultet och Uppsala Läns Landsting (numera Region Uppsala). (3) Under våren fortsätter kursutvecklingsarbetet med kurserna Psykologi ur ett livsloppsperspektiv (7,5 hp) samt Samtalsmetodik och kommunikation i socialt arbete (7,5 hp) i samarbete med inblandade institutioners studierektorer och kursansvariga lärare. (4) En översyn av kurserna på avancerad nivå sker under våren i två steg. I ett första led för att skapa bättre studieförhållande för studenterna hösten 2018 (i dagsläget läses tre 10 hp-kurser på trekvartsfart, parallellt). I ett andra led för att möjliggöra att kurserna på sikt kan ingå i ett masterprogram. (5) En översikt av kursplanerna initieras under våren angående inslag av vård/omsorg för att undersöka möjligheterna göra en omklassificering av vissa kurser inom programmet. (6) Under hösten påbörjas kursutvecklingsarbete för termin 4 avseende kursen Socialpolitik och välfärd (14hp) samt för termin 6 avseende kursen Forsknings- och utvärderingsmetoder (15hp). (7) Rutinerna för lokalbokning utvecklas. (8) Avslutningsvis kvarstår utvecklingsarbete med att klargöra ledningsrollerna för det pedagogiska och administrativa arbetet med utbildningen i socialt arbete mellan CESAR och sociologiska institutionen, t ex med avseende på studierektorsrollen.

Utbildning på forskarnivå

Under höstterminen 2017 antogs sju nya doktorander varav fem är fakultetsfinansierade, en är finansierad med projektmedel, och en genom forskarskolan inom Uppsala Antibiotic Center (UAC). Detta innebär att institutionen nu har sammanlagt 20 aktiva doktorander med finansiering, därutöver ett tiotal doktorander med låg aktivitetsgrad, vars finansiering har upphört. Institutionen antar sedan 2015 fakultetsfinansierade doktorander vartannat år för att få in större doktorandkohorter och därmed kunna erbjuda doktoranderna en mer stimulerade forskningsmiljö samt möjliggöra att de

nyantagna doktoranderna kan genomgå institutionens obligatoriska forskarutbildningskurser tillsammans. Doktorander deltar i utformandet av kurser och hänsyn tas till de individuella forskningsbehoven. De flesta obligatoriska kurserna ges under det första året. Institutionen har ett mentorsprogram för att stödja undervisande doktorander. Programmet gavs första gången 2016, och ges åter under våren 2018.

Utöver fakultetsfinansierade doktorander kan det bli aktuellt att rekrytera projektfinansierade doktorander. Under 2018 beräknas två nya doktorander antas inom ramen för ett ERC/Horizon2020-projekt. Utöver det deltar institutionen i en ansökning om en forskarskola inom funktionsnedsättningsforskning, som koordineras av University of Leuven i Belgien. Institutionens del avser två doktorandplatser, finansierade genom EU-medel under 3 år. Beslutet förväntas under 2018. Om ansökningen beviljas kommer institutionen att ha doktorander genom fyra olika forskarskolor: förutom de ovan nämnda två även genom forskarskolan i ämnesdidaktik, UU samt genom en gemensam forskarskola med Linköpings universitet, KTH och UU finansierad av Mistra/Formas.

Samtliga huvudhandledare är aktiva forskare. Både professorskollegiet och handledarkollegiet diskuterar fortlöpande olika metoder för att säkerställa kvalitén i forskarutbildningen. Doktorandrepresentanter är adjungerade i handledarkollegiet när forskarutbildningskurser diskuteras. Både antalet handledare och deras kompetens bedöms vara tillräckliga.

Utbildning på forskarnivå - CESAR

Under året kommer forskarutbildning i socialt arbete inrättas, vilket innebär ett arbete med att utveckla en allmän studieplan. Två doktorandtjänster planeras att utlysas med tillträde ht 2018. CESARs lärare kommer tillsammans med lärare i sociologiämnet att delta i den planering och kurser som ges till dessa två doktorander samt två sociologidoktorander som antas samtidigt. En introduktionskurs till socialt arbete som forskningsämne kommer också att utvecklas.

CESAR har deltagit i en Marie Curie-ansökan från universitetet i Leuven om ett doktorandnätverk med inriktning mot funktionshinder, vilket kan resultera i finansiering för två doktorander.

Forskning

Forskningen vid Sociologiska institutionen är i huvudsak teoribaserad empirisk forskning, ofta med en anknytning till det omgivande samhället och med fokus att överbrygga klyftan mellan teori och "det empiriska". Forskningen behandlar sådana viktiga sociala fenomen som identitet, värderingar, politik, välfärd och olika aspekter av "det sociala". Därvid är också frågor om ontologi och epistemologi aktuella.

Institutionen har för närvarande 27 aktiva forskare, varav 12 har tillsvidareanställningar. 6 av dessa är professorer, varav 2 innehar lärostolar. Två seniorprofessorer är verksamma vid institutionen. Dessutom finns det 4 aktiva emeriti. Vid Institutet för bostads- och urbanforskning (IBF) finns en lärostolsprofessor, en lektor samt en forskarassistent som samtliga skall tjänstgöra 20% vid Sociologiska institutionen. Institutionens sammanlagda forskningsbudget (förutom CESAR) uppgår till 26 Mkr 2018. Forskningen (inkl. forskarutbildningen) utgör således något över 60% av institutionens verksamhet när det gäller utgifterna.

Institutionen strävar efter att ytterligare utöka den externfinansierade forskningens andel, som 2018 beräknas utgöra ca 35 %. Flera nya ansökningar om forskningsmedel har inskickats till forskningsråden och flera EU-finansierade projekt planeras. 2013 sjuksattes en långtidsplan med målsättningen är att inom ett 5-10-årsperspektiv ha fördubblat både antalet publikationer i ledande tidskrifter samt andelen externfinansiering i forskningen.

En övervägande del av institutionens forskning bedrivs inom ramen för större forskargrupper. Dessa fungerar som plattformar för idéutbyte, återkoppling och koordinering av forskningsaktiviteter. En forskargrupp kan etableras när det finns en kritisk massa av forskare som arbetar med liknande teman och som önskar att organisera sig som forskargrupp. Alla doktorander och nästan alla lärare deltar regelbundet i minst en grupp. De nuvarande forskargrupperna är Välfärd och livslopp, Cultural Matters Group och The Uppsala Laboratory of Economic Sociology. Medel (och tid) avsätts för att fortsätta uppbyggandet av forskargrupper för att kunna erbjuda forskarna intellektuellt stimulerande arenor. Allt detta bedöms kunna främja utvecklingen av idéer, bidragsansökningar och publiceringar. Förutom forskargrupperna har institutionen också en livlig seminariekultur som främjar kritiskt resonemang.

Flera nya forskningssamarbeten kommer att pågå under 2018. Som exempel kan nämnas: eSSENCE postdoc 2018-2019 som är ett tvärvetenskapligt projekt i samarbete med Institutionen för fysik och astronomi. Projektet handlar om komplexitetsvetenskap och hur den tillämpas på naturvetenskapliga och sociala system. Projektet "The Construction of Objectivity: An international perspective on the emotive-cognitive process of judicial decision-making" är ett 5-årigt EU-projekt som finansieras genom ERC/Horizon2020, med deltagare från fyra länder. Till dessa kommer det av Riksbankens Jubileumsfond och Vetenskapsrådet finansierade projektet "The Muslim mainstream", som placeras vid institutionen, och samarbetar med forskare vid Södertörns högskola.

KoF17-slutrapporten kommer under det första halvåret 2018 att behandlas i forskargrupperna. Den gemensamma institutionsdagen i juni är reserverad för en genomlysning av de styrkor, svagheter och rekommendationer som KoF-panelen framfört i sin rapport.

Forskning – CESAR

Under året inleds arbetet med att bygga upp CESARs forskningskapacitet. Det innebär att internt skapa kollegiala samarbetsformer som gynnar kreativitet, goda samtal och seminarier. Det innebär också att etablera goda relationer primärt i relation till den starka miljö som redan finns vid sociologiska institutionen, men också andra institutioner vid Uppsala universitet.

Centralt är att forskningen vid centret växer under kommande år, vilket innebär att ansökningar om externa forskningsmedel kommer att ha hög prioritet. Under CESARs första år skickas flera ansökningar in, ett arbete som intensifieras under nästkommande år, eftersom lärostolsprofessorn Stefan Sjöströms anställning påbörjas den 1 mars.

Uppdragsverksamhet och annan samverkan med omgivande samhället

Uppdragsverksamhet inom utbildningen kommer att drivas i mycket begränsad omfattning. Institutionen har samarbete med Alumnicus - alumnföreningen för personalvetare vid Uppsala universitet - och har en invald medlem i deras styrelse. En länk har skapats från institutionens hemsida för att synliggöra samarbetet mellan universitetet och yrkeslivet samt mellan studenter och före detta studenter. Ett projekt som syftar till att stärka banden mellan sociologiska institutionen och praktiserande ämneslärare inom sociologi på gymnasieskolor kommer fortsätta att implementeras under 2018. Institutionens forskare har kvalificerad kompetens inom sina specialområden. Denna kompetens har hög relevans för en lång rad samhällsfunktioner och personalens medverkan vid olika utbildningar samt i massmedier är en regelbundet förekommande del av den ordinarie tjänsteutövningen.

Uppdragsverksamhet och annan samverkan med omgivande samhället - CESAR

Inom CESAR är omfattande samverkan med externa aktörer inom fältet ett grundläggande inslag i verksamheten. Samverkan sker mellan socionomprogrammet och kommuner inom Region Uppsala samt Region Gotland när det gäller handledd verksamhetsförlagd utbildning (H-VFU). Ett organiserat samarbete finns, via H-VFU, där handledarna varje höst kallas till ett informationsmöte. En workshop ordnas i januari inför studenternas val av H-VFU-plats där de verksamma kommer till lärosätet och informerar studenter om sin verksamhet och möjlig praktisk utbildning för socionomstudenter. En institutionsövergripande samverkan pågår med Länsbarnombudsmannen - Barnombudsmannen i Uppsala då en heldag anordnas för studenter från olika program vid UU (socionomer, sjuksköterskor, läkare, psykologer, logopedier) i frågor som rör barnskydd. Sedan start har programrådet inom socialt arbete arbetat aktivt med att inom regionen sammanföra olika aktörer inom socialt arbete. I och med CESARs tillkomst kommer programrådets funktion att utvärderas och utvecklas i förhållande till den nya organisationen.

Internationalisering

I dagsläget sker de flesta utbyten inom grundutbildningen genom Internationella kansliet, men institutionen fortsätter implementering av ett institutionsavtal (Erasmus) med universitetet i Heidelberg i Tyskland. Institutionsavtalen kan utökas om det ges utökade personalresurser. Det finns en strävan att öka det internationella utbytet på masternivån, och några samarbetsavtal har tecknats. Det finns även en strävan att öka personalutbytet (gäller samtliga personalkategorier).

En del av internationaliseringen är institutionens ansträngningar för internationell rekrytering (se avsnitt 4, s.6). Ekonomiska resurser har även avsatts för gästforskare under längre och kortare perioder. Bland dessa finns internationellt erkända forskare från de mest framstående universitet och forskningsinstitut. Flera av institutionens forskare är aktiva i internationella nätverk, i vissa fall i ledande ställning, och deltar även på andra sätt i internationella forskningssamarbeten samt har uppdrag i internationella vetenskapliga organisationer och sammanslutningar.

Doktorander uppmuntras till att tillbringa kortare eller längre perioder vid utländska universitet, företrädesvis vid världsledande institutioner. Samarbete inom ramen för U4-avtalet kommer att intensifieras och både doktorander och seniora forskare uppmuntras att använda dessa möjligheter. Ett exempel på planerade större internationaliseringsinitiativ är initiativet av forskargruppen Uppsala Laboratory of Economic Sociology som syftar till att etablera nätverk av ekonomisk sociologiforskning i Europa. En handfull ledande institutioner har identifierats som potentiella partners och tanken är att senare kunna ansöka om finansiering på europeisk nivå.

Ökad internationell rekrytering är en positiv företeelse men den medför även komplikationer när det gäller undervisningsmöjligheter (merparten av institutionens kurser ges på svenska), samt möjligheter till aktivt deltagande i arbetet i olika kollegiala organ. Det pågår en diskussion om hur olika språk används i det interna arbetet. Institutionen ser fram emot att fakultetsgemensamma riktlinjer tas fram när det gäller språkfrågan. En av institutionens doktorander ingår i dessa diskussioner på fakultetsnivå vilket är värdefullt med tanke på att språkkomplikationerna har varit särskilt uppmärksammade inom doktorandkollektivet.

Internationalisering - CESAR

Internationella relationer prioriteras inte i etableringsfasen, men CESARs forskare kommer givetvis att upprätthålla sina befintliga nätverk och delta i internationella konferenser. Vid centrets invigning under hösten planeras ett symposium med internationell prägel och internationellt inbjudna plenumföreläsare.

Övrigt

Institutionen har en tydlig färdriktning mot högre kvalitet och ett starkare fokus på forskning, tillika en högkvalitativ grundutbildning. Noteras kan att institutionen för första gången rankades som en av de 100 främsta sociologiinstitutionerna i världen (QS: 2015). Målsättningen kan långsiktigt inte vara annan än att institutionen skall höja sin position ytterligare. Det finns ett antal konkreta mål i institutionens femårsplan som initierades år 2013. En ny långtidsplan kommer att tas fram under 2018. Den nuvarande planen har följande övergripande målsättningar:

- Göra grundutbildningen mer forskningsanknuten och att göra en utbildning med tydlig progression och fördjupning (pågår men har till stor del genomförts)
- Utveckla masterprogram tillsammans med andra institutioner vid UU (har genomförts)
- Satsa på att publicera artiklar och böcker som får ett internationellt genomslag snarare än mängden av publikationer (pågående process)
- Öka andelen externfinansierad forskning (andelen beräknas öka inom kort)
- Lyfta fram sociologi som ett teoriutvecklande ämne på UU (pågår)
- Öka de internationella kontakterna inom forskning och forskarutbildning (en ökning har skett)
- Satsa på rekryteringarna för att få toppforskare som anställda (pågår)
- Gradvis omdisponera fakultetsresurser till de på institutionen anställda som är framgångsrika forskare (tillämpas från 2016)

Institutionen är gynnsamt lokaliserad vid UU, med dess status och resurser. Administrationen är kvalificerad och målsättningen är att den ytterligare skall kunna vara ett stöd för forskning och undervisning. Möjligheten till rekrytering av lärostolsprofessorer är en styrka.

Övrigt – CESAR

Bildandet av CESAR har möjliggjort en utveckling av socialt arbete som forskningsämne och professionsutbildning. Närheten till den starka forskningsmiljön vid sociologiska institutionen och UU gynnar en positiv utveckling.

Statistiska institutionen

Allmän del

Statistiska institutionen bedriver utbildning på grundnivå och avancerad nivå och forskning och utbildning på forskarnivå. För verksamhetsåret 2018 har institutionen erhållit en tilldelning på 16,5 miljoner kr för utbildning på grund- och avancerad nivå. Detta är en ökning med 1,9 miljoner kr jämfört med föregående år. För uppdraget gällande forskning och utbildning på forskarnivå har institutionen erhållit 7,9 miljoner kr för 2018 vilket är en minskning med 0,2 miljoner kr jämfört med år 2017.

Totalt har institutionen erhållit 24,6 miljoner kr i fakultetsmedel för att bedriva verksamheten under 2018 (22,7 miljoner år 2017).

Antalet anställda är 24 (mars 2018). Institutionens uppdrag är 270 helårsstudenter, vilket är en ökning med 27 platser jämfört med närmast föregående år. Antalet aktiva forskarstudier vid ingången av 2018 är 8 doktorander.

Kompetensförsörjning

Statistiska institutionen är en av de minsta institutionerna på Uppsala universitet, vilket medför en sårbarhet när det gäller personalplanering och budget. Institutionen har ingen egen teknisk-administrativ personal anställd utan delar dessa personalgrupper med vår granninstitution Informatik och media.

Undervisningen (mars 2018) bedrivs av tre professorer (en kvinna, två män), en gästprofessor (man), tio lektorer (fyra kvinnor, sex män) varav två docenter (män), två biträdande lektorer (män) samt en adjunkt/studievägledare (man). Under 2018 kommer dessutom institutionens doktorander samt några masterstudenter att delta i undervisningen.

Institutionen kommer under året att utlysa tre lektorat samt två doktorandtjänster. Det råder brist på disputerade statistiker, speciellt med undervisningserfarenhet, vilket leder till svårigheter att rekrytera lektorer och professorer. Detta är ett problem som institutionen delar med övriga statistiska institutioner inom landet.

Under den närmsta femårsperioden finns det inga större problem med generationsskifte inom lärarkåren. Det är endast tre lärare som uppnår 65 års ålder under perioden 2018-2022 (en lektor 2019, en lektor 2021, en adjunkt 2022).

Utmaningen för institutionen är att utöka den kritiska massan, dvs anställa fler, vilket också påpekades av panelen för KoF17. När det gäller grundutbildning har vi de senaste åren lyckats utöka intresset för statistikstudier hos studenterna. Vi har dock inte fått det antal helårsstudenter som vi önskat utan haft under en längre tidsperiod en betydande överproduktion av antal registrerade studenter. Förutom att äska fler studieplatser finns det utrymme för att erbjuda statistikkurser för andra fakulteter och institutioner än vår egen. Det är ett stort kvalitetsproblem för Uppsala universitet att statistikundervisning bedrivs av icke behöriga lärare. Panelen för KoF17 uppmanade UU att försöka centralisera statistikundervisningen på universitet till Statistiska institutionen.

Ytterligare en utmaning för institutionen är bristen på externa medel vilket bidrar till minskade fakultetsmedel för forskningen. Under 2017 fick dock institutionen, professor Fan Yang Wallentin, medel från Vetenskapsrådet.

När det gäller forskningen är vi i en expansiv fas vilket syns på ökningen av publikationer. Vi har de senaste åren lyckats ge flertalet av lektorerna lektorsforskningsmedel och vi har anställt två

biträdande lektorer de senaste två åren. Under 2017 antogs en lektor till docent och under 2018 väntas ytterligare en lektor bli antagen.

Statistiska institutionen hade inga disputationer 2016 och 2017 vilket är ett stort bekymmer. Vi behöver anta minst två doktorander per år för att säkerställa två disputationer per år. Det råder brist på disputerade statistiker både internationellt och nationellt och institutionen skulle gärna se extra stöd från Uppsala universitet och Samhällsvetenskapliga fakulteten för att finansiera doktorander i statistik.

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Uppdraget från den Samhällsvetenskapliga fakulteten är för Statistiska institutionen 270 helårsstudenter (hst) år 2018. Det är en ökning med 27 platser från 2017. Det ökade uppdraget härrör från 20 hst för att ge kursen Statistik för ekonomer på Kandidatprogrammet i företagsekonomi på Campus Gotland. Antal platser för studenter som följer fristående kurser inklusive utbytesstudenter är 72 och antalet programplatser är 198. Av programplatserna kommer flest antal platser från Ekonomprogrammet (90 hst), Pol kand programmet (25 hst), Samhällsvetarprogrammet (15 hst) samt Samhällsplanerarprogrammet (10 hst). Till masterprogrammet i samhällsvetenskap har institutionen fått 7 hst. Studenterna på samhällsvetarmaster-programmet läser statistikkurserna "Kvantitativa metoder" (obligatorisk kurs termin 1). Fortsättningskursen "Kvantitativa metoder II" (valfri kurs) kommer inte att erbjudas under 2018 på grund av ett svagt intresse för kursen.

Från och med höstterminen 2010 erbjuds ett internationellt masterprogram i statistik och institutionen har fått 25 hst till detta program. Vid de senaste antagningarna har vi haft drygt 20 nya masterstudenter, varav knappt hälften internationella studenter. Vi förväntar oss ett liknande intresse 2018. Prognosen gällande avgiftsstudenter hösten 2018 är cirka 5 studenter.

Institutionen har inget eget kandidatprogram i statistik utan rekryterar studenter till fortsättningskurserna från våra grundkurser. Vi har de senaste åren sett ett ökat intresse för statistikstudier och vi har glädjande nog nu 15-20 studenter per termin på C-nivå och ett växande antal sökande till vårt masterprogram. Institutionen har under de senaste åren haft en överproduktion av registrerade studenter och har på uppmaning av fakultetsledningen då minskat på antalet fristående kurs-platser och på så sätt minskat överproduktionen. Prognosen för kursen Statistik för ekonomer, som ska ges på CG för första gången under ht18, är att vi ej kommer att få det antal studenter som motsvarar tilldelningen om 20 hst. Detta sammantaget gör att institutionen troligen ej kommer att ha någon överproduktion gällande antal registrerade studenter 2018.

En förstärkning av den interna prislappen för samhällsvetarstudenter, samt omklassificeringen av en del platser som naturvetenskap, gör att institutionen har kunnat utöka undervisningstätheten, framför allt i form av gruppundervisning/räknestugor på våra kurser.

När det gäller kursutveckling har vi som ett övergripande tema att arbetslivsanpassa våra utbildningar. I detta ingår att kunna kommunicera statistik även till icke-statistiker samt att tillämpa statistiska metoder i många olika situationer och med varierande förutsättningar. Filminspelningar används som verktyg för att träna studenternas presentationsteknik. Uppsatskurserna på C-nivå och masternivå utvecklas och omarbetas och för flera kurser utvecklas den pedagogiska modell som kallas "Flipped Classroom". För fakultetens uppsatsskrivande studenter på kandidat- och masternivå erbjuds en uppskattad statistik-konsultationsverksamhet, den s.k. Statistikhjälpen (se institutionens hemsida).

Institutionen kommer att under 2018 se över och utveckla kursvärderingverkyget och användandet av kursrapporter. Detta kommer att vara till stor hjälp vid Samhällsvetenskapliga fakultetens kvalitetsutvärdering där institutionens utbildning utvärderas under 2018-2019.

Utbildning på forskarnivå

Institutionen har åtta aktiva doktorander varav två är externfinansierade, plus tre doktorander med annan heltidsanställning som arbetar med att slutföra sin avhandling på deltid. Institutionen kommer under året att utlysa två doktorandtjänster. En doktorand beräknas disputeras under 2018.

En av de aktiva doktoranderna har sin huvudhandledare på en annan institution vid Uppsala universitet och en biträdande handledare från näringslivet. I övrigt har samtliga aktiva doktorander både huvud- och bihandledare från institutionen, vilket även nyantagna doktorander kommer att kunna få.

Det arbete som har inletts med att uppdatera den allmänna studieplanen och institutionens interna riktlinjer för forskarutbildningen fortsätter under 2018.

Forskning

För närvarande har Statistiska institutionen två lärostolsprofessorer, en befordrad professor, en gästprofessor, två docenter, tio lektorer samt två biträdande lektorer med forskning i tjänsten. Lektorernas forskning är normalt i mindre omfattning (20 %) och syftar i huvudsak till att lektorerna ska kunna få möjlighet att ansöka om forskningsmedel samt att följa forskningen inom ämnet. Tre av lektorerna som rekryterades under 2015 och har fått motsvarande 50 % forskning under två år. Under 2016 utlystes det internt lektorsforskningsmedel varpå en lektor tilldelades medel för 50% forskning under två år, två lektorer fick 30% under två år samt under 2018 har ytterligare en lektor fått 30% forskning under ett år. Under 2016 och 2017 anställdes två biträdande lektorer. Inledningsvis kommer dessa två ha 70% forskning i tjänsten.

Forskningens huvudinriktningar är ekonometri (mikroekonometri samt tidsserieekonometri), multivariata och högdimensionella data samt strukturekvationsmodellering (SEM). Institutionen har en konsultationsverksamhet riktad till forskare som finansieras av fakulteten. Denna verksamhet har mycket stor betydelse för kontakterna mellan institutionen och övriga institutioner inom fakulteten och verksamheten skulle med fördel kunna utvecklas till att gälla övriga fakulteter på universitetet. Detta skulle utöka möjligheterna till tvärvetenskapliga forskningssamarbeten.

Uppdragsverksamhet och annan samverkan med omgivande samhället

Institutionen erbjuder uppdragsutbildning på grundnivå för studenter från *Capital University of Economics and Business*, Beijing, China, *Central University of Finance and Economics*, Beijing, China samt *Tianjin University of Finance and Economics, School of Statistics*, Tianjin, China. Det finns en efterfrågan på kurser i statistik från ytterligare universitet i Kina och institutionen har stora möjligheter att utvidga sin uppdragsverksamhet där.

Institutionen har ingen organiserad samverkan med det omgivande samhället men bistår med rådgivning och information när vi blir tillfrågade tex från media eller uppdragsgivare i form av andra myndigheter eller organisationer.

Internationalisering

Institutionens forskare samarbetar med forskare vid: CREATES, Aarhus University (Danmark), CORE, Université catholique de Louvain, (Belgien), Department of Statistics, College of Natural Sciences, Seoul National University (Korea), Handelshögskolan i Bergen (Norge), Szent István University, Budapest (Ungern), Academy of Sciences of the Czech Republic, Prague, (Tjeckien), Central University of Finance and Economics, (Kina), Leiden University Medical School

(Nederländerna), Johannes Kepler University, Universidad Técnica Federico Santa María (Chile). Spridning av forskningsresultat sker främst via publicering i internationella tidskrifter och presentationer vid konferenser.

Inom grundutbildningen finns studentutbyte med Zhejiang University, Kina. Institutionen har tidigare haft utbytesprogram med flera kinesiska universitet med dessa utbyten har successivt bytts ut mot uppdragsutbildning. Detta på grund av en stor obalans i antal inkommande och utresande studenter där institutionen hade ett betydande antal inkommande studenter men inga utresande studenter.

Övrigt

På längre sikt så måste forskarutbildningarna i Sverige bli större för att kunna motsvara den efterfrågan som finns. Statistiker, särskilt disputerade, är mycket efterfrågade av det omgivande samhället, vilket leder till att det är för få som stannar kvar inom universitetet och meriterar sig för lektorat och professurer.

Genomsnittlig NT-tilldelning per statistikstudent i Sverige beräknas till 70 % men Statistiska institutionen har en betydligt lägre andel, ca 41%. Statistiska institutionen konkurrerar således fortfarande om studenter och (framför allt) lärare med statistikinstitutioner vid andra universitet med bättre tilldelning.

Institutionen har haft ett betydande ekonomiskt överskott som efter 2018 i stort sett kommer att vara förbrukat. Det är ett bekymmersamt läge framförallt för forskning/forskarutbildning där fakultetsmedlen har minskat de senare åren. Det är av största vikt att vi kan anta minst två doktorander per år, vilket vi också kommer att försöka göra, även om finansieringen de kommande fyra åren för doktoranderna ej är löst till fullo.

Statsvetenskapliga institutionen

Allmän del

Institutionens ekonomiska omsättning beräknas bli 91 miljoner kronor för år 2018, varav extern finansierad verksamhet 35 miljoner kronor. Institutionens totala antal anställda (2018-01-31) är 106 till antalet varav 53 kvinnor och 53 män, se vidare nedanstående tabell.

Institutionens anställda fördelade per kategori och kön.

Personalkategori	Kvinnor	Män
Tillsvidare anställda exkl. TA-personal	22	29
Visstidsanställda exkl. TA-personal o dokt.	10	12
Doktorander	10	12
TA-personal	11	0
Total	53	53

Utbildningen på grund och avancerad nivå

Institutionens grundutbildningsuppdrag:

Fakultet	Helårsstudenter
Samhällsvetenskapliga fakulteten	506
Fakulteten för utbildningsvetenskaper	59
Historisk-filosofisk fakultet	15
Språkvetenskaplig fakultet	7

Enligt den samhällsvetenskapliga fakultetens verksamhetsplan har institutionen 506 helårsstudenter varav 336 programstudenter. Vi är värdinstitution för pol kandprogrammet och pol masterprogrammet, totalt 235 helårsstudenter, inom samhällsvetarprogrammet har vi 40 helårsstudenter, inom kandidatprogrammet i freds- och utvecklingsstudier 51 helårsstudenter och inom kandidatprogrammet i kultur och samhällsanalys har vi 15 helårsstudenter. Enstaka studenter från andra program t ex orientalistikprogrammet och samhällsplaneringsprogrammet, läser också vid institutionen. Från fakulteten för utbildningsvetenskaper är uppdraget 59 helårsstudenter. Antalet helårsstudenter på fristående kurs studenter är 170 (inklusive utbytesstudenter).

Kompetensförsörjning

Institutionen arbete med kompetensförsörjning fortsätter i olika former under året.

I fråga om kompetensförsörjning av lärare har ledningen sedan något år inlett en medveten rekrytering av i första hand lektorer, men också biträdande lektorer, i konkurrens. Som ett led i denna satsning har ett lektorat och ett biträdande lektorat utlysts och sakkunnigrapporter förväntas inkomma under våren. Söktrycket till tjänsterna var gott. Ledningen vidhåller sin föresats att fortsätta rekryteringen av minst en lektor varje år till dess att institutionens behov av lärare är tillgodosett. Som ett led i denna föresats finns beredskap för att utlysa ytterligare lektorstjänster innan sommaren. Dock

inväntas utlåtanden från sakkunniga för de aktuella utlysningarna innan ett slutgiltigt beslut tas. Ledningen utesluter inte att tillfälliga lärartjänster kan komma att utlysas under året så snart det kortsiktiga behovet av lärarresurser har fastställts. Under året kommer institutionen att arbeta aktivt med att reducera övertider som uppkommit på grund av bristen på tillgängliga lärare. Under våren förväntas sakkunnigrappport om tillsättningen av en fakultetsfinansierad professor. Ledningens ambition är att slutföra denna rekrytering under året.

Institutionen uppmanar lektorer att utnyttja de möjligheter som erbjuds till fortbildning genom att fullfölja universitetspedagogiska kurser.

Vid institutionen verkar ett antal forskare utan lektorat som finansieras av externa medel. Ledningen planerar att fortsatt bereda möjlighet för forskare med externa forskningsmedel att kunna placera dessa på institutionen. Dessa forskare bidrar till den vetenskapliga diversiteten vid institution och medverkar på ett väsentligt sätt till resursförsörjningen av lärare. Ledningen för en pågående dialog med forskare anställda vid institutionen om möjligheterna till rekrytering och annan fortsatt anställning vid institutionen.

De åtgärder som vidtagits för att stödja nydisputerade doktorer på vägen till meritering för lektorat i konkurrens fortgår. Dessa inbegriper bland annat ett mentorsprogram där etablerade forskare ger råd och stöd till yngre disputerade. Även doktorander och nydisputerade som undervisar erbjuds möjlighet att fullfölja universitetspedagogiska grundkurser.

På grund av arbetsbelastningen på studerandeexpeditionen har rekryteringen av en eller flera studerandeadministratörer för tillsvidare anställning påbörjats. Rekryteringen förväntas kunna fullbordas under våren och utgöra en grund för en översyn av organisationen och arbetsfördelningen på studerandeadministrationen. Behovet av beredskap inför införandet av nya universitetsöverskridande system, bland annat Ladok, har uppmärksammats.

Vad gäller arbetet på studerande- och undervisningsexpeditionen såväl som inom budget, fakturering och personaladministratörsidan pågår en ständig utveckling mot en alltmer påtaglig specialisering. Detsamma gäller intern och extern kommunikation. På grund av de förändrade kraven från verksamheten har institutionen uppmärksammat behovet av en ständig kompetenshöjning. Institutionen uppmanar därför personalen att följa utvecklingen inom universitetet på dessa områden samt att gå relevanta fortbildningskurser som erbjuds.

Institutionen fortsätter att arbeta aktivt med jämställdheten i alla dess dimensioner samt att föreslå konkreta åtgärder för att uppnå en situation av lika villkor mellan anställda. Situationen på institutionen är numera väl kartlagd och en jämförande analys med andra statsvetenskapliga institutionen i Sverige har kunnat göras. Tillståndet på institutionen utmärker sig inte i jämförelse med andra institutioner men är för den delen inte tillfredställande. De största skevheterna i jämställdhet mellan könen återfinns i kategorierna professorer och TA-personal. En liknande situation riskerar att uppkomma även på forskarutbildningen där en övervikt av män antagits under senare år. Arbetet med att utjämna dessa skillnader går dock långsamt och ansträngningarna att uppnå en bättre representativitet mellan könen är fortfarande inte tillfredställande. Vid rekrytering av lektorer och biträdande lektorer har institutionsledningen använt sig av de få medel som finns att tillgå för att uppnå en jämnare könsfördelning genom att konsekvent föreslå en manlig och en kvinnlig sakkunnig till varje utlyst tjänst. Också vid rekrytering vid TA-personal där kvinnor är starkt dominerande har manliga sökanden särskilt uppmuntras.

Utbildningen på grundnivå och avancerad nivå

Ansökningstrycket är mycket stort till Politices kandidatprogrammet; det var ca 3 förstahandssökande till varje studieplats höstterminen 2017. Totalt ser vi dock ett sjunkande

söktryck. Delvis beror detta säkert på små ungdomskullar, men det finns skäl att fundera över hur vi marknadsför våra kurser och program. Detta arbete påbörjades under 2017 och kommer att fortsätta under 2018.

Bland studenterna på vår grundutbildning är kvinnorna i knapp majoritet.

Institutionen ger ett masterprogram, Politics masterprogrammet. Programmet har två huvudområden, statskunskap och utvecklingsstudier. Antalet sökande till Politics masterprogrammet är stort. I den senaste internationella ansökningsomgången var antalet förstahandssökande 112. Med bibehållet söktryck i den nationella omgången skulle det betyda att antalet förstahandssökande kommer att vara 5 till varje studieplats. Vi skulle dock gärna se fler internationella sökanden och har därför inlett ett samarbete med kommunikationsavdelningen för att utveckla marknadsföringen av programmet. Arbetet kommer att fortsätta under 2018.

Under ett antal år har grundutbildningen vid Statsvetenskapliga institutionen haft en svår ekonomisk situation. En orsak har varit institutionens prioritering av utbildningskvalitativa insatser, såsom små seminariegrupper, enskild uppsatshandledning och examination av uppsatser i små grupper. Vi menar att detta är viktiga element i institutionens grundläggande pedagogiska idé. Ambitionsnivån har dock sitt pris och de tidigare underskotten föranledde planerade förändringar och neddragningar som hade resulterat i en minskad lärartäthet och en försämrad kvalitet på undervisningen.

Tack vare det ökade ersättningsbeloppet har dessa förändringar inte behövt genomföras. Istället har vi kunnat vidta ett antal offensiva steg för att öka kvaliteten på vår undervisning. Institutionen har således förstärkt studenternas övning i vetenskapligt skrivande genom att införa pm-skrivande på samtliga delkurser på Statskunskap A. Delar av kvalitetsmedlen har även använts till en satsning på ämnet utvecklingsstudier, bland annat en ny kurs på B-nivå. Satsningen inkluderar även en höjd ersättning för kursansvar för att ytterligare förstärka arbetet med kursutveckling och kvalitetsutvärdering.

För att bli ännu säkrare på att utbildningens innehåll svarar mot arbetsmarknadens behov kommer vi under året att inleda ett arbete att med att sammanställa studenternas och handledarnas praktikutvärderingar på ett mer fördjupat sätt. I anslutning till detta planerar vi att bjuda in företrädare för arbetslivet till ett av politics kandidatprogrammets sammanträden i ledningsgruppen.

Institutionen har det viktiga uppdraget att erbjuda god utbildning i både samhällsorientering och samhällskunskap inom ramen för grund- och ämneslärarprogrammen. Det pågår en ämnesdidaktisk satsning vid institutionen för att stärka dessa ämnen. Vi har knutit ämnesdidaktisk kompetens till institutionen genom att rekrytera två adjungerade lärare.

Utbildning på forskarnivå

Forskarutbildningen fungerar fortsatt väl. En grupp om 35 doktorander räknas som i någon grad aktiva. Av dessa beräknar 13 (enligt individuella studieplanerna) disputeras under 2018. Nyrekrytering till forskarutbildningen sker regelbundet, och söktrycket är fortsatt högt. Intresset från sökande som fått sin utbildning utanför Sverige och Norden är stort. I ansökningsomgången inför 2018 års programstart inkom drygt 190 ansökningar till de fyra (4) doktorandtjänster som ska tillsättas (samtliga fakultetsfinansierade).

Doktoranderna vid institutionen finansieras i huvudsak av fakultetsmedel som en del av statsvetenskapliga institutionens budget (43 %) eller annan institution/centrumbildnings budget – CNDS, IBF, IRES och UCLS (17 %). Tre (9 %) doktorander finansieras av andra myndigheter: Forsvarsmakten via Forsvarshögskolan samt Inspektionen för Socialförsäkringen. Fyra doktorander finansieras inom ramen för externfinansierade forskningsprojekt. En doktorand finansieras av

forskarskolan Mistra Geopolitics och en av stipendier. En grupp om fem doktorander har ingen finansiering kvar (eller i ett fall har aldrig haft någon eftersom vederbörande är pensionär).

Ett långsiktigt utvecklingsarbete pågår utifrån redan genomförda djupanalyser av följande områden:

- Organisation och maktrelationer
- Publicering
- Arbetsmiljö och kreativt klimat
- Seminarier och seminariekultur
- Synlighet utåt och inåt
- Akademisk karriär
- Forskarutbildningen
- Undervisningens koppling till forskningen
- Finansiering

Vad gäller forskarutbildningens kurser pågår också kontinuerligt diskussioner om kursutbudet. Noteras i sammanhanget bör att 2017 var ett intensivt år så till vida att många doktorander disputerade. Disputationer kräver stora arbetsinsatser från handledare, interna granskare och examinatorer. 2018 ser ut att bli lika intensivt på disputationssfronten.

Utbudet av handledare är stort och mångfacetterat. Statsvetenskapliga institutionen är en stor institution med välmeriterade forskare inom en stor mängd områden – vi har inga problem med att rekrytera relevanta handledare till våra doktorander. Givet att det seniora kollegiet består av nationellt och internationellt väletablerade forskare finns också goda möjligheter att komplettera handledarkonstellationer med expertis verksam vid andra lärosäten och detta förekommer också i några fall. Sammantaget innebär handledarsituationen att våra doktorander kan ges stor frihet att själva välja inriktning, en strategi som syftar till att bidra positivt både till deras utveckling och till kvalitén på forskningen som bedrivs. I ljuset av en relativt låg mobiliteten bland seniora forskare ger strategin att låta (åtminstone de fakultetsfinansierade) doktoranderna tämligen fritt välja sina projekt en chans att undvika stagnation.

Av 37 aktiva doktorander under 2017 var 22 män (60 %) vilket vanligen räknas som en jämn könsfördelning. Situationen kan dock inom kort se mycket annorlunda ut eftersom många doktorander nu disputerar och eftersom nyrekryteringen några år dominerats av män. Räkna vi alltså på delmängder av doktorander som antagits de senaste åren finner vi en tilltagande mansdominans: den delmängd doktorander som antogs 2014 och framåt innehöll 2017 77 % män. Situationen behöver analyseras djupare.

En fråga som diskuteras är det faktum att kombinationen av doktorander och handledare följer tydliga könsmonster där manliga doktorander ofta väljer män som handledare. Eftersom andelen män som antas på forskarutbildningen stigit de senaste åren innebär detta att vi kan hamna i en situation där institutionens seniora kvinnor i minskande utsträckning har handledningsuppdrag. En sådan utveckling får i sin tur negativa konsekvenser för kvinnors möjligheter att befordras till professor (givet kravet på huvudhandledarerfarenhet i sådana befordringsärenden).

Våra doktorander är generellt sett internationellt orienterade och intresset för vår forskarutbildning är globalt. Det är glädjande att redan antagna doktorander vid utländska universitet söker sig till statsvetenskapliga institutionen för kortare och längre vistelser som gästdoktorander. Större organiserade samarbeten med världsledande universitet eftersträvas kontinuerligt.

Forskning

Vid institutionen finns (2018-01-01) 13 professorer, varav 10 befordrade universitetslektorer, 18 forskare och 22 doktorander. Av de 21 tillsvidareanställda lektorerna har 17 externa forskningsmedel, övriga har en mindre del forskning i tjänsten. Under förutvarande år hade vi 9 gästforskare och 3 gästdoktorander på kortare eller längre besök. Genom de nya projekt som tillkom under hösten och årsskiftet kommer vi under 2018 ha 39 externt finansierade projekt på institutionen.

Vad gäller könsfördelningen hos den forskande personalen är 3 av 13 professorer kvinnor; 12 av de 18 forskarna; och 10 av de 21 lektorerna. Hos de 24 aktiva doktoranderna är 10 kvinnor. Institutionen hade vid årets början 2 biträdande lektorer: 1 man och 1 kvinna. Förhoppningen är att kunna slutföra rekryteringen av ännu en biträdande lektor under året. Av 6 postdoktorer är 3 män och 3 kvinnor. Av dessa har tre postdokortjänster finansierade av Vetenskapsrådets internationella postdoktorprogram. Vid 2018 års början fanns det 3 forskningsassistenter: alla män. Detta innebär att institutionen vid årets början hade en nästan helt jämn fördelningen mellan män (51 %) och kvinnor (49 %). Detta innebär dock inte att balansen är perfekt eftersom stora obalanser återfinns i vissa kategorier, främst bland professorer. Obalanser återfinns också hos lektorer och doktorander dock i en mindre omfattning. Med anledning av detta fortsätter ansträngningarna att uppnå en mer balanserad fördelning mellan könen i de olika personalkategorierna.

Institutionen fortsätter en intensiv rekrytering. Under 2017 utlystes ett stort antal tjänster. Under våren 2018 förväntas sakkunnigrapporter för utlysningarna av lektor, biträdande lektor samt fakultetsfinansierad professor. Andra rekryteringar såsom postdoktorer, doktorander och forskarassistenter kommer att initieras och fullföljas under året.

Institutionens forskning är till mer än hälften finansierad av externa anslag. De framgångar som nåtts härvidlag har varit resultatet av enskilda forskares initiativkraft och förmåga att konkurrera i de olika forskningsrådets utlysningar. Påfallande många ansökningar härrör från samarbeten inte bara mellan institutionens forskare utan också i vidare kretsar på och utanför Uppsala universitet. Ett flertal forskare är finansierade av projekt där andra universitet är huvudmän. Den externa forskningsfinansieringen är en förutsättning för att kunna upprätthålla den starka position som institutionen för närvarande har inom samhällsvetenskaplig forskning. Samtidigt utgör den stora andelen externfinansiering en utmaning för institutionsledningen genom att det försvårar strategisk planering och gör framtidsbedömningar av rekryteringsbehoven till något av en gissningslek. Just nu finns emellertid inga tecken på att forskarnas goda förmåga att i hård konkurrens erhålla medel från forskningsråd ska avta.

Vid institutionen finns en stor grupp forskare utan lektorat som bedriver externfinansierad forskning. Detta är bland annat ett tecken på att forskare i sin tidiga karriär integreras i projekt med mer seniora forskare, men även att tämligen nydisputerade klarar sig bra i den hårda konkurrensen om forskningsmedel från forskningsråd. Gruppen är särskilt viktig för att vitalisera forskningen på institutionen, har stor betydelse för undervisningen och utgör en viktig rekryteringsbas vid utlysning av lektorstjänster. Det är därför viktigt att uppmärksamma de otrygga arbetsvillkor som gäller för denna grupp (se nedan).

Statsvetenskapliga institutionen hade 2017 doktorander verksamma inom CNDS, IRES, UCLS samt forskarskolan Mistra Geopolitics. Dessa samarbeten fortskrider under 2018. Institutionen har ett organiserat samarbete och kontinuerligt erfarenhetsutbyte med andra institutioner, främst statsvetenskapliga. En metodkurs ges varje år i samarbete med statsvetenskapliga institutionen vid Stockholms universitet. Seniora forskares internationella nätverk erbjuder doktorander goda möjligheter att vistas vid lärosäten utomlands i längre eller kortare perioder och många doktorander bygger på så sätt upp egna kontaktytor.

Vad gäller institutionens kvalitetsarbete för forskarutbildningen pågår ett mångårigt arbete vars första analyserande fas avslutades under 2017. Ett stort antal arbetsgrupper har gjort analyser av följande ämnen: organisation och maktrelationer; publicering; arbetsmiljö och kreativt klimat; seminarier och seminariekultur; synlighet utåt och inåt; akademisk karriär; forskarutbildningen; undervisningens koppling till forskningen; och finansiering

Detta långsiktiga arbete bedrivs nu vidare i institutionens handledarkollegium. Det är också viktigt att lyfta fram att aktiviteten är fortsatt mycket hög bland institutionens doktorander. Doktoranderna är välorganiserade i en doktorandförening. Institutionsledningen har regelbunden kontakt med föreningen. Vad gäller Kof17 framstår förslaget att arbeta mer strategiskt med karriärrådgivning för doktorander som relevant. Liknande frågor diskuteras redan inom ramen för institutionens pågående utvecklingsarbete.

Noteras bör till sist att institutionens seniora forskare arbetar intensivt med det stora antal disputationer som förväntas under 2018. Slutfaserna av avhandlingsprojekt, granskning och disputation tar alltså mycket tid i anspråk och 2018 ser ut att bli lika intensivt på disputationsfronten.

Uppdragsverksamhet och annan samverkan med omgivande samhället

Institutionen har för 2018 ett avtal om medverkan i utveckling av och undervisning på uppdragsutbildningar med Avdelningen för uppdragsutbildning. Under 2018 kommer flera av institutionens lärare att medverka i kurser för handläggare och chefer på olika nivåer i statlig verksamhet. För 2018 planeras för både fortsatta och nya samarbeten kring masterkurser i Public Management i Vietnam.

Institutionens ambition är att göra undervisning på uppdragsutbildning till en integrerad och planerad del av den undervisande personalens arbetsuppgifter, och om möjligt få den att fungera som en brygga för de som befinner sig mellan olika projekt eller andra uppgifter.

Institutionen samarbetar med flera statliga myndigheter, bland annat finansierar Försvarsmakten och Inspektionen för Socialförsäkringen doktorandtjänster. Ett flertal forskare deltar i statliga utredningar och sitter i myndigheters vetenskapliga råd. Institutionen har också uppdrag som kvalitetssäkrare eller metodutbildare för flera myndigheter, samt är starkt involverad i den vidareutbildning av chefer i statsförvaltningen som universitetet ansvarar för. Större projekt på institutionen samverkar med det svenska föreningslivet, bland annat om demokratifrågor och lagring av historiskt viktigt datamaterial. Medarbetare från institutionen deltar i mycket stor omfattning i radio, TV och övrig media, både som särskilt inbjudna experter och genom att på eget initiativ göra debattinlägg i samhällsaktuella frågor, så som konflikthärdar i olika delar av världen, välfärds- och fattigdomsfrågor samt konstitutionella spörsmål och frågor relaterade till universitetspolitik. Forskare på institutionen anordnar även offentliga seminarier och debatter om bland annat europafrågor.

Internationalisering

Det internationella studentutbytet är omfattande. Institutionen tar emot ca 100 studenter varje år (inkl studenter från andra institutioner och via Internationella kansliet) och sänder ut ca 50 studenter inom ramen för de utbyten där vi har avtal.

Institutionens avtal för studentutbyten omfattar samarbeten med 36 universitet/institutioner i 18 länder. Den omfattningen får betraktas som tillräcklig och hanterbar för en enskild institution.

Institutionen får varje år förfrågningar från flera utländska universitet som önskar att upprätta avtal för utbyte av studenter (på både kandidat- och masternivå) och lärare, vilka måste avslås med hänvisning till den mycket ansträngda bostadssituationen för studenter i Uppsala. Den nya bostadsgarantin för betalande masterstudenter får återverkningar på rumstilldelningen för inkommande utbytesstudenter. Tilldelningen av bostäder baseras i år i likhet med föregående år på antalet utresande studenter. Detta medför att vi bara kan vidmakthålla avtal där bytesbalansen är någorlunda jämn.

En omfattande internationell verksamhet som också berör institutionen är den praktik (en termin) som studenterna inom politices kandidatprogrammet och politices masterprogrammet erbjuds inom ramen för sina respektive examina. Ungefär 50 studenter praktiserar varje termin, varav ungefär hälften vid svenska ambassader och representationer samt vid internationella organisationer utomlands.

Vi har, sedan många år, haft ett stort Sida-finansierat MFS-program som möjliggör för studenter på C- och Masternivå att åka till ett utvecklingsland i minst två månader för att samla material för sin uppsats. Programmet har varit mycket populärt och det har alltid rått hård konkurrens om platserna. Under 2016 skedde dock en kraftig neddragning av programmet p g a omfördelningar inom den svenska biståndsbudgeten. Sidas förändrade finansieringsmöjligheter kommer under de närmaste åren också att innebära ändringar i villkoren inom programmet. Bl a kommer i fortsättningen inga ansökningar från enskilda institutioner utan endast en central ansökan per lärosäte att gälla. Det kan även bli aktuellt med förändrade bedömningskriterier.

Flera av institutionens doktorander deltar årligen på ICSPRs sommarskola i kvantitativa tekniker som äger rum i Ann Arbor, Michigan alternativt på ECPRs sommarskola i Essex. Dessutom representeras institutionen aktivt av forskare på de stora årliga konferenserna anordnade av exempelvis NOPSA, ECPR, APSA, ISA och IPSA.

Övrigt

Generellt sett är arbetsmiljösituationen vid institutionen god. Trots stor heterogenitet i metodval och att institutionens forskning spänner över samtliga statsvetenskapens fält, förhärskar ett professionellt förhållningssätt där kollegor från de olika fälten möts på gemensamma seminarier. Det senare har emellertid blivit en allt större utmaning, bland annat till följd av att forskare i allt större utsträckning anser att tiden inte räcker till för deltagande i institutionens många seminarier. Det bör även noteras att en växande del av institutionens forskare är starkt involverade i internationella nätverk och lägger tid på samförfattande och seminariedeltagande i dessa miljöer. Sådana faktorer blir en särskilt stor utmaning för en stor institution som har ambitionen att vara sammanhållen. Inflyttningen i de nya lokalerna på Gamla Torget har förbättrat kontakterna mellan olika forskargrupper på institutionen.

Arbetsituationen för forskare som inte har lektorat och därmed ständigt är beroende av fortsatta externa medel, är en särskilt utsatt grupp. Det bör särskilt noteras att den gruppen är den enda kategori som (med undantag för administrationen) består till övervägande delen av kvinnor. Den osäkra situation som dessa befinner sig i utgör en särskild utmaning för institutionsledningen att hantera. I en liknande situation befinner sig den växande grupp nydisputerade som gärna vill stanna kvar inom forskning och undervisning, helst vid vår institution. Den hårdnande konkurrensen i samband med att många förväntas disputera, i kombination med att möjligheterna att få undervisning genom vikariat och allmänna visstidsanställningar försvårats, har skapat en påtaglig oro som påverkar institutionens arbetsmiljö. Mentorsprogrammet som sjuösatts för att hjälpa våra anställda i sådana situationer fortgår under året. Med största sannolikhet kommer fler åtgärder att behövas under det kommande året.

Översynen av TA-personalens arbetssituation pågår kontinuerligt, och utvecklingsarbetet i syfte att främja arbetsmiljön under rådande förhållanden främjas fortsatt. Framför allt satsar institutionen på att ge goda möjligheter till vidareutbildning för TA-personalen. Samtliga TA-anställda inom personal, ekonomi och studerandeadministrationsen kommer att få ta del av vidareutbildning under 2018.

Budgetkommentarer

Grundutbildningens positiva IB (1 501tkr) budgeteras att minska med -3 660tkr. Institutionsledningen har genomfört en grundlig genomlysning av uppkomna övertider och anställdas kontering av undervisningstimmar. Vissa av dessa övertider kommer att regleras genom utbetalningar medan andra kommer att upphävas genom ett ökat uttag av forskningstid. Övertider och timarvoden på grundutbildningen uppkommer på grund av ett relativt stort behov av undervisande fast anställd personal. Därför inledde institutionsledningen en medveten rekryteringsstrategi redan hösten 2015. Under 2017 fortsatte denna med tillsättning av två lektorer. Inför 2018 planeras ytterligare minst en lektor och en biträdande lektor tillsättas. Rekryteringen av en professor förväntas också kunna slutföras under 2018. ALVA lektorer och vikarierande lektorer kommer också att anställas.

Forskarutbildningens positiva IB (8 103tkr) budgeteras att minska -2 778tkr, interna medel ingår i IB som inte har kunnat periodiseras (så som bidrag från fakulteten om medel till Planeringsrådet och pro-rektorsabbatical , samt årsboken Europaperspektiv). På grund av inflyttningen till nya lokaler i kvarteret Klostret, har institutionen också fått stora kostnadsökningar för lokaler både under 2017 och 2018. Det gäller både tjänstelokalkostnader såväl som lokalkostnader för studentutrymmen och undervisningslokaler som med stor sannolikhet inte kommer att bli helt fullbokade.

Uppdragsutbildningens positiva IB (24tkr) ingår i interna medel från avdelningen för Uppdragsutbildningen som inte har kunnat periodiseras, uppdragsutbildningen beräknas gå med ett litet underskott (19tkr).

Bidragforskningen beräknas för 2018 gå med ett litet underskott

(152 tkr projektet Tysklandstudier sedan tidigare ej periodiserat bidrag). Bidragforskningen har svårigheter att få full kostnadstäckning för OH-kostnaderna. De beviljade OH-påslagen för externa projektbidrag täcker inte de indirekta kostnaderna när det gäller RJ, MSB, EU och Wallenbergstiftelsen. År 2009 infördes det nya systemet för OH-uttag och det innebar att fakultetsanslaget för forskarutbildning och forskning bidrog till att täcka bidragforskningens indirekta kostnader år 2009-2017 likaså år 2018 (se vidare medfinansiering indir.kostn i tabellen nedan).

Fördelning av anslaget för forskning och forskarutbildning (kärnverksamheten)

	Tkr
Fakultetsanslaget kommer enligt budget att fördelas enligt nedan	
Tilldelning statsanslag	30 081
Medfinans.indir.kostn. (OH-bidragforsk.)	-2 657
Avgifter och andra ersättningar	15
Finansiella intäkter	1
<i>Summa intäkter</i>	27 440

Professorslöner	4 345
Lektorer	4 640
Forskare/postdoktorer	1 451
Doktorandlöner, utbildningsbidrag	7 223
Arvoden inkl. övr. personalkostnader	1 395
Lokalkostnader	1 775
Övriga driftskostnader inkl. finansiella kostn.	2 169
Indirekta kostnader	7 206
Avskrivningar	14
<i>Summa kostnader</i>	30 218
Verksamhetsutfall	-2 778