



UPPSALA
UNIVERSITET

HISTFILFAK 2016/108

Mål och strategier

Historisk-filosofiska fakulteten

Fastställda av Historisk-filosofiska fakultetsnämnden 2016-12-20

Innehållsförteckning

Inledning	3
Utbildning	3
Mål	3
Strategier	3
Forskning	4
Mål	4
Strategier	5
Arbetsmiljö och samverkan	6
Mål	6
Strategier	6

Inledning

Detta dokument ger mål och strategier för historisk-filosofiska fakulteten. Dokumentet strävar efter att *lyfta* och *konkretisera* de mål och strategier som nämns i de mål- och strategidokument som inrättats på högre organisatorisk nivå: dels universitetets centrala mål och strategier (UFV 2013/110), dels de mål och strategier som antagits av Vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap, till vilket Historisk-filosofiska fakulteten hör (HUMSAM 2014/48).

Detta dokument är inte tänkt att verka i isolering, utan ska ses som en av flera komponenter i fakultetens ständigt pågående kvalitetsarbete, till vilket även andra handlingsplaner, riktlinjer och beslut är knutna. Som exempel på sådana dokument kan nämnas fakultetens kvalitetsstrategi för utbildning på forskarnivå 2015–2020 (HISTFILFAK 2015/27) samt den årligen reviderade likavillkorsplanen för fakultetens studenter.

Dokumentet är indelat i tre avsnitt: utbildning, forskning, samt arbetsmiljö och samverkan.

Utbildning

Utbildningen vid Historisk-filosofiska fakulteten präglas av ämnesmässig bredd och en mångfald av kurser. Vid fakultetens elva enheter finns utbildning inom drygt tjugo huvudområden, och inom femton av dessa huvudområden erbjuds utbildning upp till forskarnivå. Förutom att läsa program på grundnivå och avancerad nivå, kan historisk-filosofiska fakultetens studenter skraddarsy sin examen genom att välja ur det breda utbud av fristående kurser som erbjuds.

Att upprätthålla denna bredd, och således bidra till Uppsala universitets ställning som ett av Sveriges mest framstående bredduniversitet, ställer krav på verksamheten både vad gäller rekrytering av lärare och forskare och vad gäller kvalitetssäkring av kurser och program.

Mål

Fakultetens utbildningar ska hålla hög nationell och internationell kvalitet, och vara ett välkänt och attraktivt alternativ för studenter från hela världen.

Utbildningarna ska präglas av ett akademiskt förhållningssätt, och ge studenterna möjlighet att tillägna sig såväl förstklassiga ämneskunskaper som ett självständigt, analytiskt och kritiskt tänkande.

Fakultetens utbildningar ska vara att förbereda studenterna för en föränderlig arbetsmarknad genom att möjliggöra olika karriärvägar.

Fakulteten ska bredda sin rekrytering och öka retentionen bland studenter från underrepresenterade sociala och kulturella miljöer.

Strategier

All rekrytering av lärare ska ske efter utlysning i relevanta kanaler – både nationellt och internationellt – och i öppen konkurrens för att säkerställa att fakultetens medarbetare väljs bland de mest kvalificerade kandidaterna.

Rekryteringsprocessen ska fortlöpande ses över, så att den karaktäriseras av snabb handläggning och av hög kvalitet.

Vid rekrytering ska det klart framgå för såväl sökande som sakkunniga vad som eftersöks, och hur de sökandes olika meriter ska värderas och viktas.

Fakulteten ska sträva efter en jämn fördelning av män och kvinnor bland sina lärare, och främja breddad rekrytering i övrigt.

Fakulteten ska möjliggöra samt uppmuntra till pedagogisk fortbildning, till exempel genom att anordna pedagogiska konferenser, workshops och seminarier.

Fakulteten ska möjliggöra och uppmuntra studenter att forma sina egna utbildningar med hjälp av ett brett utbud av fristående kurser vid sidan av program. Fakultetens alumner kan med fördel bjudas in för att visa studenterna möjliga karriärvägar efter fullbordade studier.

Fakulteten ska verka för att vidareutveckla tillgängliga stödstrukturer så att dessa svarar mot studenternas skilda förutsättningar.

Fakulteten ska arbeta systematiskt med pedagogisk utveckling och utvärdering av kurser och program.

Fakulteten ska värna om den kompetens som finns bland medarbetarna inom campus- och distansundervisning samt uppmuntra till erfarenhetsutbyte både inom och mellan dessa båda undervisningsformer.

Fakulteten ska uppmuntra och verka för ökad samverkan i undervisningsfrågor mellan institutioner, fakulteter, vetenskapsområden och lärosäten, både nationellt och internationellt.

Fakulteten uppmuntra till fortsatt arbete med att utveckla kurser och program på engelska på alla nivåer.

Studenter, doktorander och lärare ska uppmuntras att utnyttja de möjligheter som finns till internationella utbyten, exempelvis via Erasmus eller inom ramen för universitetsövergripande samarbeten som Matariki och U4.

Fakulteten ska utveckla och samordna informationen om sina utbildningar för att nå strategiska målgrupper och öka synligheten nationellt såväl som internationellt.

Erfarenheter från studenter från olika sociala och kulturella miljöer ska tillvaratas bland annat i seminariediskussioner.

Forskning

I likhet med utbildningsutbudet, präglas historisk-filosofiska fakultetens forskning av mångfald. Fakulteten ska slå vakt om den mångfacetterade forskning som bedrivs inom dess enheter, och verka för att skapa goda forskarmiljöer inom vilka såväl doktorander som seniora forskare och professorer har en plats.

Mål

Forskningen vid fakulteten ska hålla hög nationell och internationell kvalitet och fakulteten ska attrahera de mest kvalificerade forskarna och lärarna från hela världen.

Fakulteten ska eftersträva en god balans mellan undervisning och forskning för alla sina medarbetare.

Fakultetens forskning ska bedrivas långsiktigt och inkludera såväl grundforskning som tillämpad forskning.

Forskningen inom fakulteten ska kännetecknas av bredd och djup.

Forskningen inom fakulteten ska präglas av nationellt och internationellt samarbete mellan forskare både inom olika ämnen, och över ämnes- och fakultetsgränser.

Fakulteten ska ha en hög andel externfinansierad forskning.

Strategier

All rekrytering av fakultetsfinansierade forskare ska ske efter utlysning i relevanta kanaler – både nationellt och internationellt – och i öppen konkurrens för att säkerställa att fakultetens medarbetare väljs bland de mest kvalificerade kandidaterna.

Rekryteringsprocessen ska fortlöpande ses över, så att den karaktäriseras av snabb handläggning och av hög kvalitet.

Vid rekrytering ska det klart framgå för såväl sökande som sakkunniga vad som eftersöks, och hur de sökandes olika meriter ska värderas och viktas.

Fakulteten ska sträva efter en jämn fördelning av män och kvinnor bland sina forskare, och främja breddad rekrytering i övrigt.

Publicering av forskningsresultat ska ske via de främsta kanalerna inom respektive ämne. Prefekt och forskningsledare bör uppmuntra till internationell publicering, för att stärka fakultetens internationalisering.

Fakulteten ska på olika sätt arbeta för att underlätta samverkan mellan forskare över institutions-, fakultets-, områdes-, och lärosätesgränserna, exempelvis genom att avsätta medel för tvärvetenskapliga forskningsprojekt samt konferenser.

Medarbetare förväntas bidra till seminarieverksamheten på den egna enheten, och ska även vara öppna för att bidra till seminarieverksamheter på andra enheter om möjlighet bjuds.

Fakulteten ska möjliggöra och uppmuntra fortbildning och diskussion bland medarbetarna i forskningsfrågor av gemensamt intresse, t.ex. forskningsetik, samt ge möjlighet till utbyte av erfarenheter med forskare från andra forskningsmiljöer.

Fakultetens enheter ska aktivt tillse att anställda i vilkas tjänst forskningstid ingår ska ha reella möjligheter att utnyttja denna. Detta kan exempelvis uppnås genom att en lärares undervisning koncentreras till vissa veckodagar eller perioder, så att sammanhängande tid kan ägnas åt forskning och ansökningar om externa medel. Ansvarig för detta är enhetens prefekt/motsvarande. Fakulteten följer upp utfallet av detta varje år.

Fakultetsledningen ska uppmuntra och stödja fakultetens enheter att ta emot externa forskningsprojekt.

Fakultetens medarbetare ska uppmuntras att presentera sina forskningsresultat på internationella och nationella konferenser, exempelvis genom att det i enheternas budget avsätts medel som går att söka för detta ändamål.

För att öka fakultetens synlighet nationellt och internationellt ska enheterna uppmuntras att arrangera konferenser, exempelvis genom att det i fakultetens budget avsätts medel som kan sökas för att delfinansiera sådana arrangemang.

Arbetsmiljö och samverkan

Uppsala universitet präglas av en kollegialt grundad beslutsordning, i vilken medarbetare har möjlighet att och även förväntas ta en aktiv roll. Historisk-filosofiska fakulteten ska även fortsättningsvis verka för att medarbetarna ges en aktiv roll i fakultetens styrning, och genom detta är med och tar ansvar för verksamheten. Fakulteten ska även genom riktade insatser verka för att öka medarbetarnas kunskap om universitetets organisation och styrning. Ett kollegialt styre ger inte bara medarbetarna god insyn i verksamheten; det ger dem även erfarenheter och kompetenser som säkerställer att fakulteten även framöver kan få goda kollegiala ledare. Kollegialt samarbete och gemensamt ansvar för verksamheten är även en viktig del i att skapa goda kunskapsmiljöer som präglas av frihet i utbildning och forskning. Kollegialt ansvarstagande stärker slutligen kvaliteten i de bedömningar som görs och de beslut som fattas.

Mål

Fakultetens enheter ska vara levande och välkomnande arbetsmiljöer.

Fakulteten ska karaktäriseras av ett professionellt och inkluderande ledarskap och en stark kollegialitet.

Fakultetens stödfunktioner och infrastrukturer ska svara mot verksamhetens behov och externa förutsättningar, som exempelvis tekniska innovationer.

Samverkan med privat, offentlig och ideell sektor ska engagera alla verksamhetsdelar inom fakulteten, såväl utbildning som forskning, för att bidra både till samhällets och till fakultetens utveckling.

Strategier

Rekrytering av administrativ personal ska ske efter utlysning och i öppen konkurrens, för att säkerställa att fakultetens medarbetare väljs bland de mest kvalificerade kandidaterna.

Fakulteten ska verka för att fakultetens informationsresurser utvecklas i takt med tekniska framsteg, samt att informationskompetensen hos såväl studenter som medarbetare stärks.

Medarbetare förväntas i största möjliga mån förlägga sitt arbete till arbetsplatsen för att skapa levande arbetsmiljöer präglade av vetenskapliga samtal och samarbeten kollegor emellan.

Medarbetare förväntas bidra till fakultetens kollegiala ledarskap, dels genom att ta på sig uppdrag inom ledningsstrukturen, dels genom att stötta de kollegialt valda ledarna. Kollegiala insatser ska vara meriterande och bör beaktas vid t.ex. utvecklings- och lönesamtal.

Fakultetens enheter ska både initiera samverkan med det omgivande samhället, samt vara öppna för samarbeten som initierats av externa aktörer.

Samverkan med det omgivande samhället ska vara meriterande för fakultetens medarbetare och beaktas vid t.ex. utvecklings- och lönesamtal.

Fakulteten ska arbeta för att i högre grad synliggöra det myckna samverkansarbete som idag bedrivs vid dess enheter.

