



UPPSALA
UNIVERSITET

JURFAK 2015/93

Mål och strategier för Juridiska fakulteten

åren 2017-2019

Fastställda av Juridiska fakultetsnämnden 2016-11-07

Innehållsförteckning

1 Inledning	3
2 Förstklassig utbildning	5
3 Excellent forskning	8
4 Hög grad av samverkan	11
5 Ändamålsenligt och väl fungerande tekniskt och administrativt stöd	14

1 Inledning

Vid Juridiska fakulteten, Uppsala universitet, bedrivs förstklassig utbildning av blivande jurister på grundnivå och avancerad nivå. Juristutbildningen genomsyras av högt ställda krav på studenternas medverkan i utbildningen, exempelvis genom förberedande arbete och redovisningar i basgrupper vid seminarierna. Lärarna arbetar i lärarlag och förbereder gemensamt undervisningen. Denna arbetsform bidrar till att föra in nya lärare i den pedagogiska metoden.

Den forskning som bedrivs vid fakulteten håller hög klass och täcker merparten av rättsvetenskapens olika områden. Forskningen kännetecknas av hög teoretisk förankring och av dialog med det omgivande samhället. Forskningsresultaten tillgängliggörs i en rad olika kanaler, som artiklar, monografier, handböcker och läroböcker, och har en hög påverkansgrad. Forskningsresultaten utgör ett viktigt beslutsunderlag i bland annat domstolar, hos myndigheter och i näringslivet.

Fakultetens forskare bidrar även till den rättsvetenskapliga utvecklingen genom uppdrag som sakkunnig vid befordrings- och tillsättningsärenden vid lärosäten i Sverige och i utlandet samt genom uppdrag som opponenter och ledamöter i betygsnämnd vid doktorsdisputationer.

Fakultetens lärare och forskare samverkar i hög grad med det omgivande samhället. Det sker bland annat i form av svar på remisser från regeringen, andra myndigheter och näringsliv, deltagande i konferenser, medverkan i tidningar, radio, tv och andra informationskanaler samt medverkan i statliga utredningar. I det offentliga samtalet bidrar fakultetens lärare och forskare med välgrundade bedömningar och uppfattningar baserade på aktuell forskning som är fri från bindningar till någon viss part.

Det finns en ambition att öka de internationella kontakterna ytterligare och på så sätt främja insikt i andra rättsordningar samt ge forskare, lärare och studenter internationella erfarenheter och kunskaper.

All verksamhet vid Juridiska fakulteten kännetecknas av grundläggande demokratiska värderingar som likabehandling och jämställdhet.¹ Främjande av en långsiktigt hållbar utveckling är ett uttalat och viktigt mål.²

Mål

Utbildning, forskning och samverkan – all verksamhet vid fakulteten – ska genomsyras av demokratiska grundvärden som likabehandling, icke-diskriminering och jämställdhet. Verksamheten vid fakulteten ska även bidra till en långsiktigt hållbar utveckling och en bättre värld.

Detta mål gäller dels Juridiska fakulteten som arbetsplats, dels innehållet i den utbildning, forskning och samverkan som bedrivs vid fakulteten.

¹ Se Mål och strategier för Uppsala universitet, UFV 2013/110 (fastställt av konsistoriet 2014-11-26), Program för lika villkor vid Uppsala universitet, Dnr UFV 2015/766 (fastställt av konsistoriet 2016-06-16), Program för samverkan, UFV 2015/735 (fastställt av konsistoriet 2016-04-21), Program för internationalisering, UFV 2015/280 (fastställt av konsistoriet 2015-11-12). För Juridiska fakulteten och institutionen gäller också Handlingsplan för lika villkor 2015 (Jur fak 2015/47), fastställt av Juridiska fakultetsnämnden 2015-06-11 och Plan för likabehandling av studenter 2015 (Jur fak 2015/48), fastställt av Juridiska fakultetsnämnden 2015-06-11. Inom Uppsala universitet gäller för Vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap (inom vilket Juridiska fakulteten ingår) Mål och strategier (HumSam 2014/48), fastställda av Områdesnämnden för humaniora och samhällsvetenskap 2015-09-24.

² Detta framgår även av Uppsala universitets Program för hållbar utveckling, UFV 2014/386 (fastställt av konsistoriet 2015-09-30), och Handlingsplan för hållbar utveckling, UFV 2013/386 (fastställt av rektor 2016-01-12).

Strategier

att universitetets och fakultetens likabehandlingsplaner ska genomföras. Fakulteten ska verka för att kunskap och medvetenhet om innehållet i dessa planer finns hos samtliga anställda och hos studenterna.

att universitetets program och handlingsplan för hållbar utveckling ska genomföras. Fakulteten ska verka för att kunskap och medvetenhet om innehållet i programmet och handlingsplanen finns hos samtliga anställda och hos studenterna.

att fakulteten fortsätter att bedriva den redan omfattande utbildningen, forskningen och samverkan inom områdena för demokratiska grundvärden som likabehandling, icke-diskriminering och jämställdhet.

att fakulteten i enlighet med universitetets program och handlingsplan för hållbar utveckling stimulerar utbildning, forskning och samverkan inom detta område.

Dessa Mål och strategier antogs av juridiska fakultetsnämnden den 7 november 2016 och gäller för åren 2017-2019. Under vårterminen 2019 ska fakultetsnämnden påbörja en utvärdering av fakultetens arbete för att uppnå fakultetens mål och strategier samt även påbörja arbetet med en ny version av dessa mål och strategier.

2 Förstklassig utbildning

Utbildningen på grundnivå och avancerad nivå samt magisternivå vid Juridiska fakulteten ("grundutbildningen") kännetecknas av forskningsanknytning och progression inom och mellan utbildningsnivåerna. Lärarna har hög kompetens i både vetenskapligt och pedagogiskt hänseende och arbetar i lärarlag. Under utbildningen tillägnar sig studenterna fördjupade ämneskunskaper i juridik och andra rättsvetenskapliga ämnen samt övar kontinuerligt sin förmåga till självständigt och kritiskt tänkande. Färdigheter som muntlig och skriftlig framställning tränas fortlöpande. Andra kännetecken för utbildningen är att den är baserad på en problemorienterad undervisningsmodell, att studenterna arbetar i basgrupper och att alla seminarier förutsätter studenternas aktiva medverkan. Lärare och studenter har gemensamt ansvar för att skapa en lärmiljö som kännetecknas av studentaktivitet och engagemang. Därutöver präglas utbildningen av hög samhällsrelevans och av omfattande kontakter med det omgivande samhället.

Forskarutbildningen vid Juridiska fakulteten ger kompetens att självständigt bedriva forskning i rättsvetenskap, djup förståelse av det ämnesområde som studeras samt skicklighet i att förmedla kunskap och skapa goda förutsättningar för andras lärande. Doktoranderna bidrar i hög grad till den rättsvetenskapliga forskningen, till utbildningen av nya jurister och till samhällsdebatten.

Både grundutbildningen och forskarutbildningen är av central betydelse såväl för den Juridiska fakulteten som för det omgivande samhället.

Övergripande mål

Grundutbildningen i form av juristutbildningen på grund- och avancerad nivå, magisterprogram och andra utbildningar samt forskarutbildningen vid Juridiska fakulteten ska hålla högsta nationella, nordiska och europeiska kvalitet.

Delmål

Utbildning på förstklassig nivå

Alla studenter ska ha möjlighet att på förstklassig nivå tillägna sig ämneskunskaper i juridik och andra rättsvetenskapliga ämnen, juridisk metod samt färdigheter såsom muntlig och skriftlig framställning.

Strategier

att undervisningen ska bedrivas enligt en problemorienterad undervisningsmodell med mycket hög grad av studentaktivitet. Studenterna ska förbereda undervisningen såväl enskilt som i basgrupper (om fyra till sex studenter). Seminarierna ska präglas av basgruppernas redovisningar av analyser och bedömningar samt av diskussioner mellan studenter.

att undervisningsmaterialet och undervisningen ska utformas så att fokus ligger på juridisk metodträning samt på träning i muntlig och skriftlig framställning.

att ansvaret för att utveckla undervisningen i första hand ska ligga på lärarna och forskarna i de enskilda ämnena och således bygga på en decentraliserad organisation där alla lärare och forskare förutsätts ta en aktiv roll.

att lärarnas pedagogiska och vetenskapliga kompetens ska utvecklas kontinuerligt. Samtliga lärare ska uppmanas att genomgå pedagogisk fortbildning inom ramen för den kursverksamhet som bedrivs

på universitetet och på fakulteten. Föreläsningar och seminarier i pedagogiska frågor ska fortlöpande anordnas vid fakulteten.

att det varje termin ska vid fakulteten hållas en för alla lärare obligatorisk utbildningsdag, där aktuella pedagogiska frågor ska lyftas och diskuteras.

att studenterna ska uppmanas att tillsammans med lärarna ta ansvar för både det egna lärandet och andra studenters lärande.

att fakulteten fortlöpande ska upprätthålla god dialog med studenterna om innehållet i utbildningen och i fråga om deras studiesociala situation.

att fakulteten även i övrigt ska verka för att studenterna får bästa möjliga stöd och studiemiljö.

Delmål

Kritiskt tänkande, vetenskapligt förhållningssätt och etiska principer

Alla studenter ska ges bästa möjliga förutsättningar att tillägna sig kritiskt tänkande, ett självständigt vetenskapligt förhållningssätt och grundläggande etiska principer.

Strategier

att utbildningen ska ha stark anknytning till aktuell och pågående forskning i rättsvetenskap.

att undervisningsmaterialet och undervisningen ska utformas så att studenterna tränas i kritiskt tänkande, i att formulera och lösa problem, i att argumentera och i att värdera kunskap.

att etiska aspekter på rätten ska behandlas i undervisningsmaterialet och i undervisningen.

att fakulteten ska verka för att studenter genomför delar av sin utbildning i utlandet, till exempel inom ramen för Erasmus-, NordPlus- eller Minnesotautbytet.

att fakulteten ska verka för att ta emot utländska studenter inom ramen för olika utbytesprogram.

att fakulteten ska verka för ett ökat kunskaps- och erfarenhetsutbyte med andra fakulteter och institutioner inom universitetet.

att antagningen till forskarutbildningen ska utformas så att fakultetens behov av forskarutbildade lärare tillgodoses.

Delmål

Utbildning med vetenskaplig förankring

Utbildningen ska vara förankrad i aktuell och pågående forskning i rättsvetenskap samt beakta samhällets behov av kunskaper och färdigheter i juridik.

Strategier

att undervisningsmaterialet och undervisningen ska utformas med beaktande av aktuell och pågående forskning i rättsvetenskap.

att utbildningen ska utvärderas fortlöpande och dess ämnessammansättning och terminsindelning regelbundet ses över.

att innebörden och konsekvenserna av en eventuell Bolognaanpassning av utbildningen ska utredas.

Delmål

Bred rekrytering av studenter

Rekryteringen till juristprogrammet ska vara bred och inkludera studenter från olika sociala och kulturella miljöer.

Strategier

att undersöka hur den nuvarande rekryteringen till juristprogrammet ser ut med hänsyn till studenternas sociala och kulturella bakgrund.

att mot bakgrund av resultaten från undersökningen vidta relevanta åtgärder som kan vara information och uppsökande verksamhet vid gymnasieskolor samt mentorskapsprogram.

3 Excellent forskning

Vid den juridiska fakulteten bedrivs rättsvetenskaplig forskning i hela dess bredd, i syfte att möta de rättsliga utmaningar och problemområden som samhällsutvecklingen i stort för med sig samt ge den fördjupade kunskap som behövs för att kunna bedriva en vetenskapligt grundad utbildning.

Forskningen håller högsta nationella standard, har internationell konkurrenskraft och tillförsäkrar en grundutbildning på vetenskaplig grund.

Övergripande mål

Bredd, djup och nytänkande i forskningen

Fakultetens forskning ska uppvisa såväl bredd som djup och nytänkande och den ska täcka de flesta rättsvetenskapliga delområden. Forskningen ska hålla högsta nationella standard, vara internationellt konkurrenskraftig och tillförsäkra en grundutbildning på vetenskaplig grund. Ämnesöverskridande forskning ska uppmuntras dels mellan olika rättsvetenskapliga delområden, dels mellan rättsvetenskap och andra forskningsområden inom exempelvis samhällsvetenskap och humaniora. Det intellektuella samtalet ska uppmuntras. Antalet forskare inom fakultetens olika rättsvetenskapliga områden ska vara tillräckligt stort för att ett kvalitativt vetenskapligt samtal ska kunna föras.

Delmål

Rekrytering och fortsatt utveckling för anställda

Den främsta tillgången som den juridiska fakulteten har är dess anställda. Juridiska fakulteten ska försäkra sig om att de främsta forskarna inom respektive forskningsfält kan rekryteras till fakulteten och skapa sådana villkor att de kan fortsätta att utvecklas här.

Strategier

att så långt som möjligt utlysa tjänster i konkurrens med öppet formulerade tjänstebeskrivningar.

att se till att det finns tydliga och tillgängliga riktlinjer för hur anställda kan utvecklas i den akademiska karriären.

att anställda ges hållbara villkor för forskning inom tjänsten som så långt som möjligt medger forskning i sammanhållna tidsperioder.

att verka för att rekrytera de mest kvalificerade forskarna och lärarna från Sverige och omvärlden.

Delmål

Grundutbildning med stark forskningsanknytning samt inventering och rapportering av forskning

Grundutbildningen ska ha en stark forskningsanknytning. Den forskning som bedrivs vid fakulteten ska regelbundet inventeras och forskarna ska rapportera sin forskning.

Strategier

att grundutbildningen kontinuerligt utvecklas för att återspegla de övergripande utvecklingslinjer som identifieras i forskningen.

att den pågående forskningen vid fakulteten regelbundet inventeras.

att fakultetens forskare årligen rapporterar sina forskningsaktiviteter.

Delmål

Möta utmaningar som samhällsutvecklingen medför

Den forskning som bedrivs vid fakulteten är intressedriven och utgår från de forskningsfrågor som formulerats av fakultetens forskare och utifrån de metoder som forskarna valt. Med beaktande av denna frihet ska fakulteten verka för att möta de utmaningar som samhällsutvecklingen medför, såsom ekonomisk utveckling, globalisering, miljöpåverkan, teknikutveckling m.m.

Strategier

att understöda att forskningen bedrivs under diversifierade former, vad gäller såväl metod som materiell inriktning.

att uppmuntra och underlätta att fakultetens forskare bedriver forskning i tvärvetenskapliga och internationella forskningsprojekt.

att samtliga forskningsverksamma personer får tillgång till en internationell miljö, anpassad efter det egna forskningsintresset.

Delmål

En god forskarmiljö och ett etiskt förhållningssätt

Fakulteten ska verka för att uppnå en kreativ och dynamisk forskarmiljö där forskarsstuderande, yngre och seniora forskare kan utvecklas och lära av varandra.

Strategier

att se till att samtliga forskarutbildningsämnen har förutsättningar att regelbundet organisera högre seminarier med vetenskaplig relevans.

att forskardagar, kollegier för handledare respektive doktorander och liknande arrangeras återkommande.

att vikten av ett forskningsetiskt förhållningssätt diskuteras återkommande i fakultetens verksamhet.

Delmål

Tillgängliggörande av den forskning som bedrivs

Fakulteten ska verka för att göra den forskning som bedrivs vid fakulteten tillgänglig för forskarsamhället och för det omgivande samhället.

Strategier

att uppmuntra fakultetens forskare att, när så är möjligt, publicera sin forskning i "open access".

att uppmuntra fakultetens forskare att publicera sin forskning i publikationskanaler med stort genomslag i forskarsamhället och, när så är lämpligt, genom internationella förlag.

att ytterligare stärka kunskapen inom fakulteten om publiceringsstrategier och betydelsen av olika bibliometriska forskningsvärderingar.

att fakultetens forskare registrerar samtliga publikationer i DiVA.³

att resultaten av inventering och rapporteringen sammanställs och hålls lättillgänglig för såväl fakultetens anställda som för allmänheten.

Delmål

Forskningsfinansiering

Fakulteten ska aktivt verka för att säkerställa att fakultetens forskare kan tillförsäkras forskningstid i tjänsten och fakulteten bör aktivt verka för utökade forskningsanslag.

Strategier

att förmedla relevant information till forskarna om vilka externa forskningsfinansiärer som finns tillgängliga och hur ansöknings- och beredningsprocessen hos olika finansiärer ser ut.

att utveckla fakultetens administrativa stöd vid ansökningar till externa forskningsfinansiärer.

att utveckla incitamentsstrukturer för forskare som ansöker om externa forskningsmedel eller erhåller större forskningsanslag.

att målmedvetet och uthålligt verka för ett utökat basanslag för forskning från universitetet och Områdesnämnden för humaniora och samhällsvetenskap som står i rimlig proportion till fakultetens utbildningsuppdrag.

³ DiVA står för "Digitala Vetenskapliga Arkivet" och är Uppsala universitetsbiblioteks databas för publicering och registrering av publikationer som har författats av forskare, lärare och studenter.

4 Hög grad av samverkan

Det finns ett stort samhällsbehov av juridisk ämneskunskap och Juridiska fakulteten möter detta genom att både bedriva forskning och publicera forskningsresultat samt utbilda nya jurister. Juridiska fakultetens lärare och forskare samverkar också med det omgivande samhället på en rad olika sätt. Varje år besvarar fakultetens lärare och forskare ett stort antal remisser (runt 70 remissvar år 2015), framförallt från regeringskansliet och universitetet men också från andra myndigheter och organisationer. Fakultetens lärare och forskare medverkar också som experter i utredningar och deltar aktivt i samhällsdebatten i tidningar, radio och tv. Samverkan med andra universitet och högskolor samt med andra fakulteter och institutioner inom Uppsala universitet sker redan i betydande omfattning. Denna samverkan kan breddas och fördjupas ytterligare.

Delmål

Deltagande i samhällsdebatten

Fakultetens lärare och forskare ska aktivt delta i samhällsdebatten och med förankring i juridisk forskning bidra till att sakkunskap och vetenskapliga resultat sprids och utgör grund för en saklig och vetenskapligt grundad åsiktsbildning och beslutsfattande.

Strategier

att fakultetens lärare och forskare uppmanas och stimuleras att delta i samhällsdebatten för att sprida sakkunskap och forskningsresultat samt delta i utbildning av myndigheter och andra organisationer.

Delmål

Möta samhällsbehov

Juristutbildningen ska möta de behov som det omgivande samhället har på utbildningen. Forskning och undervisning ska beakta åsikter och uppfattningar som uttrycks av olika samhällsaktörer som myndigheter, organisationer, företag och enskilda. Fakultetens lärare och forskare ska delta som experter och sakkunniga i utredningar och i olika slags samhällsorgan.

Strategier

att fakulteten fortlöpande upprätthåller en dialog med det omgivande samhället om innehållet i juristutbildningen.

att forskningsrelaterade seminarier, föreläsningar och konferenser har deltagare från det omgivande samhället.

att det i utbildningen deltar praktiskt verksamma jurister eller personer med annan yrkes- eller erfarenhetsbakgrund.

att det vid meritvärdering anses meriterande att ha erfarenhet av verksamhet utanför universitet och högskola.

att forskare och lärare uppmuntras att ta sidouppdrag som exempelvis expert i statliga utredningar eller ledamot i externa styrelser och nämnder.

Delmål*Spridning av forskningsresultat*

Forskningsresultat ska spridas på ett enkelt och effektivt sätt både inom forskarsamhället och till allmänheten.

Strategier

att ha en överskådlig och tillgänglig hemsida.

att forskningspublikationer om möjligt görs tillgängliga för allmänheten genom "open access".

att information om fakulteten och dess lärare och forskare finns tillgänglig på engelska.

Delmål*Alumnverksamhet*

Fakultetens kontakter med alumner (tidigare studenter) ska utvecklas och förstärks.

Strategier

att fakulteten bidrar till att utveckla det goda arbete som sedan flera år bedrivs av Uppsalajuristernas Alumnistiftelse.

Delmål*Utökad externfinansiering av utbildning och forskning*

Fakulteten ska utveckla arbetet med att få extern finansiering av grundutbildning, forskarutbildning och forskning. Det är av grundläggande betydelse att de värderingar, den integritet och det oberoende som ligger till grund för fakultetens verksamhet inte får påverkas av externa anslagsgivare.

Strategier

att fortsätta samarbetet med Uppsalajuristernas Alumnistiftelse för att upprätta en allmännyttig stiftelse med ändamålet att stödja grundutbildning, forskarutbildning och forskning vid fakulteten.

att ledningen tar kontakt med tänkbara sponsorer och diskuterar möjliga vägar för finansiering av delar av verksamheten.

att idéer och metoder som utvecklats vid andra universitet, i Sverige och internationellt, beaktas i arbetet.

Delmål

Samverkan inom Uppsala universitet och med andra universitet, högskolor och andra forskningsinstitut

Den breda och fördjupade samverkan som redan i betydande omfattning sker med andra universitet och högskolor, med andra fakulteter och institutioner inom Uppsala universitet samt med andra forskningsinstitut ska breddas och fördjupas ytterligare.

Strategier

att stimulera fakultetens lärare och forskare att samverka med andra universitet och högskolor, med andra fakulteter och institutioner inom Uppsala universitet samt med andra forskningsinstitut.

5 Ändamålsenligt och väl fungerande tekniskt och administrativt stöd

För att fakulteten och institutionen ska kunna fullgöra sitt uppdrag avseende forskning, undervisning och samverkan det omgivande samhället behövs ett pålitligt tekniskt och administrativt stöd. Det utövas i huvudsak av den teknisk-administrativa personalen. Stödet gynnar anställda och studenter samt interagerar med det omgivande samhället.

Stödfunktionerna omfattar exempelvis datasamordnare, ekonomiadministratörer, forskningsadministratörer, personaladministratörer, studievägledare och kursadministratörer.

Delmål

Ändamålsenliga stödfunktioner

Stödfunktioner och infrastruktur ska kontinuerligt anpassas för att svara mot verksamhetens behov.

Strategier

att möjliggöra att det tekniska och administrativa stödet kan utvecklas och anpassas i takt med de förändringar som sker både vid universitetet, inom fakulteten och i det omgivande samhället.

att effektivisera stödet genom att i möjligaste mån förenkla hanteringen kring administrativa system och arbetssätt.

att verka för att verksamheten bedrivs i ändamålsenliga lokaler.