



UPPSALA  
UNIVERSITET

TEKNAT 2015/6

# Mål och strategier för teknisk-naturveten- skapliga fakulteten

---

Komplettering till Mål och strategier för Uppsala universitet  
(UFV 2013/110)

Fastställt av fakultetsnämnden 2015-09-08

## Förord

Uppsala universitet har hösten 2014 fastställt övergripande *Mål och strategier* (UFV 2013/110). Vetenskapsområdena/fakulteterna har att formulera områdesvisa mål och strategier som komplement till dessa, mot bakgrund av fakulteternas olika förutsättningar och verksamheter.

Teknisk-naturvetenskapliga fakulteten har valt att nedan återge universitetets *Mål och strategier* i sin helhet och vid behov kompletterat med mål och/eller strategier för fakulteten. Detta för att det som sammantaget gäller för fakulteten ska finnas samlat i ett och samma dokument. För att förtydliga skillnaden är universitetets texter återgivna med något gråare teckenfärg medan fakultetens kompletteringar är inramade.

*Mål och strategier* ska konkretiseras med en handlingsplan med åtgärder, ansvar och tidsförhållanden som ska revideras regelbundet.

## Detta är Uppsala universitet (från UU Mål och strategier)

Uppsala universitetets uppgift är att *vinna och förmedla kunskap till mänsklighetens gagn och för en bättre värld.*

Uppsala universitet är en *lokal, nationell och internationell mötesplats för kunskap, kultur och kritisk dialog.* Universitetets internationellt framstående ställning stärks genom att verksamheten ständigt utvecklas och finner nya vägar. I *gränsöverskridande samarbeten uppstår nya kunskapsområden.*

Uppsala universitet är en *integrerad utbildnings- och forskningsmiljö* där lärare deltar i både utbildning och forskning. Verksamhetens ryggrad är framstående utbildning och forskning inom en stor ämnesbredd, där lärare, forskare och studenter tillsammans skapar en unik bildningsmiljö.

Uppsala universitet är *öppet gentemot det omgivande samhället.* Forskning görs tillgänglig och kommer till nytta. Utbildning tillgodoser individernas och samhällets behov av bildning och professionell kunskap. Aktiv samverkan bidrar både till att utbildningen och forskningen utvecklas och till att *hållbara lösningar på samhällets utmaningar* nås.

Uppsala universitetens många delar hålls samman av *gemensamma värderingar* om vetenskaplig integritet, kunskapens och bildningens centrala roll i samhället samt betydelsen av en öppen, frimodig och kritisk diskussion. Akademisk frihet förutsätter att forskare och lärare tar ansvar för forskningens innehåll och kvalitet och att de tillsammans med studenter utformar en utbildning av högsta kvalitet. Framsteg görs genom att idéer och vetenskapliga teorier ständigt omformuleras, prövas och ifrågasätts.

Uppsala universitetens *ledarskap och medarbetarskap präglas av öppenhet, ansvar och förtroende*, som ger alla medarbetare och studenter möjlighet att påverka verksamheten. Det akademiska ledarskapet grundas på kollegialitet och studentinflytande. Kollegiala organ ansvarar för utbildning, forskning och samverkan, och tar initiativ till förbättring och förnyelse av dessa verksamheter.

Uppsala universitetens medarbetare har *ett etiskt förhållningssätt* och verksamheten präglas av *lika villkor.* Grundläggande principer om jämställdhet och alla människors lika värde tillämpas så att medarbetare och studenter stöds och uppmuntras till att utveckla sin fulla förmåga.

## Teknik och naturvetenskap

Teknik, naturvetenskap och matematik är av central betydelse för samhällsutvecklingen och är grundläggande för samhällets satsningar på universiteten, som i gengäld bidrar med ny kunskap och bildade individer. Den fria forskningen är viktig eftersom den är öppen för det oväntade som förnyar vår världsbild eller lägger grunden för utveckling av nya teknologier – stora genombrott ger stor samhällsnytta i ett längre perspektiv.

## Vision för teknisk-naturvetenskapliga fakulteten

### Nya kunskaper – nya tillämpningar – ny kompetens

Vi ska bedriva forskning och utbildning av högsta internationella kvalitet för att utvidga vårt vetande och för att möta mänsklighetens behov idag utan att äventyra vår miljö och kommande generationers möjligheter att möta sina behov.

Vi ska bedriva grundforskning och tillämpad forskning som syftar till ständiga förbättringar och till nya genombrott.

Fakultetens utbildningar ska koppla till framstående forskning, bygga på modern pedagogisk utveckling, främja studentens personliga utveckling och ta hänsyn till samhällets behov.

Fakulteten i stort ska vara en attraktiv partner för samverkan med företag, organisationer, samhälle och lärosäten i Sverige och internationellt.

## Organisationskultur

Den akademiska friheten ger stort utrymme för individen att utvecklas och styra över sitt arbete. Med friheten följer ansvar att samverka i kollegial anda för optimala resultat. Chefer och ledare på olika nivåer inom fakulteten är starka kultursättare. Med målsättningen att ord och handling ska överensstämma lyfter fakulteten fram följande förhållningssätt till samtliga medarbetare och studenter:

**Decentraliserat beslutsfattande** – det kollegiala sättet att styra en kunskapsbaserad organisation.

**Förtroende** – för varandra i våra olika roller.

**Ömsesidigt ansvarstagande och hjälpsamhet** – i linjeroller och i kollegiala förtroendeuppdrag.

**Uppskattning** – att glädjas med och åt varandras goda insatser.

**Lika villkor** – en kvalitetsfråga.

**Öppenhet** – regelbunden och öppen kommunikation för genomlysta och väl förankrade beslut.

**Övergripande mål – tillagda av fakulteten**

Målet för verksamheten är nya kunskaper, nya tillämpningar och ny kompetens.

Vi ska gemensamt, i samverkan med det omgivande samhället, ytterligare stärka verksamheten vid den teknisk-naturvetenskapliga fakulteten. Studenter, lärare och forskare från hela världen ska söka sig hit. Fakultetens studenter, personal och alumner ska känna stolthet över att vara en del av Uppsala universitet.

**Övergripande strategier – tillagda av fakulteten**

- Det strategiska arbetet på institutionsnivå ska spela en central roll i syfte att säkerställa snabbhet, kvalitet och kollegial förankring i verksamheten.
- Fakulteten ska regelbundet söka identifiera prioriterade områden samt ta tillvara initiativ från olika nivåer och grupperingar.
- Fakulteten ska regelbundet utvärdera strukturen av forskningsprogram och fördelning av basfinansiering.
- Fakulteten ska regelbundet utvärdera förhållandet mellan utbildning och forskning och utvärdera prioriteringar inom utbildning på grundnivå och på avancerad nivå.
- Fakulteten ska ha en tydlig process för identifiering och finansiering av infrastrukturer och andra resurser som är centrala för undervisning och forskning.
- Fakulteten ska verka för tydliga och attraktiva karriärvägar och ge människor oberoende av kön lika goda förutsättningar för akademisk karriär.
- Fakulteten ska verka för god kommunikation och samarbete med studenter i alla delar av fakultetens arbete.
- Fakulteten ska verka för att olika verksamheters behov styr utvecklingen av stödfunktionerna så att forskning, utbildning och samverkan stöds på bästa möjliga sätt.
- Fakulteten ska verka för ökad synlighet av dess utbildning och forskning och sprida goda exempel och resultat internt och externt.
- Fakulteten ska verka för fortsatt och utökad samverkan med industri och övrigt näringsliv, nationellt och internationellt inom forskning och utbildning.
- Fakulteten ska verka för deltagande i EU-program och övriga internationella nätverk inom forskning och utbildning.
- Fakulteten ska verka för att stimulera nyfikenhet, skapa ett tillåtande och uppmuntrande klimat för kreativitet och nytänkande samt stimulera idéer och entreprenörskap.

## Världsledande forskning (från UU Mål och strategier)

Högt ställda mål kräver uthållighet och mod att pröva nya vägar. Universitetet slår vakt om det långsiktiga sökandet efter kunskap för att bidra till mänsklighetens samlade vetande och till den globala utvecklingen. Forskningen utgår från såväl samhällets stora utmaningar som inomvetenskapliga frågeställningar. Det breda universitetet ger unika möjligheter till gränsöverskridanden och nya kombinationer. Förmågan att attrahera och skapa goda förutsättningar för skickliga forskare är den viktigaste faktorn för universitetets framgång inom det internationella vetenskapssamfundet.

Teknisk-naturvetenskapliga fakulteten värnar om såväl grundforskning som tillämpad forskning – ur framstående grundforskning kommer framstående tillämpningar och tvärtom.

Fakulteten ska säkerställa en stabil bas med stark ämnesvis grundforskning och ingenjörsvetenskap, med en blandning av teoretiska och empiriska arbets- och angreppssätt. Detta bidrar till nödvändig kompetens för Sveriges framtid som industri- och kunskapsnation och för att lösa sammansatta problem med teknisk relevans.

Fakultetens doktorander, forskare, lärare och alumner ska vara attraktiva på en internationell arbetsmarknad och kunna konkurrera om positioner även på andra prestigefyllda lärosäten.

### Mål

UNIVERSITETET SKA STÄRKA SIN POSITION SOM INTERNATIONELLT LEDANDE FORSKNINGSunIVERSITET

### Strategier

- Forskningens bredd och mångfald upprätthålls och utvecklas.
- Fördelning av forskningsanslag inom vetenskapsområden och fakulteter baseras på kollegial bedömning av kvalitet och produktivitet.
- Förnyelse och förbättring av forskningen bereds utrymme genom att nya områden av strategisk betydelse ges särskilt stöd för snabb etablering.
- Tillämpning av god forskningssed och forskningsetiska principer är absoluta krav, som säkras genom kontinuerliga utbildnings- och informationsinsatser.
- Goda forskningsmiljöer med gemensam infrastruktur främjas för att gynna framstående forskning och underlätta nyskapande samarbeten.
- Forskningssamarbete över ämnesgränser inom universitetet och med utomstående aktörer stimuleras och strukturella hinder för sådana samarbeten avlägsnas.
- All forskning prövas och synliggörs fortlöpande för att stärka kvalitet och tillföra nya aspekter. Publicering sker via de främsta kanalerna inom respektive ämnesområde.
- Forskningsresultat görs tillgängliga genom så kallad open access, där så är möjligt.
- Samarbete med nationella och internationella forskningsfinansiärer och -aktörer stärks och framstående forskare uppmuntras att åta sig uppdrag i sådana organisationer.
- De externa forskningsbidragen ökas genom att organisatoriskt stöd ges för att utforma breda och gränsöverskridande forskningsinitiativ.

**Strategier – tillagda av fakulteten**

- Fakulteten ska uppmuntra och gynna tvärvetenskaplig forskning och stärka kopplingen mellan empirisk och teoretisk verksamhet.

**Mål**

UNIVERSITETET SKA ATTRAHERA DE MEST KVALIFICERADE FORSKARNA OCH LÄRARNÄ FRÅN HELA VÄRLDEN

**Strategier**

- Rekrytering i internationell konkurrens möjliggörs genom öppna utlysningar på relevanta språk utöver svenska, och genom noggranna och snabba tillsättningsprocesser.
- Rekrytering av unga forskare och lärare från hela världen underlättas genom att tydliga karriärvägar och etableringsresurser i samband med anställning erbjuds.
- Medarbetarnas kompetens tas tillvara inom både forskning och utbildning genom möjlighet till sammanhängande tid för forskning mellan perioder av undervisning.
- Medarbetarnas skicklighet premieras och kompetensutveckling uppmuntras.

## Förstklassig utbildning (från UU Mål och strategier)

Utbildningen vid Uppsala universitet kännetecknas av forskningsanknytning och progression mellan utbildningsnivåerna. Studenterna tillägnar sig aktuella ämneskunskaper, färdigheter och förmåga till självständigt och kritiskt tänkande. Lärare med hög kompetens tar ansvar för den pedagogiska kvaliteten och för att utbildningen har sin grund i de vetenskapliga framstegen. Lärarna och studenterna tar gemensamt ansvar för att skapa lärmiljöer präglade av studentaktivitet och engagemang. Utbildningen på avancerad nivå utmärks av fördjupad och profilerad undervisning och har stor betydelse för ökad internationell rekrytering av studenter och för rekrytering till utbildning på forskarnivån.

Doktoranderna är framtidens nyckelpersoner inom universitet och högskolor, offentlig verksamhet och näringsliv. De bidrar till universitetets forskning och är betydelsefulla representanter för universitetet. Utbildningen på forskarnivå ger kompetens att självständigt bedriva forskning, djup förståelse av ämnesområdet samt skicklighet i att förmedla kunskap och skapa förutsättningar för andras lärande.

Den teknisk-naturvetenskapliga fakulteten utmärks av ett systematiskt pedagogiskt utvecklingsarbete. Utöver lärares och studenters individuella ansvar bygger vi också på samarbetet mellan institutionernas och fakultetens pedagogiska ledare och utbildningsorganisation, såsom programråd och utbildningsnämnder. Utvecklingen bedrivs kollegialt och stärks genom verksamheterna inom teknisk-naturvetenskapliga fakultetens universitetspedagogiska råd (TUR) och centrum för ämnesdidaktisk forskning inom matematik, ingenjörsvetenskap, naturvetenskap och teknikvetenskap (MINT). Samverkan och samarbete med studenterna och fakultetens studentkårer är av stor betydelse för att bibehålla och utveckla utbildningarnas kvalitet och en viktig förutsättning för det pedagogiska utvecklingsarbetet.

### Mål

UTBILDNINGARNA SKA HÅLLA HÖGSTA NATIONELLA OCH INTERNATIONELLA KVALITET OCH ALLA STUDENTER SKA GES MÖJLIGHET ATT TILLÄGNA SIG FÖRSTKLASSIGA ÄMNEKUNSKAPER OCH GENERELLA FÄRDIGHETER

**För teknisk-naturvetenskapliga fakulteten gäller som förtydligande av detta mål dessutom att:**

- UTEXAMINERADE INGENJÖRSSTUDENTER SKA KÄNNETECKNAS AV EN HÖG GRAD AV INGENJÖRSMÄSSIGHET OCH PROFESSIONALITET
- ETT NATURVETENSKAPLIGT FÖRHÅLLNINGSSÄTT SKA BETONAS I BERÖRDA UTBILDNINGAR

### Strategier

- Kurs- och programutbud förnyas och utvecklas kontinuerligt för att balansera tillgänglig ämneskompetens, förändringar i kunskapsläge, studenters efterfrågan och samhällets behov.
- Utbudet av engelskspråkiga, internationellt orienterade kurser och program med ett internationellt perspektiv utvecklas, också på grundnivå.
- Undervisningsmetoder och examinationsformer baseras på ämnesdidaktisk och högskolepedagogisk forskning och utvecklas i samspel mellan student och lärare.
- Ett mångsidigt lärande säkerställs så att studenterna erhåller såväl generiska som specifika teoretiska kunskaper och praktiska färdigheter.
- Studenter och lärare tar ömsesidigt ansvar för eget och andras lärande.

- Breddad rekrytering främjas.
- Lärarnas pedagogiska kompetens utvecklas kontinuerligt och deras vetenskapligt baserade förhållningssätt till undervisning stärks genom fortbildning och reflexion.
- Pedagogisk skicklighet, ämneskunskap samt erfarenhet av pedagogiskt ledarskap och utvecklingsarbete premieras och ges ökad vikt vid rekrytering och bedömning av lärare.
- Ledarskapet på alla nivåer ger förutsättningar för att tillvarata och utveckla forskningsbaserad kunskap om undervisning och lärande.
- Utbildningens infrastruktur och stödfunktioner utvecklas för att bistå verksamheten på bästa sätt och möta studenternas skilda förutsättningar.

**Strategier – tillagda av fakulteten**

- Studentcentrerad och studentaktiverande undervisning och lärande främjas.
- Arbetslivsanknytningen av våra utbildningar ges ökad synlighet.
- Fakulteten tar ökat ansvar för lärarutbildningen inom de teknisk-naturvetenskapliga ämnesområdena i dialog med övriga fakulteter.
- Fördelningen mellan lärares undervisnings- och forskningstid bör balanseras för att säkerställa synergieffekter mellan forskning och undervisning.
- Samarbete med nationella och internationella pedagogiska ledare på både institutions- och programnivå stärks.

**Mål**

ALLA STUDENTER SKA GES MÖJLIGHET ATT TILLÄGNA SIG KRITISKT TÄNKANDE, ETT VETENSKAPLIGT FÖRHÅLLNINGSSÄTT OCH GRUNDLÄGGANDE ETISKA PRINCIPER

**Strategier**

- Utbildningarnas innehåll och undervisningen förnyas fortlöpande så att de återspeglar resultat och metoder inom aktuell forskning och lyfter fram det globala perspektivet.
- Studenternas förmåga att formulera och lösa problem, argumentera, värdera och förmedla kunskap utmanas i alla utbildningar.
- Studenter och lärare tar gemensamt ansvar för att etiska aspekter belyses i alla utbildningar.
- Erfarenheter från studenter och lärare från olika sociala och kulturella miljöer tillvaratas.
- Internationella studentutbyten stimuleras liksom samarbete med andra kunskapsmiljöer.

**Strategier – tillagda av fakulteten**

- Varje utbildningsprogram tar ansvar för en genomtänkt progression för utveckling av generella kunskaper och färdigheter inom t.ex. hållbar utveckling, etik och kommunikation.



**Mål**

UTBILDNINGARNA PÅ AVANCERAD NIVÅ SKA VARA ETT VÄLKÄNT OCH ATTRAKTIVT VAL FÖR DE MEST MOTIVERADE OCH KVALIFICERADE STUDENTERNA FRÅN HELA VÄRLDEN OCH ANDELEN STUDENTER PÅ AVANCERAD NIVÅ SKA ÖKA

**Strategier**

- Utbildningarna kännetecknas av ett fördjupat vetenskapligt förhållningssätt och nära anknytning till forskningen. Studenterna engageras och involveras i största möjliga utsträckning i pågående forskning.
- Studenterna tillägnar sig genom ett självständigt arbete fördjupad insikt i aktuell forskning och utveckling, och god forskningsetik.
- Samverkan och utbyten med andra kunskapsmiljöer, näringsliv samt offentlig och ideell sektor utvecklas ytterligare.
- Information om utbildningarna utvecklas och samordnas för att nå strategiska målgrupper och universitetet ökar sin synlighet i nationella och internationella sammanhang.
- Studentservice samt studie- och karriärvägledning utvecklas och anpassas kontinuerligt till studenternas behov.

**Mål**

UTBILDNINGARNA PÅ FORSKARNIVÅ SKA HÅLLA HÖGSTA NATIONELLA OCH INTERNATIONELLA KVALITET OCH VARA ETT VÄLKÄNT OCH ATTRAKTIVT VAL FÖR DE MEST MOTIVERADE OCH KVALIFICERADE STUDENTERNA FRÅN HELA VÄRLDEN

**Strategier**

- Alla doktorander ska möta en forskarutbildningsmiljö som erbjuder kvalificerad handledning, teori- och metodkurser som stärker förmågan att bedriva självständig forskning, samt ett levande vetenskapligt samtal. Forskningsetik och god forskningssed uppmärksammas kontinuerligt i utbildningen.
- Antagning till utbildning på forskarnivå sker i öppen konkurrens och så att nationell och internationell rekrytering främjas.
- Doktorander välkomnas systematiskt med relevant information om universitetet, om lokala arbetsförhållanden och om den unika studiemiljön i Uppsala.
- Doktorander uppmuntras att delta i nationella och internationella vetenskapliga möten samt att förlägga någon del av forskarutbildningen vid annat lärosäte.
- Utbildning och träning för pedagogisk skicklighet följs av praktisk tillämpning i undervisning.
- Doktorander ges möjlighet att utveckla färdigheter och skapa kontaktytor som förbereder för karriär såväl inom som utom universitetsvärlden.

## Så uppnår vi excellens och samhällsnytta (från UU Mål och strategier)

Uppsala universitets strävan att kombinera akademisk excellens med samhällsnytta grundas i integritet, kollegialitet, kvalitet och öppenhet. Frihet i utbildning och forskning säkras av en kollegialt grundad beslutsordning och ett tydligt ledarskap i alla delar av organisationen.

Väl fungerande arbetsplatser krävs för att universitetet ska kunna bedriva världsledande forskning och förstklassig utbildning. Uppsala universitet ska vara en inspirerande miljö där varje medarbetare och student kan utveckla sig och sin akademiska och professionella kompetens, och där en mångfald av erfarenheter och enskilda initiativ tas tillvara. Kulturarv, traditioner och ett aktivt studentliv är en viktig del av den vidare bildningsmiljön.

Utbildning och forskning utvecklas i öppen dialog och mångsidig samverkan med det omgivande samhället. Framgångsrik samverkan bygger på förtroende för universitetet som en oberoende och opartisk kunskapsorganisation och sker med utgångspunkt i universitetets vetenskapliga integritet. Medarbetare driver och utvecklar samverkan med professionellt stöd inom innovation, kommunikation och olika former av samhällskontakt.

Samverkan med det omgivande samhället har en lång tradition inom fakulteten och är till ömsesidig nytta. Samverkan innefattar många kontaktytor mellan akademien och andra delar av samhället som skolområdet, industri, myndigheter och olika media. Uppdraget är centralt för att synliggöra pågående forskning, utbildning och samverkan inom dessa områden och utgör därmed en grund för rekrytering av studenter och lärare.

### Mål

EN STÄNDIG STRÄVAN EFTER HÖGSTA NATIONELLA OCH INTERNATIONELLA KVALITET SKA GENOMSYRA ALLA VERKSAMHETER

### Strategier

- Kvalitet och förnyelse främjas genom framsynt rekrytering och kompetensutveckling, och genom att goda prestationer understöds och uppmärksammas.
- Systematiskt kvalitetsarbete, med kollegial granskning och internationella jämförelser, bedrivs som en integrerad del av all verksamhet.
- Medarbetarnas och studenternas engagemang och ansvarstagande i det gemensamma kvalitetsarbetet stimuleras och underlättas.

### Mål

DEN KOLLEGIALT GRUNDADE ORGANISATIONEN SKA VARA VÄL FÖRANKRAD INOM HELA UNIVERSITETET OCH ENGAGERA ALLA MEDARBETARE

### Strategier

- Medarbetare uppmuntras att med sin professionella kompetens ta ansvar inte bara för sin egen del av verksamheten utan för en större helhet.
- Anställda och studenter ges incitament att åta sig lednings- och förtroendeuppdrag, samt att öka sin kompetens genom utbildning och träning i medarbetarskap och ledarskap.
- Ett aktivt arbete bedrivs inom hela universitetet för goda arbetsförhållanden, konkurrenskraftiga villkor, en god arbetsmiljö, samt för medarbetares och studenters lika villkor.
- Rekrytering av forskare och lärare bygger på kollegial meritvärdering av sakkunniga och beredningsorgan med vetenskaplig och pedagogisk ämneskompetens.

**Mål**

SAMVERKAN MED PRIVAT, OFFENTLIG OCH IDEELL SEKTOR SKA ENGAGERA ALLA DELAR AV UNIVERSITETET OCH BIDRA BÅDE TILL SAMHÄLLET'S UTVECKLING OCH TILL UNIVERSITETETS VITALITET

**Strategier**

- Samverkan utvecklas tillsammans med externa aktörer genom att i ökad grad formulera utmaningar och genomföra gemensamma projekt och utbildningsmoment.
- Lärares och forskares arbete med att föra ut idéer och forskningsresultat från hela universitetet för samhällsnytta och kommersialisering stärks.
- Samverkan blir en mer meriterande arbetsuppgift för alla lärare och forskare.
- Externa uppdrag inom forskning och utbildning, särskilt vidareutbildning, ökar genom initiativ på alla nivåer inom universitetet.
- Utbyten av expertis mellan universitet och samhälle stimuleras och främjar möjligheten till karriärväxling för universitetets medarbetare.
- Universitetets alumner engageras i ökad grad för att bidra till utveckling av utbildning, forskning och samverkan.
- Donerade medel från enskilda och organisationer ökar genom utveckling av insamlingsverksamheten till utbildning, forskning och samverkan.
- Samhällets kännedom om och tillgång till universitetets utbildning och forskning ökar genom förbättrad kommunikation, samt nya aktiviteter och arenor för dialog.
- Museer, samlingar och andra delar av kulturarvet tillgängliggörs för att utveckla nya former av samverkan.

**Strategier – tillagda av fakulteten**

- Fakulteten ska verka för att dess forskare samverkar med det omgivande samhället för att sprida kunskap, skapa intresse, sprida ett vetenskapligt förhållningssätt och vidga vyer hos människor utanför universitetet.
- Fakulteten ska vara tillmötesgående för de samhällsliga behoven av den expertis som finns inom fakulteten, med syfte att finna långsiktig samverkan med näringsliv och myndigheter, skola och allmänhet.
- Fakulteten ska vidareutveckla sina relationer med alumner, hedersdoktorer och andra personer anknutna till fakulteten.
- Fakulteten ska tillsammans med andra samhällsaktörer och lärosäten verka för att människor oberoende av kön och från olika social och kulturell bakgrund väljer universitetsstudier i teknik och naturvetenskap.
- Verksamhet som relaterar till hållbar utveckling ska ges ökad synlighet och interaktion med omvärlden.
- Fakultetens webbnärvaro tillmäts stor betydelse och ska kontinuerligt utvecklas till form och innehåll.

**Mål**

STÖDFUNKTIONER OCH INFRASTRUKTUR SKA SVARA MOT VERKSAMHETENS BEHOV OCH EXTERNA FÖRUTSÄTTNINGAR

**Strategier**

- Administrativa arbetssätt och system utvecklas med fokus på kvalitet samt ett effektivt och användarvänligt stöd.
- Universitetsbiblioteket och andra informationsresurser utvecklas i takt med tekniska och andra framsteg.
- Lokaler och fysisk infrastruktur utvecklas och anpassas till föränderliga behov.
- Modeller för att prioritera och finansiera storskaliga infrastruktursatsningar utvecklas.
- Museer och samlingar görs i ökad utsträckning till en resurs för undervisning och forskning.
- Stöd för samverkan och kommersialisering utvecklas för att nyttiggöra forskningsresultat och bidra till ökat kunskapsutbyte med externa aktörer.